

Relatório TEIP 2014/2015

Nome do Agrupamento/Escola Não Agrupada:

Código GEPE

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

Depois de preenchido, por favor remeta este relatório, impreterivelmente, até ao dia **14 de setembro de 2015**, para a DGE através do mail epipse@dge.mec.pt

Não esquecer de corrigir e/ou adicionar dados em falta relativos a anos letivos anteriores.

Índice

Atualização de dados

Questões:

1. Insucesso, Abandono e Absentismo
- 2.1 Avaliação Interna em Língua Portuguesa e Matemática
- 2.2 Avaliação Interna - N.º de alunos que obtiveram classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares
3. Avaliação externa
 - 3.1 Provas Finais - 4.º ano
 - 3.2 Provas Finais - 6.º ano
 - 3.3 Provas Finais - 9.º ano
 - 3.4 Provas Finais - 12.º ano
4. Indisciplina
5. Plano de melhoria para 2014/15
 - 5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15
 - 5.2 Ações - Balanço
6. Grau de satisfação com o acompanhamento prestado pela DGE e pelo Perito Externo
7. Ponto de situação relativamente ao trabalho em rede
8. Identificação e caracterização das ações de capacitação realizadas em 2014/15
9. Ações de capacitação realizadas em 2013/14 - Balanço
10. Quem deu contributos para a elaboração dos relatórios de monitorização e avaliação no âmbito do TEIP?
11. Com que atores, estruturas, órgãos e/ou entidades houve reflexão sobre os resultados do projeto educativo TEIP?
12. Comentários

Relatório TEIP 2013 / 2014

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

Atualização de dados

P. F. Preencher todos os campos.

Código DGAE:
(do agrupamento / escola não agrupada)

Código GEPE:
(da escola sede do agrupamento)

Nome do Agrupamento /
Escola não agrupada:

Nome da escola sede do
Agrupamento:

Morada da escola sede do
Agrupamento:

Localidade:

Código Postal:

Endereço de e-mail 1:

Endereço de e-mail 2
(alternativo):

N.º de Fax:

N.º de telefone:

Nome do(a) diretor(a) /
presidente da CAP:

Endereço de e-mail:

Nome do(a) coordenador(a)
TEIP:

Endereço de e-mail:

Nome do(a) Presidente do
Conselho Geral:

Endereço de e-mail:

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

1. Insucesso, Abandono e Absentismo

Nota: Os dados são globais (por favor não proceda à discriminação por estabelecimento de ensino) estão agrupados por ciclo e por curso/modalidade

1.1. 1.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo (1)
Ensino Básico Regular (incluir os alunos inscritos nas turmas PCA)				
2011/2012	463	26	0	0
2012/2013	449	17	0	0
2013/2014	415	15	1	1
2014/2015	413	2	0	0
PIEF				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0

(1) Considerar todos os alunos que ultrapassaram o limite legal de faltas injustificadas independentemente da situação final, ou seja, quer tenham transitado/concluído, quer tenham desistido ou ficado retidos.

Observações:

--

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

1. Insucesso, Abandono e Absentismo

1.2. 2.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo (1)
Ensino Básico Regular (incluir os alunos inscritos nas turmas PCA)				
2011/2012	229	30	3	0
2012/2013	228	16	0	0
2013/2014	240	7	0	0
2014/2015	245	2	4	11
PIEF				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	9	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	6	2	0	6
CEF				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0
Cursos Vocacionais				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0

(1) Considerar todos os alunos que ultrapassaram o limite legal de faltas injustificadas independentemente da situação final, ou seja, quer tenham transitado/concluído, quer tenham desistido ou ficado retidos.

