

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
VENDAS NOVAS**
Escola Secundária de Vendas Novas

CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: "POCH-01-5571-FSE-003187"



RELATÓRIO – 1º, 2º e 3º Períodos

Ano letivo 2020/2021

Cofinanciado por:



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS	3
2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	4
3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS	6
3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS	6
3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO	6
3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....	7
3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS	7
3.6. APROVEITAMENTO.....	8
3.7. OBJETIVOS E METAS DEFINIDOS NO ALINHAMENTO COM O QUADRO EQAVET 11	
3.8. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC).....	13
3.9. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE.....	16
3.10. BALANÇO DA FCT/PAP	19
3.11. ATIVIDADES REALIZADAS	24
4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO	33

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procede-se ao balanço, no final do 3º período sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. Iniciaram ou transitaram um total de 67 alunos, dos quais, durante o 2º período, uma aluna foi transferida e no final do 3º período, um aluno não transitou. Assim, transitaram ou certificaram 65 alunos. A mobilidade dos mesmos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

A turma iniciou o ano letivo com 23 alunos, 11 alunos matriculados no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 12 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12 rapazes). No final do ano letivo todos os alunos transitaram à exceção de um aluno, terminando assim um total de 22 alunos (11 alunos em cada um dos cursos).

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto-:**

A turma iniciou no ano letivo transato, com 23 alunos (20 rapazes e 3 raparigas). A 7/11/2019 integrou o grupo, um aluno (transferido da turma do 10º B) e a 14/11/2019 foi transferido um aluno para a EPRAL. Assim, no final do 1º período do ano letivo transato, a turma era constituída por 23 alunos. No início do 2º período, integrou a turma um aluno (transferido da turma do 10ºA), ficando a mesma com 24 alunos. No final do 3º período, um aluno ficou retido por faltas, tendo assim, transitado 23 alunos.

No presente ano letivo, no final do 3º período, todos os alunos transitaram (23 alunos).

- **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No primeiro ano do curso, a turma iniciou com 24 alunos (9 raparigas e 15 rapazes). No final do primeiro ano, um aluno de origem romena, maior de idade, regressou ao país de origem. Antes de iniciar o ano letivo transato, uma aluna foi transferida para a EPRAL, um aluno foi transferido para Setúbal. Assim, a turma iniciou o 11º ano com 21 alunos, 13 rapazes e 8 raparigas (destas, 7 frequentam o Curso Profissional de Apoio Psicossocial).

No final do 3º período do ano letivo transato, todos os alunos, (21) reuniram condições para transitar.

No ano letivo 2020/2021, a turma iniciou com 21 alunos. No final do 2º período a turma ficou com 20 alunos (14 alunos em GPSI e 6 alunas em APPS), resultante a 29 de janeiro, da transferência de uma aluna do APPS, para o curso Técnico Auxiliar de Saúde do IEFP. Assim, no final do ano letivo todos os alunos em frequência, certificaram (20 alunos).

TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud.Turma /Curso (Saída)	Transf. Estab.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	Não Transt	Transitaram / Certificaram	
									N.º	%
CPAP/GPSI- 10ºF	11	0	0	0	0	0	0	0	11	100%
	12	0	0	0	0	0	0	1	11	92%
CPD- 11ºF	23	2	0	1	0	1	0	0	23	96%
CPAP/GPSI- 12ºF	8	0	0	2	0	0	0	0	6	75%
	16	0	0	1	0	1	0	0	14	88%
TOTAL	70	2	0	6	0	2	0	1	65	93%

2. REUNIÕES COM OS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período foram realizadas duas reuniões, a primeira, no dia 16/09/2020, com a participação de 18 EE e a segunda, no dia 25/09/2020, com a participação de 14 Encarregados de Educação (EE). Durante esse período existiu também, no horário de atendimento, 6 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

No início do 2º período, foi realizada a reunião a 13/01/2021 para entrega dos registos de avaliação do 1º período, via Zoom, estando presentes 18 EE. Ainda neste período foram realizadas mais 2 reuniões, via zoom, com duas EE. Presencialmente, dia 18/01/2021, foi realizada uma reunião com uma EE, na presença do aluno, da Diretora de Curso e a Coordenadora dos Cursos Profissionais.

Devido a situação do E@D (ensino a distância) foram estabelecidos vários contactos, via e-mail com todos os EE, a fim de dar conhecimento do plano de trabalho semanal da turma. Foram ainda estabelecidos contactos todas semanas, via e-mail e por telefone, para efetuar um balanço do trabalho desenvolvido pelos alunos.

Neste 3º período, foi realizada uma reunião por videoconferência, na qual estiveram presentes 10 EE. Foi convocada a Encarregada de Educação do aluno, número vinte e um, Rodrigo Amaro, para se tratar do empenho escolar do aluno, que mostra preocupação. Esta reunião decorreu no dia vinte e nove de junho de dois mil e vinte e um e estiveram presentes as Diretoras de Turma e de Curso e a Psicóloga Helena Gonçalves.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 16/09/2020, com a participação de 5 EE. Durante este período existiu também, no horário de atendimento, 2 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário. Foi realizada uma reunião com a colaboração do SPO, por motivos de controlo da assiduidade de uma aluna, com a presença da mesma e do EE.

No início do 2º período, foi realizada a reunião para entrega dos registos de avaliação do 1º período, via Zoom, estando presentes 5 EE, sendo uma das EE, responsável por duas alunas.

Dada a situação de E@D, foram estabelecidos contactos semanais com todos os EE, via email (cerca de 280) e em situações especiais de forma personalizada por contacto telefónico com os mesmos (10 contactos).

No início do 3º período, no dia 14 de abril, foi realizada a reunião para entrega dos registos de avaliação do 3º período, via Zoom, estando presentes 5 EE.

Ao longo do 3º período foram estabelecidos vários contactos via email e por telefone, sendo estes semanais durante os períodos de ensino à distância.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período** foi realizada uma reunião presencial, no dia 16/09/2020, com a participação de 10 EE. Foram efetuados 63 contactos via email e 9 via telefone.

No **2º período** foi realizada uma reunião online, no dia 7/01/2021, com a participação de 10 EE; posteriormente mais dois EE reuniram na hora de atendimento e aconteceram 65 contactos via e-mail ou por telefone.

No 3º período foi realizada uma reunião online dia 13 abril de 2021, na qual participaram 7 EE. Enviados 18 e-mails a todos os EE, na grande maioria por solicitação da Direção deste agrupamento. Ainda por e-mail, a título individual, aconteceram 13 contactos e 31 por telemóvel.

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas são constituídas por 29 professores:

- 20 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 5 Diretores de Turma /Curso;
- 1 Técnico especializado contratado como Diretor de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na leção de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas as seguintes reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 09/09/2020 – Reunião para orientar e planificar a organização e o funcionamento dos cursos;
- 21/10/2020 – Reunião para preparação das reuniões para balanço da recuperação e consolidação das aprendizagens;
- 09/12/2020 – Reunião realizada, com vista a definir linhas orientadoras, para o funcionamento das reuniões de avaliação do 1º período;
- 13/01/2021 – Reunião no âmbito do EQAVET, para apresentação do Plano de Melhoria, auscultação e envolvimento dos professores constituintes das equipas pedagógicas, no mesmo;
- 18/02/2021 – Reunião para balanço do desenvolvimento das atividades letivas;
- 18/03/2021 – Reunião para preparação das reuniões de conselhos de turma de avaliação do 2º período;
- 16/06/2021 – Reunião para balanço das atividades desenvolvidas e para preparação das reuniões de conselhos de turma de avaliação do 3º período.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Em cada um dos períodos, foram realizadas entre duas a três reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via e-mail, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, revelando um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargos coincidente).

