



CrITÉrios de AvaliaÇo_3ºciclo

Domínios de Aprendizagem		Competências Específicas	Descritores de Desempenho	Perfil do Alunos	Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos	<p>A Bíblia – Estrutura e Conteúdo</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspiração Divina, A Trindade O Homem O Pecado Plano da Salvação Vida Eterna <p>Deus e EU – O meu relacionamento com Deus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Quem sou eu para Deus; A minha identidade em Cristo A minha consciência As minhas escolhas 	<p>Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D; I);</p> <p>Compreender o que é a Bíblia e os fundamentos da religião Cristã (A; B; D; F; H; I; J);</p>	<p>Pesquisar, relacionar e analisar informação.</p> <p>Transmitir ideias que resultam de uma reflexão crítica.</p>	<p>A-Linguagens e textos.</p> <p>B- Informação e comunicação.</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas.</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Resolução de exercícios</p>
Capacidades	<p>Deus e a Família – O plano de Deus para a Família Cristã:</p> <ul style="list-style-type: none"> A estrutura familiar com base no padrão bíblico; Eu no seio familiar / o meu papel 	<p>Compreender a necessidade das</p>	<p>Apresentar oralmente e por escrito os conhecimentos.</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal.</p>	<p>Resolução de exercícios</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Produção escrita</p>

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas
Educação Moral e Religiosa Evangélica

<p>Atitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade • Autonomia • Relacionamento • Interpessoal 	<p>A Amizade – O meu relacionamento com os amigos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Respeito • A Solidariedade • A Tolerância <p>A Sociedade e o Meio Ambiente – O meu papel e responsabilidade enquanto cristão, na Sociedade e no Meio Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deveres e direitos • Participação ativa na sociedade • As regras sociais • Promovendo a Justiça e a Paz • Promovendo a consciência ambiental e a preservação da Natureza, criação de Deus. • Sustentabilidade de recursos. 	<p>fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</p> <p>Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé (A; B; C; D; E; F);</p>	<p>Mobilizar conhecimentos para analisar a atualidade.</p> <p>Incluir nas aprendizagens os domínios da Educação para a Cidadania.</p> <p>Revelar autonomia e/ou responsabilidade na realização das tarefas.</p>	<p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente.</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística.</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>Questões de reflexão individual</p> <p>Jogos didáticos</p> <p>Dinâmicas de grupo</p> <p>Registo de observação</p> <p>Portefólio</p> <p>Caderno diário</p>
---	---	---	--	--	--

Comacep 2019/2020