Observações:

--

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

1. Insucesso, Abandono e Absentismo

1.3. 3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo (1)
Ensino Básico Regular (incluir os alunos inscritos nas turmas PCA)				
2011/2012	331	47	3	16
2012/2013	338	34	0	5
2013/2014	336	11	10	12
2014/2015	334	16	5	13
PIEF				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	9	2	0	0
2013/2014	18	0	0	18
2014/2015	10	2	1	10
CEF				
2011/2012	17	0	1	2
2012/2013	17	0	0	0
2013/2014	12	1	0	1
2014/2015	0	0	0	0
Cursos Vocacionais				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0

(1) Considerar todos os alunos que ultrapassaram o limite legal de faltas injustificadas independentemente da situação final, ou seja, quer tenham transitado/concluído, quer tenham desistido ou ficado retidos.

Observações:

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

1. Insucesso, Abandono e Absentismo

1.4. Ensino Secundário

Ano Letivo	Número de alunos			
	Inscritos (exceto os transferidos)	Retidos por Insucesso	Retidos por Abandono	Absentismo (1)
Cursos Científico-humanísticos				
2011/2012	320	15	18	1
2012/2013	285	6	8	1
2013/2014	269	4	2	1
2014/2015	277	30	5	6
Cursos Tecnológicos				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0
Cursos Profissionais				
2011/2012	109	11	9	8
2012/2013	108	14	11	9
2013/2014	92	1	33	16
2014/2015	65	0	5	0
Cursos Vocacionais				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0
CEF				
2011/2012	0	0	0	0
2012/2013	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0
2014/2015	0	0	0	0

(1) Considerar todos os alunos que ultrapassaram o limite legal de faltas injustificadas independentemente da situação final, ou seja, quer tenham transitado/concluído, quer tenham desistido ou ficado retidos.

Observações:

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

2.1 Avaliação Interna - Português e Matemática

Resultados das avaliações internas no 3º período do ano letivo de 2014/15 (nos 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade, **NÃO** incluir os resultados das provas finais e dos exames nacionais)

Por favor corrigir e/ou adicionar dados em falta relativos a anos letivos anteriores.

Ano de escolaridade	2011/12					2012/13					2013/14					2014/15				
	Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos				Nº total de alunos avaliados	Alunos com níveis positivos			
		Português		Matemática			Português		Matemática			Português		Matemática			Português		Matemática	
		N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%		N.º	%	N.º	%
1º ano	120	112	93,33%	118	98,33%	92	87	94,57%	86	93,48%	92	80	86,96%	83	90,22%	98	92	93,88%	94	95,92%
2º ano	110	95	86,36%	92	83,64%	125	116	92,80%	114	91,20%	98	86	87,76%	97	98,98%	102	98	96,08%	95	93,14%
3º ano	119	108	90,76%	108	90,76%	108	100	92,59%	97	89,81%	119	105	88,24%	113	94,96%	91	90	98,90%	89	97,80%
4º ano	108	101	93,52%	94	87,04%	123	121	98,37%	119	96,75%	106	105	99,06%	105	99,06%	119	118	99,16%	119	100,00%
5º ano	113	101	89,38%	94	83,19%	109	98	89,91%	90	82,57%	120	116	96,67%	91	75,83%	104	99	95,19%	87	83,65%
6º ano	116	95	81,90%	85	73,28%	119	104	87,39%	87	73,11%	101	84	83,17%	72	71,29%	132	130	98,48%	95	71,97%
7º ano	125	93	74,40%	80	64,00%	135	102	75,56%	107	79,26%	121	94	77,69%	86	71,07%	112	94	83,93%	102	91,07%
8º ano	99	96	96,97%	75	75,76%	94	75	79,79%	77	81,91%	127	87	68,50%	99	77,95%	87	80	91,95%	59	67,82%
9º ano	98	73	74,49%	68	69,39%	109	89	81,65%	73	66,97%	97	86	88,66%	74	76,29%	103	81	78,64%	72	69,90%

Observações:

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

2.2 Avaliação Interna - N.º de alunos que obtiveram classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares na avaliação do 3.º período (nos 4.º, 6.º e 9.º anos de escolaridade, NÃO incluir os resultados das provas finais)

Por favor corrigir e/ou adicionar dados em falta relativos a anos letivos anteriores.