3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

▪ **10º Ano, Turma F - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º Período**, verifica-se uma diferença entre aulas previstas e dadas, e subsequente alteração no inicialmente planificado, na disciplina de Matemática no curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, pelo facto da docente ter estado de atestado médico. As restantes disciplinas cumpriram as suas aulas previstas.

No **2º período**, quanto ao cumprimento do calendário previsto no início do ano e embora se registre uma diferença nas aulas previstas, devido ao período interrupção letiva (presencial e não presencial) entre os dias 22/01 e 05/02, as aulas têm sido efetivamente lecionadas, não pondo em causa o terminus previsto para o curso.

No **3º período**, houve a necessidade de reorganizar o horário de aulas da turma, tendo as disciplinas que terminavam mais tarde, ocupado os tempos deixados livres pelas disciplinas que iam terminando as suas aulas. Na vertente do Apoio Psicossocial, e em virtude da professora de Sociologia ter estado de atestado médico, houve necessidade de prolongar o terminus do ano letivo de modo a que a totalidade de aulas previstas fosse atingido. Deste modo, a parte de GPSI terminou no dia 09/07 e o APS terminou no dia 16/07.

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No final do 1º período verificou-se um desvio em relação às aulas previstas de cerca de um mês, nas disciplinas de Matemática e de Inglês, por motivos de doença das docentes. Aulas recuperadas nos períodos seguintes.

- **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, todas as disciplinas cumpriram as aulas previstas à exceção de Matemática (GPSI), devido ao facto de a docente ter estado de atestado médico, num período superior a um mês, e a Francês, devido à disciplina ter apenas uma aluna que apresenta assiduidade irregular.

No **2º período**, todas as aulas previstas foram lecionadas, tendo cada uma das disciplinas, terminado o seu plano de aulas até ao dia 19/03/2021, pelo que, no 3º período, os alunos irão realizar a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou Prática Simulada (PS).

No **3º período** já não houve aulas, somente a realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

3.6. APROVEITAMENTO

Nos três períodos em avaliação, os resultados apresentados foram no geral considerados Bons à exceção de uma turma que foi de Suficiente. O número de alunos com módulos por concluir foi residual, para os quais foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais. Os resultados obtidos nas diferentes turmas, variaram entre 13,1 e 15,5 valores, no 1º período, entre 13,4 e 14,0 valores, no 2º período e entre 13,4 e 14,6 valores, no 3º período. Apresentando um valor médio de 13,9, 13,7 e 14,0 valores, respetivamente. Ligeiramente superior ao 1º período (13,8 valores), e inferior no 2º e 3º períodos (13,9 e 14,4 valores), relativamente ao ano letivo transato.

Os alunos terminaram o 1º período com 97,36%, o 2º período com 98,54% e o 3º período com 99,47%, de módulos lecionados, concluídos. Valor ligeiramente inferior ao verificado no 1º período (99,5%), no 2º período (98,8%) e 3º período (99,95%) do ano letivo transato.

APROVEITAMENTO									
TURMAS	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
	MÉDIAS			(% MÓDULOS CONCLUÍDOS)			Nº MÓDULOS LECCIONADOS		
CPAP/ GPSI-10ºF	13,7	13,6	14,1	100	100	100	4	9	36
CPAP/GPSI- 10ºF	15,5	14,0	13,7	98,3	93,1	97,45	5	12	36
CPD- 11ºF	13,1	13,4	13,4	88,6	99,6	99,9	38	48	67
CPAP / GPSI-12ºF	13,7	13,9	14,6	99,9	100	100	89	103	103
	13,5	13,5	14,2	100	100	100	84	96	96
MÉDIA	13,9	13,7	14,0	97,36	98,54	99,47			

No que respeita aos indicadores, taxas de sucesso pleno e de sucesso, no 1º período, foram de 82,1% e 98,5%, respetivamente, no 2º período, foram de 90,9% e 97,0%, respetivamente e no 3º período, foram de 97,0% e 98,5%, respetivamente. Valores inferiores aos verificados no 1º período (90,91% e 98,93%), mas superiores ao verificado no 2º período (75,32% e 89,61%), e semelhantes no 3º período (96,05% e 100%) ano letivo transato, (vide tabela abaixo).

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas /Módulos			N.º de alunos com sucesso escolar a)			Taxa de sucesso escolar		
	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP
10ºF - CPAP/ CPGPSI	23	23	23	22	19	22	95,7%	82,6%	95,7%	23	21	22	100%	91,3%	95,7%
11ºF - CPD	23	23	23	13	21	22	56,5%	91,3	99,8	23	23	23	100%	100%	100%
12ºF - CPAP/ CPGPSI	21	20	20	20	20	20	95%	100%	100%	20	20	20	95,2%	100%	100%
C. PROFISSIONAIS	67	66	66	55	60	64	82,1%	90,9%	97%	66	64	65	98,5%	97,0%	98,5%

a) Sucesso escolar de acordo com o definido no Regulamento dos Cursos Profissionais.

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 14,6 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 15,75 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 17,8 valores. Apenas um aluno ficou com um

módulo em atraso, na disciplina de Programação e Sistemas de Informação. A taxa de sucesso escolar no CPGPSI e no CPAPS é de 100%.

No **2º período**, o conselho de turma considerou igualmente o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,83 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 14,93 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 17 valores. Existem 4 alunos com módulos em atraso, nas disciplinas de Física e Química, Programação e Sistemas de Informação, Sistemas Operativos, Arquitetura de Computadores e Redes de Comunicação.

No **3º período**, o aproveitamento da turma continua a ser “Bom”, sendo a média final de 14,08. No CPAPS o aluno com melhor média obteve 15,25 e no CPGPSI a melhor média foi de 16,5. Apenas um aluno tem módulos em atraso. Este aluno tem em atraso; 2 módulos de Física e Química, 2 módulos de Sistemas Operativos, 1 módulo de Arquitetura de Computadores e 5 módulos de Programação e Sistemas de Informação. Deve-se salientar que o aluno faltou às recuperações destas disciplinas. Cumprindo-se o disposto no Regulamento dos Cursos Profissionais, e **não** estando o aluno em condições de transitar de ano (mais de 30% dos módulos em atraso em 3 disciplinas e mais de 30% de módulos em atraso da componente tecnológica), foi-lhe dada a possibilidade de, mediante inscrição na secretaria do agrupamento, apresentar-se para fazer as referidas recuperações no início do mês de setembro.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

O Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma no **1º período**, como “Suficiente”. A média geral das classificações dos módulos concluídos é de 13,1 valores não variando muito em relação à média obtida no final do ano letivo anterior (13,0 valores). No final deste período, 10 alunos ficaram com módulos por concluir: 1 aluna com o módulo dois de estudo do movimento; 2 alunos com o módulo quatro de português e 9 alunos com o módulo três, de psicologia por concluir.

No **2º período**, o Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma como “Suficiente”. A média geral das classificações teve uma ligeira melhoria em relação ao 1º período, sendo de 13,4 valores, em relação a todos os módulos concluídos, apenas dois alunos deixaram módulos por concluir.

No **3º período**, o Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma como “Suficiente”, sendo a média global das classificações de 13,4 valores, em relação a todos os módulos concluídos, apenas um aluno ficou com um módulo por concluir.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,6 valores. No CPGPSI, o aluno com melhor média obteve 15,6 valores e no CPAPP, a melhor média foi de 16,1 valores.

