



CRITÉRIOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO – ANO LETIVO 2019-2020

Disciplina/Grupo: Apoio ao Estudo/ DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

DOMÍNIOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DA ÁREA DISCIPLINAR	DESCRITORES	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
				Ins.	Suf.	Bom	MBom
				Até 50%	De 50% até 70%	De 70% até 90%	De 90% até 100%
COMPETÊNCIAS DE TRABALHO/ ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> • Organização pessoal • Atitudes na sala de aula • Técnicas de trabalho/estudo 	<ul style="list-style-type: none"> • Exprime dúvidas e dificuldades • Utiliza técnicas diversificadas de estudo 					
ESTUDO ORIENTADO/APOIO AO ESTUDO	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia no estudo • Consolidação/reforço de conhecimentos • Aplicação de métodos de estudo, de consulta/pesquisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Empenha-se no reforço e/ou ampliação de conhecimentos • Revela competências de leitura e escrita • Apresenta capacidade de raciocínio e cálculo mental • É capaz de resolver problemas/situações problemáticas 					
ATITUDES	• Responsabilidade	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança Concretiza tarefas					
	• Autonomia	É persistente Tem iniciativa					

		Autorregula as emoções e os comportamentos				
	•Relacionamento interpessoal	Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição				
		Interage com tolerância				

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: - grelhas de observação; - grelhas de avaliação da compreensão leitora; - fichas de trabalho; - fichas de avaliação; - questão-aula; - trabalho de projeto; - caderno diário; ...	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO: A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e <i>artística</i> I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.	VALORES: Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - <i>Excelência</i> e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - <i>Cidadania</i> e participação e - Liberdade
---	--	---

Níveis de Desempenho / Descritores

Ainda está longe de um desempenho razoável	Ainda não tem um desempenho razoável	Desempenha razoavelmente	Desempenha bem	Desempenha plenamente
Insuficiente		Suficiente	Bom	Muito Bom
Até 49%		De 50% até 69%	De 70% até 89%	De 90% até 100%

Tendo em conta as aprendizagens essenciais e as áreas de competência inscritas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, os descritores de desempenho são os seguintes:

(Insuficiente) Até 49%

O aluno não conseguiu atingir, de forma satisfatória, os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra muitas dificuldades em poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Suficiente) - De 50% até 69%

O aluno conseguiu atingir, de forma satisfatória, uma parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter pequenas dificuldades na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, de forma satisfatória, uma parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Bom) - De 70% até 89%

O aluno conseguiu atingir a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando ter muita facilidade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a maior parte das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.

(Muito Bom) – De 90% até 100%

O aluno conseguiu atingir na totalidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais, evidenciando não ter qualquer dificuldade na disciplina. Tendo em conta o ano de escolaridade, o aluno demonstra poder adquirir, no final da escolaridade obrigatória, a plenitude das competências de conhecimentos, capacidades e atitudes.