Ano de escolaridade	2011/12			2012/13			2013/14			2014/15		
	Nº total de alunos avaliados (*)	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados (*)	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados (*)	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares		Nº total de alunos avaliados (*)	N.º total de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / áreas disciplinares	
		N.º	%									
1º ano	120	113	94,17%	92	85	92,39%	92	80	86,96%	98	92	93,88%
2º ano	110	100	90,91%	125	112	89,60%	98	83	84,69%	104	96	92,31%
3º ano	119	106	89,08%	108	94	87,04%	119	101	84,87%	91	87	95,60%
4º ano	108	103	95,37%	123	119	96,75%	106	104	98,11%	120	119	99,17%
5º ano	113	82	72,57%	109	80	73,39%	120	86	71,67%	105	78	74,29%
6º ano	116	70	60,34%	119	76	63,87%	101	64	63,37%	136	95	69,85%
7º ano	125	76	60,80%	135	68	50,37%	121	48	39,67%	115	80	69,57%
8º ano	99	88	88,89%	94	56	59,57%	127	66	51,97%	90	40	44,44%
9º ano	98	56	57,14%	109	60	55,05%	97	55	56,70%	124	79	63,71%
10º ano (**)	112	65	58,04%	83	56	67,47%	103	61	59,22%	109	71	65,14%
11º ano (**)	91	64	70,33%	85	58	68,24%	92	71	77,17%	89	69	77,53%
12º ano (**)	88	83	94,32%	69	53	76,81%	95	82	86,32%	74	58	78,38%

(*) No ensino básico deve-se incluir os PCA, os CEF, os C. Vocacionais e os PIEF.

(**) No ensino secundário, considerar apenas os alunos inscritos nos cursos científico-humanísticos, a todas as disciplinas (não considerar o caso dos alunos repetentes que estão inscritos a algumas disciplinas para melhoria de nota)

Observações:

Não estão contabilizados os alunos da turma PIEF pois não se podem situar por ano de escolaridade mas sim por ciclo.

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

3. Avaliação Externa (considerar apenas os resultados da 1.ª chamada dos alunos que realizaram as provas/exames na qualidade de internos e para aprovação)

Por favor corrigir e/ou adicionar dados em falta relativos a anos letivos anteriores.

3.1 Provas de Aferição / Provas Finais - 4.º ano

Nota: Os dados são globais (não proceder à discriminação por estabelecimento de ensino)

Português - Prova 41													
Ano Letivo	Níveis A/5		Níveis B/4		Níveis C/3		Níveis D/2		Níveis E/1		Faltas		Níveis Positivos
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
2011/12	10	10,2%	22	22,4%	40	40,8%	24	24,5%	2	2,0%	0	0,0%	73,5%
2012/13	1	0,8%	12	10,0%	36	30,0%	65	54,2%	6	5,0%	0	0,0%	40,8%
2013/14	2	1,9%	24	23,1%	44	42,3%	33	31,7%	1	1,0%	0	0,0%	67,3%
2014/15	8	7,3%	46	42,2%	49	45,0%	6	5,5%	0	0,0%	0	0,0%	94,5%

Matemática - Prova 42													
Ano Letivo	Níveis A/5		Níveis B/4		Níveis C/3		Níveis D/2		Níveis E/1		Faltas		Níveis Positivos
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
2011/12	0	0,0%	7	7,1%	26	26,5%	55	56,1%	10	10,2%	0	0,0%	33,7%
2012/13	2	1,7%	26	21,7%	35	29,2%	47	39,2%	10	8,3%	0	0,0%	52,5%
2013/14	5	4,8%	15	14,4%	28	26,9%	47	45,2%	9	8,7%	0	0,0%	46,2%
2014/15	1	0,9%	19	17,4%	46	42,2%	43	39,4%	0	0,0%	0	0,0%	60,6%