A aluna que usufruiu de Medidas de Suporte Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não tem módulos em atraso.

A taxa de sucesso foi de 99,9% no CPAP e de 100% no CPGPSI, pois apenas um aluno ficou com módulos por concluir.

No **2º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,6 valores. No CPGPSI, o aluno com melhor média obteve 15,5 valores e no CPAPP a melhor média foi de 16,0 valores.

A aluna que usufruiu de Medidas de Suporte Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não tem módulos em atraso e concluiu com sucesso todos os 103 módulos do curso.

A taxa de sucesso é de 100% quer em CPAP, quer em CPGPSI, terminando assim todos os alunos a formação em sala de aula, com a totalidade de módulos concluídos.

No **3º período** o conselho de turma avaliou somente a FCT e a PAP.

No CPGPSI a FCT foi concluída com a média de 16,07; na PAP a média foi de 15,07 e a CFC foi conseguida com a média de 14,12 valores.

No CPAPP a FCT foi concluída com a média de 15,67; na PAP a média foi de 16,33 e a CFC foi conseguida com a média de 14,63 valores.

Globalmente, na turma do 12ºF, a FCT foi concluída com a média de 15,95; na PAP a média foi de 15,45 e a CFC foi conseguida com a média de 14,27 valores.

3.7. OBJETIVOS E METAS DEFINIDOS NO ALINHAMENTO COM O QUADRO EQAVET

No seguimento das prioridades de intervenção, foram definidos indicadores estratégicos a que chamamos “**Indicadores de Monitorização**”, referentes ao percurso formativo dos alunos, que consideramos contribuir para alertar precocemente, face a possíveis desvios.

A tabela abaixo apresenta a monitorização dos objetivos e metas (definidas a 1 e 3 anos). O conjunto de indicadores definidos procuram monitorizar o sucesso dos alunos, mas também

outras variáveis, nomeadamente, a taxa de satisfação destes e dos restantes intervenientes diretamente envolvidos no processo. Dados recolhidos a partir de questionários de satisfação aplicados nos final dos anos letivos em estudo.

INDICADORES DE MONITORIZAÇÃO							
Objetivo	Descrição do objetivo	Ponto de partida	19/20	20/21	Meta (1 ano) 20/21	Meta (3 anos) 22/23	
O9	Taxa de procura em Cursos	163%	163%	126%	>=100%	>=100%	
O10	Alunos com perfil que integraram os cursos	>=90%	96%	91%	>=89%	>=90%	
O11	Taxa de absentismo em cursos EFP	1,27%	5,1%	0,0%	<=3%	<=2,5%	
O12	Taxa de desistência em Cursos EFP	5%	2,6%	1,49%	<=5%	<=4%	
O13	Taxa de sucesso (transição/conclusão) em Cursos EFP	96,05%	100%	98,5%	>=85%	>=87%	
O14	Taxa de sucesso pleno (alunos com positiva a todos os módulos)	90,10%	96,1%	96,97%	>=80%	>=85%	
O15	Taxa de satisfação dos alunos	_____	80,60%	87,01%	97,87%	>=80%	>=82%
O16	Taxa de satisfação dos encarregados de educação	_____	87,75%	98,36%	89,47%	>=80%	>=82%
O17	Taxa de satisfação dos colaboradores (docentes)	_____	83,50%	82,75%	92,59%	>=80%	>=82%
O18	Taxa de satisfação dos colaboradores (não docentes)	_____	75%	82%	100%	>=80%	>=82%
O19	Taxa de satisfação das entidades de acolhimento de FCT	97,30%	97,30%	100%	100%	>=90%	>=95%

Da análise da tabela acima, verifica-se que:

- Em todos os objetivos, os resultados alcançados foram muito positivos, uma vez que foram cumpridas as metas propostas para o ano letivo 2020/21.
- Na auscultação efetuada aos alunos e encarregados de educação (O15 e O16), o aspeto menos positivo referido por estes foi “a falta de aulas no exterior” e o facto dos “alunos não terem tido a oportunidade de realizar a totalidade de horas previstas de FCT”. Os docentes e não docentes, referem como aspetos menos positivos, “a remuneração auferida” e os docentes referem também a importância da “aplicação dos critérios de seleção aquando da admissão dos alunos”. Relativamente à satisfação das entidades acolhedoras, todas as respostas se situaram nos dois últimos níveis (satisfeito ou muito satisfeito) e apenas referiram como aspetos a melhorar “mais horas de estágio”.

Regista-se que algumas das atividades planeadas, não foram concretizadas, face à situação de Ensino@distância decorrente da pandemia, nomeadamente as seguintes: divulgação da oferta formativa, destinada aos alunos de 9º ano do Agrupamento de Escolas de Vendas Novas, Agrupamento de Escolas de Pegões e Colégio Laura Vicunha, com a mostra de atividades presenciais e de testemunhos de ex-alunos e de entidades, como tem sido prática nos anos transatos; continuação da dinamização de atividades promovidas pelos alunos dos Cursos Profissionais, dentro e fora da escola; sessão pública mais alargada das Provas de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos, visitas de estudos, entre outras.

3.8. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

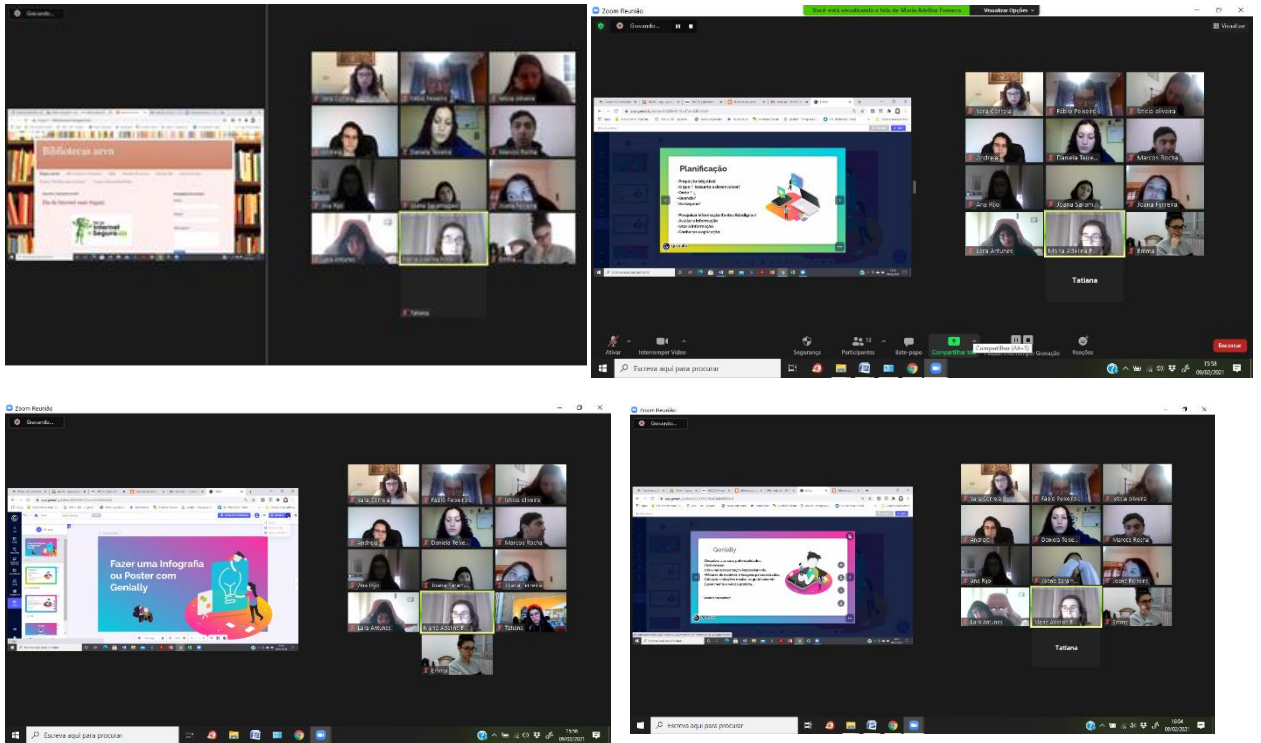
10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

No **1º Período**, foram realizados dois DAC. O primeiro, denominado “O Perfil do Técnico de Apoio Psicossocial”, envolvendo as disciplinas de Área de Expressões, Animação Sociocultural e Comunidade e Intervenção Social, onde foram articulados conteúdos de expressão corporal, dramática e plástica, técnicas de relacionamento e participação e ainda Exclusão Social e Minorias Étnicas. O segundo, denominado “Por si e pelos outros, não fume!”, encolhendo as disciplinas de Animação Sociocultural, Ação Social, Psicopatologia Geral, Psicologia e Tecnologias de Informação e Comunicação, onde foram articulados conteúdos sobre a promoção de estilos e hábitos de vida saudável e comportamentos desviantes. Os alunos demonstraram muito interesse e participação. A partilha de conhecimentos, experiências e atividades foi muito positiva.

No **2º Período**, foi realizado um DAC, envolvendo a disciplina de Área de Expressões com a colaboração da Biblioteca Escolar na dinamização de um workshop sobre programa de edição



de cartazes / imagem “genially”, com elaboração de cartazes sobre o tema “Internet Segura”.



No 3º período foram realizadas alguns DAC, nomeadamente:

- “Workshop de Motivação e Relacionamento Interpessoal”, que consistiu num Workshop (teórico / prático) dinamizado pela Psicóloga / Mediadora no Agrupamento de Escolas, com explicitação base de alguns conceitos e dinâmicas práticas, envolvendo as disciplinas de Psicologia e Ação Social;



- “Trissomia 21”, que consistiu em preparar diversos materiais e executar atividades de associação de cores e números (áreas de perceção, atenção e memória), atividade de

fantoches, assim como de expressão rítmica e corporal (área psicomotora), para alunas do CAA;

- “Alimentação saudável na Infância” na preparação e implementação de diversas atividades, para 3 turmas do 1º Ano, no Centro Educativo. As atividades foram de estimulação e consciencialização para a prática da alimentação saudável – mostra de vídeos com música; exploração da roda dos alimentos e avaliação de conhecimentos, Entrega de receita de gelado saudável de frutas. Duração aproximada de 45’.



▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No **1º período** foi planeada uma atividade de articulação curricular (DAC), para o 2º e 3º período denominada “Organizar, planear e aplicar no ginásio”, que contou com a participação de várias disciplinas (AAL, Atividades de Ginásio, estudo do movimento e psicologia). Contudo, dadas as condições de ensino a distância em que decorreram as atividades letivas no **2º período**, não foi possível realizar muitas das atividades propostas no “Organizar, planear e aplicar no ginásio”, nomeadamente as atividades previstas no ginásio. Apesar da atividade ter sido condicionada por causa da situação pandémica, os objetivos/aprendizagens propostas foram alcançados tendo os alunos participado de forma empenhada, motivada e cumprido as tarefas com sucesso.

Em relação ao DAC, “Pulsar poesia”, desenvolvido no **3º período**, com o objetivo de promover a participação no planeamento, na organização e no desenvolvimento de atividades físicas e desportivas em contexto de ocupação de tempos livres, animação e lazer, os alunos desenvolveram, de forma empenhada e ativa, no Pavilhão Municipal de Vendas Novas, uma

prova de orientação com bússola, com a colaboração das docentes das referidas disciplinas, onde aplicaram as aprendizagens adquiridas no módulo quatro de AAL e, nos vários pontos de controlo, realizaram tarefas inerentes ao módulo sete da disciplina de Português. Resultou num ótimo desempenho, tendo os alunos demonstrado interesse, motivação e realizado as tarefas propostas com sucesso.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o curso de CPAPP foram realizados os DAC “Trabalho – Projeto (Filme) sobre o Perfil do Técnico de Apoio Psicossocial” e “Trabalho – Projeto sobre o “Dia do Não Fumador” em conjunto com a turma do 10ºF. Os trabalhos foram realizados com sucesso. A partilha de conhecimentos, experiências e atividades foi muito positiva para ambas as turmas envolvidas.

No **3º período** a turma encontra-se em FCT.



3.9. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do 1º período, o comportamento foi considerado na turma de 11ºF como “Insatisfatório” e nas restantes turmas como “Bom”. No final do 2º e 3º períodos, o conselho de turma do 11ºF, considerou que o comportamento da turma melhorou, passando a atribuir a menção de Satisfatório”. As restantes turmas mantiveram a menção de “Bom”.

Durante o 1º período, na turma do 11ºF ocorreram seis participações disciplinares. Nas restantes não se houve qualquer caso (vide tabela abaixo). No decurso do 2º e 3º períodos, não se verificou qualquer participação disciplinar.

Relativamente à assiduidade foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais, conforme discriminado abaixo.

▪ **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período, o comportamento da turma foi considerado “Bom”, os alunos revelaram, na sua maioria, uma responsabilidade de participação e empenho nas atividades escolares propostas. Quanto à assiduidade, a turma é no geral assídua e sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação, tendo sido recuperadas as respetivas aulas, com a entrega dos conteúdos e solicitadas as atividades de reforço das aprendizagens.

No 2º período, o comportamento da turma foi considerado “Bom”, os alunos evidenciam de um modo geral competências de cidadania ao nível da assiduidade. Quanto à pontualidade e entrega atempada das tarefas propostas, os alunos ainda têm que melhorar a sua prestação. O acompanhamento sistemático dos EE, tem um papel importante neste processo de E@D. Quanto à assiduidade da turma, esta continua a ser no geral assídua.

No 3º período, o comportamento da turma continuou a ser considerado “Bom” e que os alunos continuam a evidenciar, de um modo geral, competências de cidadania ao nível da assiduidade. Quanto à pontualidade e entrega atempada das tarefas propostas, os alunos continuam a ter que melhorar a sua prestação. Feita, que foi, a análise da dinamização das atividades letivas a distância (E@D), considera-se que este foi positivo embora redutor do trabalho que é realizado no dia-a-dia, presencialmente. Os alunos utilizam mais facilmente as plataformas adotadas pela escola, estão mais participativos e mais autónomos na realização das tarefas propostas. Continua a denotar-se empenho por parte dos alunos, na participação nas aulas síncronas. A utilização das plataformas (Moodle e Zoom) permitiram dar continuidade ao processo de ensino / aprendizagem e uma proximidade entre docentes / alunos para o esclarecimento de dúvidas, partilha, lecionação de conteúdos e envio dos trabalhos.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º período, o comportamento foi considerado “Insatisfatório”, apresentando-se a turma agitada, com oscilações, e por vezes desconcentrada. Foram redefinidas estratégias de recuperação, nomeadamente a coadjuvação de um tempo na disciplina de Inglês, no sentido de ajudar a controlar comportamentos desajustados na disciplina. Para os alunos com mais dificuldades, foram propostos trabalhos de consulta e pesquisa.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença ou isolamento profilático, justificaram as mesmas. Contudo, 2 alunos apresentaram

uma situação mais preocupante em relação a faltas injustificadas, tendo sido já desencadeada a referenciação para a equipa multidisciplinar e reunião com a encarregada de educação de um dos alunos.