Observações:

3.2 Provas Finais - 6.º ano

Português - Prova 61													
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
2011/12	0	0,0%	19	18,4%	44	42,7%	38	36,9%	2	1,9%	0	0,0%	61,2%
2012/13	1	0,9%	21	19,1%	31	28,2%	54	49,1%	3	2,7%	4	3,5%	48,2%
2013/14	1	1,0%	23	23,0%	40	40,0%	34	34,0%	2	2,0%	2	2,0%	64,0%
2014/15	1	0,9%	24	20,7%	43	37,1%	48	41,4%	0	0,0%	1	0,9%	58,6%

Matemática - Prova 62													
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
2011/12	3	2,8%	16	14,8%	21	19,4%	51	47,2%	17	15,7%	0	0,0%	37,0%
2012/13	2	1,8%	16	14,7%	21	19,3%	52	47,7%	18	16,5%	6	5,2%	35,8%

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

								<u>Início</u>	<u>Anterior</u>	<u>Seguinte</u>			
2013/14	1	1,0%	7	7,1%	17	17,3%	50	51,0%	23	23,5%	4	3,9%	25,5%
2014/15	3	2,6%	21	18,1%	26	22,4%	44	37,9%	22	19,0%	1	0,9%	43,1%

Observações:

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

3.3 Provas Finais - 9.º ano

Português - Prova 91													
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
2011/12	1	1,2%	15	17,9%	34	40,5%	33	39,3%	1	1,2%	0	0,0%	59,5%
2012/13	0	0,0%	10	10,6%	28	29,8%	53	56,4%	3	3,2%	6	6,0%	40,4%
2013/14	1	1,1%	15	16,3%	42	45,7%	33	35,9%	1	1,1%	0	0,0%	63,0%
2014/15	2	2,1%	11	11,6%	49	51,6%	32	33,7%	1	1,1%	2	2,1%	65,3%

Matemática - Prova 92													
Ano Letivo	Níveis 5		Níveis 4		Níveis 3		Níveis 2		Níveis 1		Faltas		Níveis Positivos
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%	%
2011/12	3	3,6%	21	25,0%	16	19,0%	38	45,2%	6	7,1%	0	0,0%	47,6%
2012/13	1	1,1%	7	7,6%	16	17,4%	48	52,2%	20	21,7%	3	3,2%	26,1%
2013/14	2	2,2%	10	10,9%	15	16,3%	53	57,6%	12	13,0%	0	0,0%	29,3%
2014/15	2	2,1%	7	7,2%	13	13,4%	42	43,3%	33	34,0%	0	0,0%	22,7%

Observações:

3.4 Exames Nacionais - 12.º ano

Exame Nacional	Português Prova 239/639				Matemática A Prova 635			
	Negativas		Positivas		Negativas		Positivas	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2011/2012		61,54		38,46		46,43		53,57
2012/2013		62,3		37,7		51		49
2013/2014	22	27,50	58	72,50	35	70,00	15	30,00
2014/2015	34	53,10	30	46,90	12	30,80	27	69,20

Exame Nacional	História A Prova 623				Desenho A Prova 706			
	Negativas		Positivas		Negativas		Positivas	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
2011/2012		27,59		72,41		22,2		77,8
2012/2013		14		86		47		53
2013/2014	11	40,70	16	59,30	0		0	

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

				<u>Início</u>	<u>Anterior</u>	<u>Seguinte</u>
2014/2015	3	13,00	20	87,00	0	0

Observações:

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

4. Indisciplina

4.1. N.º de Ocorrências, n.º de alunos envolvidos, MC e MDS

Por favor corrigir e/ou adicionar dados em falta relativos a anos letivos anteriores.