No 2º período houve uma melhoria no comportamento da turma, não existindo situações anómalas a registar. Deste modo o comportamento da turma é avaliado como satisfatório.

Em relação à assiduidade da turma, não existem alunos em situação de terem atingido ou ultrapassado o limite de faltas injustificadas. A maioria das faltas dos alunos encontra-se devidamente justificada, por doença, isolamento profilático ou problemas relacionados com o acesso à internet, tendo sido realizadas as respetivas recuperações das aprendizagens correspondentes a estas situações.

Em relação ao comportamento da turma, no **3º período**, houve uma pequena melhoria no comportamento global da turma, não existindo situações anómalas a registar. Deste modo o comportamento da turma é avaliado como satisfatório.

Em relação à assiduidade da turma, não existem alunos em situação de terem atingido ou ultrapassado o limite de faltas injustificadas. A maioria das faltas dos alunos encontram-se devidamente justificadas, tendo sido realizadas as respetivas recuperações das aprendizagens correspondentes a estas situações.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período** o conselho de turma considerou que a turma apresenta um comportamento, na generalidade "Bom", no entanto foram identificados seis alunos com alguns comportamentos irregulares.

Relativamente à assiduidade, a turma é em geral assídua, não existindo faltas em excesso. Existem cinco alunos com maior número de faltas, mas estão quase todas justificadas e devidamente recuperadas.

No **2º período** o conselho de turma considerou que a turma apresentou um comportamento "Bom", no Ensino a Distância.

Relativamente à assiduidade, a turma é em geral assídua não existindo faltas em excesso. Manteve-se cinco alunos com maior número de faltas, mas estão quase todas justificadas e devidamente recuperadas, à exceção de uma aluna que, acabou por ser transferida para outro curso.

No 3º período a turma já não teve aulas, somente a FCT e a PAP.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS						
TURMAS	COMPORTAMENTO			PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS		
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
CPAP/GPSI-10ºF	Bom	Bom	Bom	0	0	0
CPD- 11ºF	Insatisfatório	Satisfatório	Satisfatório	6	0	0
CPAP/GPSI-12ºF	Bom	Bom	Bom	0	0	0
TOTAL				6	0	0

3.10. BALANÇO DA FCT/PAP

▪ 11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Técnico de Desporto

A formação em contexto de trabalho, decorreu ao longo dos meses de Maio, junho e Julho e vai terminar em Agosto nas entidades, com as quais foi estabelecido protocolo, nomeadamente, Sociedade Desportiva e Recreativa de Pegões, Estrela Futebol Clube, Serviço de Desporto da Câmara Municipal de Vendas Novas e Centro de Explicações OTL.

Face aos condicionalismos, que a pandemia despoletou na atividade desportiva, nem sempre se tem conseguido com a regularidade que estava planeada, o cumprimento das horas estabelecidas junto das entidades de estágio, no entanto tem sido cumprido o plano estabelecido, com a previsão de que no final do mês de julho todos os alunos completem as 268 horas programadas já concluídas, com exceção de dois alunos, que por motivos diferentes, vão ter que prolongar os seus estágios pelo mês de Agosto, são os casos do aluno número oito, que esteve com baixa médica de 22 de Abril até 27 de Junho e da aluna número sete, que esteve duas semanas de isolamento profilático de 28 de junho até 10 de julho. No dia 26 de julho, realizou-se uma reunião de balanço com todos os alunos, com a presença do SPO para uma abordagem e sensibilização junto da turma relativamente às escolhas dos alunos no final do curso.

▪ 12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

No 1º período, relativamente à Formação em Contexto de Trabalho (FCT), devido à situação de pandemia e às consequentes respostas negativas das entidades acolhedoras da FCT, foi aceite superiormente a realização de 150h de Prática Simulada. Neste contexto, todos os

alunos desenvolveram projetos da Plataforma DreamShaper. Os alunos de GPSI inscreveram-se para outro projeto de prática simulada, dinamizado pela ANPRI com a duração de 100h.

Quanto à Prova de Aptidão Profissional (PAP) todos os alunos entregaram o Pré-Plano, e deram início ao desenvolvimento do seu projeto, de acordo com as datas definidas.

No final do **2º período**, os alunos do CPGPSI realizaram aproximadamente 270 horas de FCT em regime de prática simulada e as alunas do CPAPPS realizaram 120 horas de FCT, em regime de prática simulada. Os diretores de curso estabeleceram novamente contactos com as entidades parceiras, para verem a viabilidade da realização das restantes horas, em FCT.

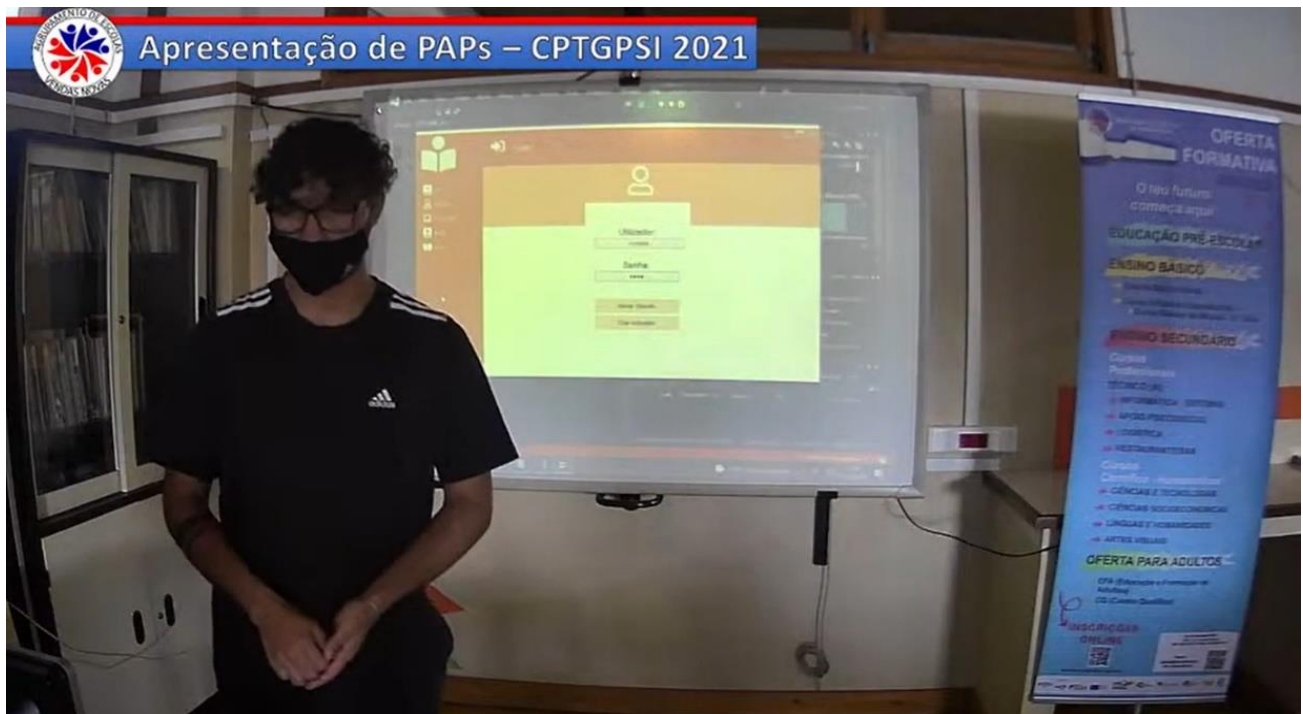
Quanto à PAP, todos os alunos encontram-se na fase de desenvolvimento dos seus projetos e na elaboração do respetivo relatório, os quais irão apresentar e defender, em julho.

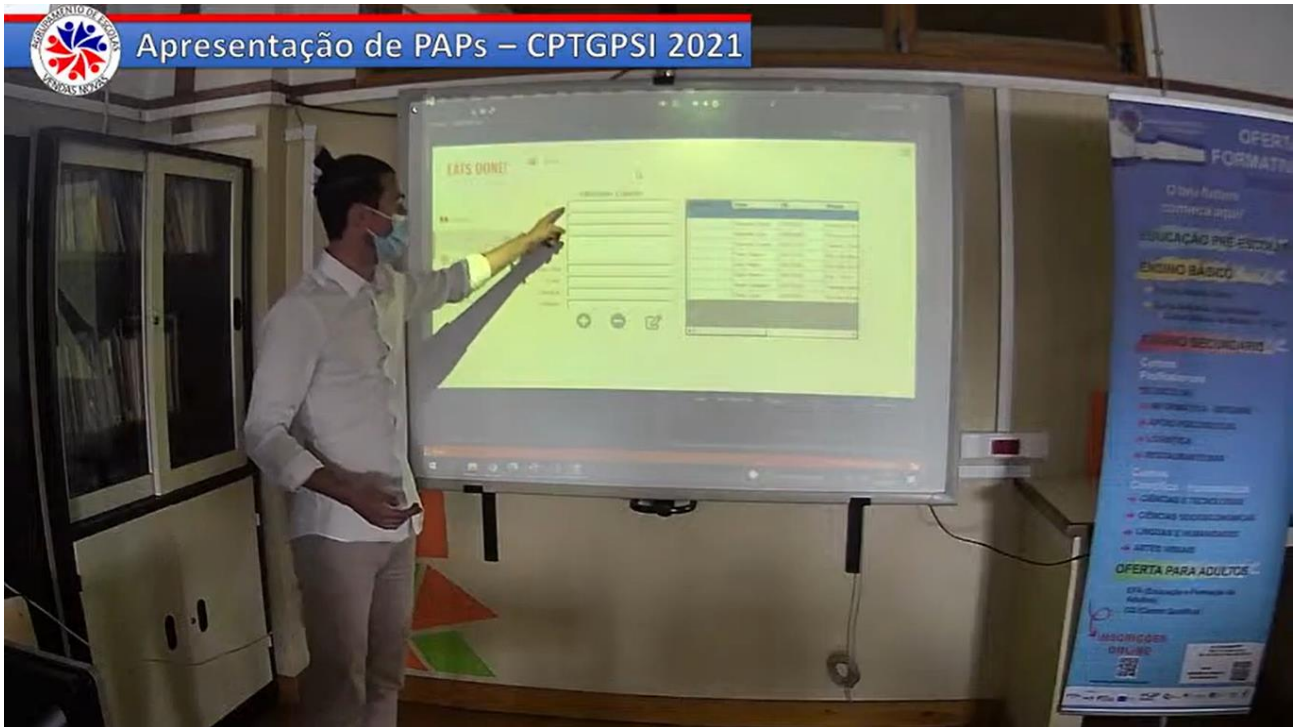
No **3º período** ocorreu a FCT, a qual foi concluída com sucesso por todos os alunos.

Quanto à FCT, todos os alunos do CPGPSI obtiveram classificação positiva. Estas classificações resultam da média entre Prática Simulada (300 horas) e FCT (300 horas). A Prática Simulada resultou da realização de diversas tarefas no Agrupamento de Escolas de Vendas Novas (80 horas distribuídas pela manutenção de equipamentos, instalação da rede informática numa sala, preparação dos equipamentos do Programa Escola Digital, pelo Programa Academia Digital para País), participação num projeto intitulado “Cidades sustentáveis do futuro – 3Digital”, dinamizado pela ANPRI (100 horas) e do projeto desenvolvido na plataforma da DreamShaper (120 horas). A FCT foi realizada em diversas entidades, nomeadamente, Câmara Municipal de Vendas Novas, Casa do Benfica de Vendas Novas, RJ informática, Perfilmóvel Lda. e Loja PontoPC em Palmela. Não tendo sido possível encontrar entidades para acolher todos os alunos, 4 realizaram as 300h de FCT também em Prática Simulada através da realização de projetos da ANPRI.

Quanto à PAP, todos os alunos do CPGPSI obtiveram classificação positiva, **obtendo uma média de 15,07**.

A apresentação da PAP realizou-se no dia 7 de julho na sala interativa, da Escola Secundária deste Agrupamento e, devido ao contexto de pandemia, foi transmitida no canal do Youtube do AEVN, permitindo assim que os encarregados de educação e restante comunidade educativa assistissem à mesma.





Relativamente a PAP do CP APPS, todas as alunas obtiveram classificação positiva, oscilando entre 14 e 19 valores, conferindo uma **média de turma de 16,3 valores.**

A apresentação da PAP realizou-se no dia 27 de julho neste Agrupamento e, devido ao contexto de pandemia, foi transmitida no canal do Youtube do AEVN, permitindo assim que os encarregados de educação, comunidade educativa e demais assistissem à mesma.





3.11. ATIVIDADES REALIZADAS

10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- A turma participou no dia 29/09/2020, no projeto “A palavra protege”, no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, sujeito à temática “Descobrir caminhos para a saúde e bem-estar”.
- No dia 13/11/2020, a turma participou, numa Conferência Online | NET VIVA E SEGURA. A NET VIVA E SEGURA é um projeto que conta com a parceria da DECOJovem e DECO PROTESTE com o Google. Teve como principal objetivo informar, debater e refletir sobre a escolha de ligações seguras, riscos associados às compras online e em relação à proteção de dispositivos. Entender a importância da privacidade online falando sobre os cuidados a ter com o que se divulga nas redes sociais, as *fake news* e *cyberbullying*.



- No dia 17/11/2020, a turma do curso Psicossocial, desenvolveu ações de sensibilização em alguns locais estratégicos de Vendas Novas sobre o Dia Mundial do Não Fumador. Estas ações visaram parabenizar os não fumadores, pelo facto de preservarem a sua saúde e as dos outros e alertar os fumadores para os malefícios e consequências do consumo de substâncias psicoativas e os efeitos nocivos do tabaco na saúde. O projeto foi intitulado “Por si e pelos outros, não fume!”.



No **2º período**, o curso CPAPS, participou numa atividade com a colaboração da Biblioteca Escolar, na dinamização de workshop sobre programa de edição de cartazes / imagem “genially”, na elaboração de cartazes sobre o tema "internet segura".

No dia 17/03/2021, dois alunos da turma foram convidados a participar no painel do **Focus Group, via Zoom** sobre o ensino profissional, no âmbito do plano de melhoria do EQAVET.

No dia 25/03/2021, a turma participou numa palestra/webinar – on-line - com o atleta paraolímpico Jorge Pina intitulado "Espalhar Magia", no qual foi transmitida uma mensagem de esperança, de resiliência, da ética e dos valores do desporto.

No **3º período**, os alunos do Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, no âmbito das disciplinas de Programação e Sistemas de Informação e Sistemas Operativos, participaram num concurso, promovido pela Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI), “Game Jam Mind & Bytes Week”, onde em grupos de dois ou três alunos, num curto intervalo de tempo, criaram um jogo, na aplicação construct. Foi uma espécie de maratona de programação para jogos. Os alunos tiveram oportunidade de explorar novas

ferramentas e recursos que enriquecem o seu conhecimento e que lhe abrem novos horizontes e perspectivas para um futuro melhor.



O Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial, nas disciplinas de Área de Expressões, Animação Sociocultural e Psicologia, com o objetivo de promoverem a autoestima e comunicação grupal, desenvolver o espírito de equipa e trabalhar a expressão não verbal e corporal, integraram o projeto "Escola com arte" com a artista residente, Telma Silva; realizaram no dia trinta de abril a elaboração do "Laço Azul" que foi exposto na EBVN nº1, por solicitação da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) local, na campanha "Laço Azul - Sensibilização para a Prevenção dos Maus-Tratos Infantis", da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, que assinala abril como o mês da prevenção dos maus-tratos na Infância; no âmbito da disciplina de Animação Sociocultural, de pintura de três jogos tradicionais, no solo da EBVN nº 1, a fim de promover a participação das crianças, nestas atividades, no período de intervalo. Este Projeto realizou-se essencialmente nas últimas semanas de aulas. Relativamente ao projeto eTwinning "A minha experiência com as tecnologias em tempos de pandemia", os alunos desenvolveram os trabalhos propostos com empenho e dedicação. Este projeto concorreu ao selo de qualidade eTwinning. A turma dinamizou, ainda, diversas iniciativas e desenvolveram-se diversos vídeos de divulgação da oferta formativa, para o próximo ano letivo.



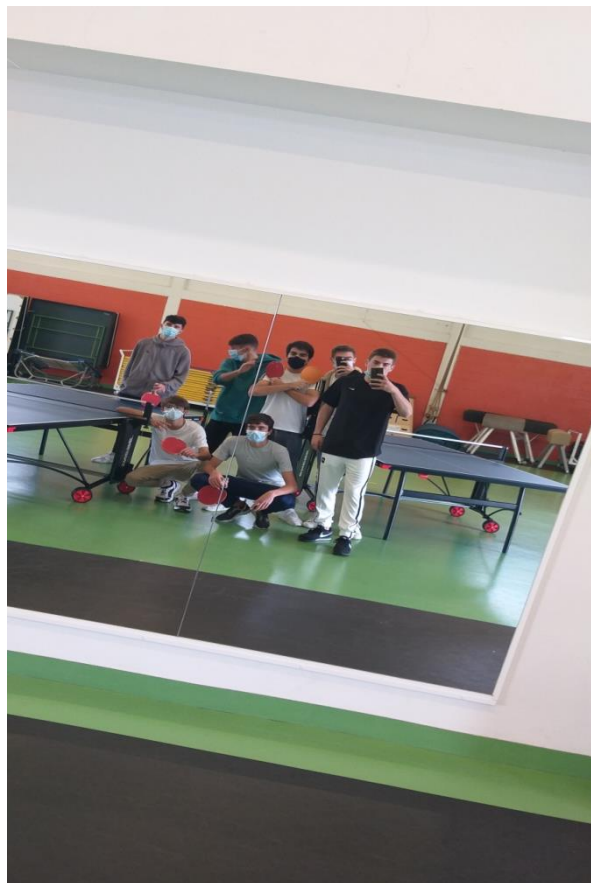
▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

Participação na formação em suporte básico de Vida, com desfibrilhação automática externa, nos dias 2 e 9 /10/2020, realizada na Escola Secundária de Vendas Novas, na sala multiusos. Esta formação em emergência médica, foi ministrada pela empresa Cursos Ocean medical e foi direcionada aos 23 alunos do curso, visando a formação dos mesmos, sendo uma ferramenta de extrema importância para as suas práticas e despenho na área do desporto.



Em colaboração com o diretor de curso e com um professor do grupo 510, os alunos participaram numa ação de formação prática, relacionada com a área dos equipamentos e instalações desportivas da escola. A ação que envolveu todos os alunos da turma centrou-se em três domínios.

- Montagem de três mesas de ténis de mesa, que chegaram à Escola no decorrer do mês de Novembro.
- Projeto de restauração das balizas de Andebol dos campos exteriores, constou de um plano de recuperação, e do levantamento dos materiais necessários para se proceder ao arranjo.
- Levantamento de materiais portáteis em especial, Bolas de diversas modalidades, separá-las por modalidade, inventariar o material disponível e em bom estado de conservação e eliminar o material sem utilidade transportando para a reciclagem.



Participação no projeto Gangue do Pedal, começando pela realização de um questionário, que foi lançado a todas as turmas do agrupamento de escolas de Vendas Novas, no sentido de avaliar a relação da população escolar com a bicicleta. As questões colocadas foram muito simples, saber quantos alunos têm bicicleta própria e quantos a usam com regularidade. Os dados foram tratados e enviados ao município de Vendas Novas, que é a entidade

organizadora desta iniciativa e que visa organizar um dia em que os alunos venham para a escola de bicicleta. A iniciativa está prevista para o terceiro período e terá três itinerários estabelecidos, que serão sujeitos a segurança pela GNR e monitorização, por parte dos alunos do curso profissional técnico de desporto.

No 2º período foram desenvolvidas atividades relacionadas com a Cidadania e Desenvolvimento, em Área de integração, sob o tema: “Para um mundo verde”.

Os alunos assistiram ao Webinar: “Espalhar magia”, encontrando-se a elaborar um Artigo de Opinião sobre o mesmo, com a orientação da professora de Português”.

Dois alunos da turma foram convidados a participar no painel do Focus Group sobre o ensino profissional, no âmbito do plano de melhoria do EQAVET.

Tendo em conta os constrangimentos verificados na modalidade de ensino a distância e considerando tratar-se de um curso com grande componente prática em que é necessário equipamentos e espaços específicos para o desenvolvimento da mesma, não foi possível realizar muitas das atividades propostas para o 2º período, tendo sido considerado mais adequado adiar para o 3º período, considerando-se poderem existir condições mais favoráveis.

No 3º período, foram desenvolvidas as seguintes atividades:

Apoio ao 9º ano na temática: Suporte Básico de Vida. Três alunos da turma, colaboraram com a Coordenadora do PES, numa pequena formação aos alunos da turma de 9º ano da professora, na qual tiveram uma prestação exemplar.

5º Triatlo Jovem de Vendas Novas: Os alunos participaram na organização e apoio técnico do Campeonato de triatlo Jovem do Médio Sul, que se realizou em Vendas Novas no sábado 29 de Maio de 2021 no parque desportivo



municipal. Esta prova contou com cerca de 70 atletas, que representaram 12 clubes. A prestação dos alunos teve haver com tarefas ligadas à segurança da prova, marcações de percurso, registo de classificações e cronometragem da prova, apoio no abastecimento, ajuizamento e locução e comunicação da prova.

Formação de canoagem: Com o apoio da empresa “Margens” e da Cooperativa Agrícola de Sº Isidro de Pégões, realizou-se na Barragem de Pégões, no dia 3 de Junho do ano corrente, uma ação de atividade livre de canoagem oferecida à população, na qual os alunos em colaboração com a empresa garantiram o apoio e a segurança de todos os participantes.

No dia seguinte, dia 4 de Junho, no mesmo local, decorreu no âmbito da disciplina de A.A.L, uma ação de formação de canoagem dirigida a todos os alunos do curso, com a direção técnica da empresa margens.



Gangue do Pedal: Uma atividade relacionada com o uso da bicicleta para os alunos do 1º e 2º ciclo do ensino básico. Esta atividade organizada pelo município de Vendas Novas e pelo Agrupamento, com o apoio da Escola Segura e do curso Profissional Técnico de desporto, desenrolou-se em três 4ª feiras, tendo o seu lançamento no dia 2 de Junho (Dia Mundial da bicicleta).