Ano Letivo	Total de alunos inscritos (exceto os transferidos)	Total de Ocorrências	Total de Alunos Envolvidos em Ocorrências	% de alunos envolvidos em ocorrências	N.º de ocorrências por aluno	N.º total de medidas(*)		MD = MC + MDS	% de MDS	N.º de medidas disciplinares por aluno
						MC (1)	MDS			
2011/12(**)	1612	144	60	3,7%	2,40	125	6	131	4,6%	0,08
2012/13(**)	1598	118	56	3,5%	2,11	101	5	106	4,7%	0,07
2013/14(**)	1382	300	234	16,9%	1,28	153	25	178	14,0%	0,13
2014/15	1351	171	91	6,7%	1,88	67	17	84	20,2%	0,06

(*) **ATENÇÃO:** Pretende-se recolher o n.º de medidas e não o n.º de alunos alvo dessas medidas

(**) De acordo com os dados que constam no relatório final TEIP de 2013/14

(1) Contabilizar todos os alunos inscritos (excepto os transferidos) em todos os ciclos, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário. Ficam excluídas as crianças que frequentam a educação pré-escolar e os jovens e adultos que frequentam o ensino de adultos (EFA, ensino recorrente e módulos capitalizáveis).

(2) Considerar apenas as que constam da alínea b) e seguintes do ponto 2 do Artigo 26.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro - Estatuto do Aluno e Ética Escolar

Observações:

4.2. Identifique o ciclo de ensino onde se verificou maior número de ocorrências disciplinares

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Ciclo de ensino:	3º Ciclo	3º Ciclo	3.º Ciclo	3.º Ciclo

Relatório TEIP 2014 / 2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Domínio 1 - Sucesso Escolar na Avaliação Externa

Prova 1: Português - 4.º Ano (Prova 41)											
Ano letivo	N.º total de níveis					Taxa de sucesso			Classificação média		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	8	46	49	6	0	94,50%	85,64%	8,86%	3,51	3,37	0,14
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta					
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-8,38%	-3,38%	8,86%	Submeta cumprida					
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,10 face ao histórico	-0,16	-0,06	0,14	Submeta cumprida					
Para obter sucesso na Prova 1 é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso na Prova 1					

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 2: Matemática - 4.º Ano (Prova 42)											
Ano letivo	N.º total de níveis					Taxa de sucesso			Classificação média		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	1	19	46	43	0	60,55%	69,47%	-8,92%	2,80	3,07	-0,27
Submetas contratualizadas	Valor de partida		Valor de chegada previsto		Valor de chegada alcançado		Cumprimento da submeta				
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-12,36%	-7,36%	-8,92%	Submeta não cumprida					
Submeta B	Melhorar pelo menos 0,10 face ao histórico	-0,27	-0,17	-0,27	Submeta não cumprida						
Para obter sucesso na Prova 2 é necessário cumprir as submetas A ou B						Não foi alcançado sucesso na Prova 2					

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 3: Português - 6.º Ano (Prova 61)											
Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	1	24	43	48	0	58,62%	75,57%	-16,95%	2,81	3,08	-0,27
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada											
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta					
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-13,08%	-8,08%	-16,95%	Submeta não cumprida					
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,10 face ao histórico	-0,21	-0,11	-0,27	Submeta não cumprida					
Para obter sucesso na Prova 3 é necessário cumprir as submetas A ou B						Não foi alcançado sucesso na Prova 3					

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 4: Matemática - 6.º Ano (Prova 62)											
Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	3	21	26	44	22	43,10%	52,99%	-9,89%	2,47	2,71	-0,24
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada											
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta					
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-18,12%	-13,12%	-9,89%	Submeta cumprida					
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,10 face ao histórico	-0,41	-0,31	-0,24	Submeta cumprida					
Para obter sucesso na Prova 4 é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso na Prova 4					

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 5: Português - 9.º Ano (Prova 91)											
Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	2	11	49	32	1	65,26%	75,65%	-10,39%	2,80	3,02	-0,22
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada											
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta					
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-8,26%	-3,26%	-10,39%	Submeta não cumprida					
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,10 face ao histórico	-0,13	-0,03	-0,22	Submeta não cumprida					
Para obter sucesso na Prova 5 é necessário cumprir as submetas A ou B						Não foi alcançado sucesso na Prova 5					

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 6: Matemática - 9.º Ano (Prova 92)											
Ano letivo	N.º total de níveis (1)					Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	5	4	3	2	1	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	2	7	13	42	33	22,68%	47,14%	-24,46%	2,00	2,61	-0,61
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova na 1.ª chamada											
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta					
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-15,10%	-10,10%	-24,46%	Submeta não cumprida					
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,10 face ao histórico	-0,30	-0,20	-0,61	Submeta não cumprida					
Para obter sucesso na Prova 6 é necessário cumprir as submetas A ou B						Não foi alcançado sucesso na Prova 6					

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 7: Português - 12.º Ano (Provas 239 e 639)								
Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	30	34	46,88%	69,22%	-22,35%	9,32	10,87	-1,55
(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação								
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta		
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	-14,75%	-9,75%	-22,35%	Submeta não cumprida		
	Submeta B	Melhorar pelo menos 0,5 face ao histórico	-0,40	0,10	-1,55	Submeta não cumprida		
Para obter sucesso na Prova 7 é necessário cumprir as submetas A ou B						Não foi alcançado sucesso na Prova 7		

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Prova 8: Matemática A - 12.º Ano (Prova 635)

Ano letivo	N.º total de (1)		Taxa de sucesso			Classificação média (1)		
	Classificações positivas	Classificações negativas	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional	No Agrupamento	A nível Nacional	Diferença entre o valor alcançado no Agrupamento e a nível Nacional
2014 / 15	27	12	69,23%	69,57%	-0,34%	12,42	11,81	0,61

(1) Considerar apenas os alunos inscritos na condição de internos e que realizaram a prova para aprovação

Submetas contratualizadas		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submeta B	O valor de chegada deve ser maior ou igual a - 0,25	1,39	-0,25	0,61	Submeta cumprida

Para obter sucesso na Prova 8 é necessário cumprir as submetas **A** e **B**

Foi alcançado sucesso na Prova 8

Em 2014/15, a classificação alcançada no Domínio 1 foi: **0,35**

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Domínio 2 - Sucesso Escolar na Avaliação Interna

1.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	Observações:
2014 / 15	413	2	0,48%	410	394	96,10%	Indicar o n.º de alunos não contabilizados no campo inscritos, que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.
(1) Excluir os transferidos, os CEF e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) Excluir as retenções por excesso de faltas (3) Incluir os CEF e os PIEF							
Submetas contratualizadas	Submeta A	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 7,5%		Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico		3,30%	7,50%	0,48%	Submeta cumprida
				87,34%	91,34%	96,10%	Submeta cumprida
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino	

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

2.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	Observações:
2014 / 15	245	2	0,82%	241	173	71,78%	Indicar o n.º de alunos não contabilizados no campo inscritos, que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos..
(1) Excluir os transferidos, os CEF e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) Excluir as retenções por excesso de faltas (3) Incluir os CEF e os PIEF							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
	Submeta A	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 10%		9,04%	10,00%	0,82%	Submeta cumprida
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico		65,31%	69,31%	71,78%	Submeta cumprida
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino	

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

3.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos no EB Regular (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	Observações:
2014 / 15	334	16	4,79%	329	199	60,49%	Indicar o n.º de alunos não contabilizados no campo inscritos, que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.
(1) Excluir os transferidos, os CEF e os PIEF; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas , comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) Excluir as retenções por excesso de faltas (3) Incluir os CEF e os PIEF							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta
Submetas contratualizadas	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	11,99%	6,99%	4,79%	Submeta cumprida	
	Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	52,37%	56,37%	60,49%	Submeta cumprida	
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B						Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino	