Foram definidos dentro da cidade de Vendas Novas quatro itinerários, dirigidos à escola, em que os alunos serviram de guias e tinham tarefas de segurança para os alunos participantes.



Conferência de ética desportiva - Bandeira da Ética: Realizou-se em Vendas Novas no auditório municipal, uma conferência – Ética desportiva e Retoma da Atividade Física, no dia 26 de junho, com a presença de preletores do IPDJ, da Federação de taekwondo e do atleta Olímpico Paulo Guerra. Os alunos estiveram no apoio técnico e administrativo da conferência e participaram na mesma, tendo no final estado presentes na entrega da bandeira da ética ao clube de taekwondo de Vendas Novas.

www.cm-vendasnovas.pt
facebook.com/municipiodevendasnovas

CONFERÊNCIA ÉTICA DESPORTIVA E RETOMA DA ATIVIDADE FÍSICA

26

**JUNHO | 16H00
AUDITÓRIO
MUNICIPAL
VENDAS
NOVAS**

ENTRADA GRATUITA

PROGRAMA

16H00 – Abertura da sessão
Moderador: do Desporto da Câmara Municipal de Vendas Novas
Moderação - Paulo Guerra

16h15 – A retoma da atividade física em contexto de pandemia
Dr. Paulo Mourão - TCSAC - Taekwondo Clube Santo António dos Cavaleiros

16h30 – A promoção da ética no desporto
Pedro Torralba - Técnico Superior no IPDJ

16h45 – Espaço para debate e intervenção do público

17h10 – Entrega da Bandeira da Ética à ATVN - Associação de Taekwondo de Vendas Novas pelo IPDJ e pelo Município

17h15 – Encerramento da sessão
Presidente da Câmara Municipal de Vendas Novas e Diretor Regional do IPDJ

12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos--:

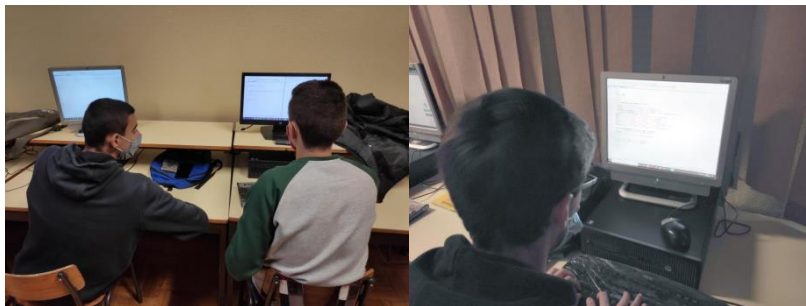
- No dia 23/10/2020, os alunos assistiram a uma sessão de esclarecimento acerca do acesso ao ensino superior intitulado “Inspire Future”.



- No dia 24/11/2020 participaram na feira virtual às universidades no âmbito do “Inspire Future”.



- No dia 3/12/2020, as alunas de APPS assistiram a uma conferência/webinar com o tema “Animação: como reinventar em tempos de pandemia?” dinamizado pela empresa SiosLIFE – Sistema Interativo de Inclusão Social.
- Entre 9 e 24/10/2020, os alunos de GPSI participaram na Semana Europeia da Programação – CodeWeek 2020.



- Durante os dias a semana de 5 a 9/10/2020, os alunos do GPSI efetuaram a instalação da rede informática cablada, na sala C22.



- No dia 17/12/2020, os alunos assistiram a uma sessão no âmbito do Plano de Melhoria dos Cursos Profissionais, com a participação da Coordenadora dos cursos profissionais e com a Psicóloga do SPO.



- No dia 18/12/2020, os alunos efetuaram a instalação de uma sala de informática, substituindo os equipamentos que estavam obsoletos por outros mais recentes.
- Durante o 2º período, configuraram todos os equipamentos, recebidos no âmbito da Escola Digital, a distribuir aos alunos dos diferentes ciclos de ensino, com escalão e a professores.

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma F - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- **Dificuldades sentidas:** A deficiente cobertura da rede wi-fi, em algumas salas.
- **Pontos Fracos:** A aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações; Fraca participação, em sala de aula, por parte de alguns alunos.

- **Pontos Fortes:** Bom relacionamento entre equipa de formadores e formandos; Acompanhamento e empenho por parte dos Encarregados de Educação nas atividades e comportamento dos seus educandos nas tarefas escolares.
- **Sugestões de Melhoria:** Sensibilizar os formandos para:
 - A necessidade de se aplicarem mais e melhor nas tarefas pedidas durante as aulas.
 - A necessidade de alguns alunos adotarem uma postura mais adequada e participativa nas atividades em sala de aula.

11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:

- **Dificuldades sentidas:** imaturidade e agitação dos alunos em sala de aula, o que algumas vezes compromete, o desenvolvimento da aprendizagem.
- **Pontos Fracos:** Atenção e concentração, disciplina e cumprimento de regras e de assiduidade. A aplicação de conhecimentos em diferentes contextos é outra preocupação, uma vez que os alunos apresentam alguma falta de requisitos.
- **Pontos Fortes:** capacidade de criar e produzir, a cooperação nas diferentes atividades inerentes ao curso, a motricidade e destreza motora como atividade preferencial. Melhoria das condições de aprendizagem (aquisição de patins, formação do suporte básico de vida, curso de canoagem, aluguer de ginásio, Dreamshaper).
- **Sugestões de Melhoria:** Envolvimento dos alunos em atividades que exijam responsabilidade e cumprimento de regras associadas a tarefas e desempenho. Colaboração de uma psicóloga da escola na organização de ações direcionadas para o melhoramento das relações sociais e do controlo da indisciplina.

12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- **Dificuldades sentidas:** deficiente rede de Internet.
- **Pontos Fracos:** dificuldade em concretizar algumas atividades no exterior, devido ao contexto de pandemia.
- **Pontos Fortes:** forte dedicação de todos os professores, no sentido de contribuir para o sucesso do curso. Excelente relacionamento de toda a equipa pedagógica, entre si e com os alunos. A maioria dos EE mostra-se atenta ao desenvolvimento do curso. Aquisição de equipamento informático e recurso pedagógico, Dreamshaper.
- **Sugestões de Melhoria:** Melhorar o serviço de internet.

Em todos os cursos destaca-se pela positiva, o esforço conjunto de todos os intervenientes (alunos, professores, pais e encarregados de educação, e entidades parceiras) para, perante a situação de pandemia, manterem os alunos motivados, participativos e criarem alternativas que permitissem, na medida do possível, desenvolver aprendizagens e adquirirem competências. Contudo, estamos conscientes que o impedimento de dinamizarem aulas ou a totalidade da FCT no exterior, comprometeu algumas destas aprendizagens e competências que, para as turmas que continuam o seu processo formativo, iremos estar atentos e desencadear procedimentos que permitam essa recuperação.

Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa
Diretora de Turma do 10ºF - CP de APPS/GPSI: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 10ºF/12ºF - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretora de Turma do 10ºF - CP de GPSI: Ruth Braga
Diretora de Turma do 11ºF - CP de Desporto: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 11ºF - CP de Desporto: Luís Perdigão
Diretora de Turma do 12ºF - CP de APPS/GPSI: Francisca Canelas
Diretora de Turma do 12ºF - CP de GPSI: José Morato

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de de 29 de setembro de 2021

A Diretora
Adélia Bentes