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Ensino Secundário - Cursos Científico-humanísticos							
Ano letivo	N.º total de alunos inscritos (1)	N.º total de alunos retidos (2)	Taxa de insucesso escolar	N.º total de alunos avaliados no final do 3.º período(3)	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (3)	Percentagem de alunos com class. positiva a todas as disciplinas	Observações:
2014 / 15	277	30	10,83%	277	198	71,48%	Indicar o n.º de alunos não contabilizados no campo inscritos, que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.
(1) Considerar apenas os alunos inscritos em Cursos Científico-Humanísticos; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas , comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) excluir as retenções por excesso de faltas (3) Considerar apenas os alunos inscritos para progressão/aprovação a todas as disciplinas							
Submetas contratualizadas			Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da submeta	
	Submeta A	Melhorar pelo menos 5 p.p. face ao histórico	18,01%	13,01%	10,83%	Submeta cumprida	
Submeta B	Melhorar pelo menos 4 p.p. face ao histórico	75,01%	79,01%	71,48%	Submeta não cumprida		
Para obter sucesso neste ciclo de ensino é necessário cumprir as submetas A ou B					Foi alcançado sucesso neste ciclo de ensino		

Em 2014/15, a classificação alcançada no Domínio 2 foi: 1

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Domínio 3 - Interrupção precoce do percurso escolar

2.º Ciclo do Ensino Básico							
Ano letivo	N.º total de alunos					Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)	Observações
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)		Indicar o n.º de alunos não contabilizados no campo inscritos, que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.
2014 / 15	245	3	0	1	4	1,63%	
(1) Excluir os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.							
Meta contratualizada	Valor de partida			Valor de chegada previsto		Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,8%			0,13%		0,80%	1,63%
						Não foi alcançado sucesso neste nível de ensino	

Relatório TEIP 2014 / 2015

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

3.º Ciclo do Ensino Básico								
Ano letivo	N.º total de alunos						Taxa de interrupção precoce do percurso escolar (TIPPE)	Observações
	Inscritos (1)	Retidos/ Excluídos por excesso de faltas (EF)	Anulações de Matrícula (AM)	Que abandonaram no decurso do ano (A)	Que interromperam precocemente o percurso escolar (IPPE)	Indicar o n.º de alunos não contabilizados no campo inscritos, que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.		
2014 / 15	344	4	0	1	5	1,45%		
(1) Excluir os transferidos, os cursos EFA, o Ensino Recorrente e Módulos capitalizáveis; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos.								
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta	
Meta contratualizada	Melhorar pelo menos 25% face ao histórico			2,14%	1,61%	1,45%	meta cumprida	
						Foi alcançado sucesso neste nível de ensino		

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Domínio 4 - Indisciplina

Ano letivo	N.º total de alunos Inscritos (1)	N.º total de Medidas Corretivas (MC)	N.º total de Medidas Disciplinares Sancionatórias (MDS)	N.º total Medidas Disciplinares (MD)	Medidas disciplinares por aluno (MDA)		
2014 / 15	1351	67	17	84	0,06		
(1) Excluindo os transferidos, o pré-escolar, os cursos EFA e o Ensino Recorrente; Não contabilizar os alunos que não são inseridos como transferidos para efeitos de exportação de dados para a MISI mas, comprovadamente, emigraram ou estão a frequentar cursos profissionais com equivalência ao ciclo de estudos em que estavam inscritos. (2) Considerar apenas as que constam da alínea b) e seguintes do ponto 2 do Artigo 26.º da Lei n.º 51/2012, de 5 de setembro - Estatuto do Aluno e Ética Escolar							
				Valor de partida	Valor de chegada previsto	Valor de chegada alcançado	Cumprimento da meta
Meta contratualizada	O valor de chegada deve ser menor ou igual a 0,10			0,09	0,10	0,06	meta cumprida
					Foi alcançado sucesso neste indicador		

Em 2014/15, a classificação alcançada no Domínio 4 foi: **1**

Em 2014/15, a média das classificações alcançadas em cada domínio foi: **0,77**

Tendo o estabelecido para 2014/15, em que se considerou que as metas gerais seriam atingidas/superadas com sucesso se a média das classificações alcançadas em cada domínio fosse superior a 0,30, concluí-se que:

Em 2014/15 o(a) Agrupamento de Escolas de Vendas Novas Atingiu/Superou com sucesso as metas gerais

5.1 Grau de concretização das Metas Gerais fixadas para o ano letivo 2014/15

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

6. Avalie o grau de satisfação relativamente ao acompanhamento prestado pelas seguintes entidades:

6.1 Perito externo

6.1.1. No que respeita à regularidade da presença do perito no agrupamento indique:

a) N.º total de horas:

17

b) N.º total de sessões de trabalho realizadas:

4

6.1.2. Em que dimensões incidiu o apoio prestado pelo perito externo:

- a) Apoio à reflexão relativamente ...
- ... à prática pedagógica
 - ... à gestão organizacional
 - ... ao desempenho das lideranças intermédias
 - ... à gestão do currículo

b) Apoio à construção/apreçoamento do modelo de monitorização e avaliação

c) Outras. Quais?

6.1.3. Qual o grau de satisfação com o apoio prestado pelo Perito Externo?

Muito Satisfeito

Caso tenha respondido *nada* ou *pouco satisfeito*, enuncie as razões subjacentes:

6.2 DGE

6.2.1 Qual o grau de satisfação com o acompanhamento realizado e/ou apoio prestado através de:

a) reuniões de trabalho com diretores e coordenadores?

Muito Satisfeito

b) reuniões, presenciais ou via skype, com as equipas técnico-pedagógicas das UO consideradas prioritárias?

Muito Satisfeito

(Responder apenas as UO que foram alvo deste tipo de acompanhamento)

c) outro(s) tipo(s) de contacto(s)?

Muito Satisfeito

6.2.2 Globalmente, qual o grau de satisfação com o acompanhamento e apoio prestado pela DGE?

Relatório TEIP 2014/2015

Quantidade	Qualidade
Muito Satisfeito	Muito Satisfeito

Observações:

A preencher apenas pelos Agrupamentos de Escolas ou Escolas não Agrupadas que tenham implementado Metodologias Mais Sucesso Escolar (Fénix e/ou Turma +)

6.3 Apoio à implementação das Metodologias Mais Sucesso Escolar

6.3.1 Equipa de Apoio às Metodologias Mais Sucesso Escolar - DGE

6.3.1.1 O Agrupamento de Escolas ou Escola Não Agrupada solicitou o apoio da DGE na implementação das metodologias Mais Sucesso?

Sim

6.3.1.2 Ainda que não o tenha solicitado, o Agrupamento de Escolas ou Escola Não Agrupada recebeu apoio da DGE na implementação das metodologias Mais Sucesso?

Não

Caso tenha respondido "Sim" às questões 6.3.1.1 e/ou 6.3.1.2 passe à questão 6.3.1.3, caso contrário, passe à questão 6.3.2

6.3.1.3 Para cada modalidade de apoio avalie o grau de satisfação e indique a sua frequência.

Modalidade de apoio	N.º de contactos (*) / reuniões	Grau de satisfação	
		Quantidade	Qualidade
<input checked="" type="checkbox"/> Contacto telefónico	6	Muito Satisfeito	Muito Satisfeito
<input checked="" type="checkbox"/> Contacto por e-mail	6	Muito Satisfeito	Muito Satisfeito
<input type="checkbox"/> Reuniões presencias			
<input type="checkbox"/> Reuniões via Skype			

(*) No caso dos contactos telefónicos e/ou por e-mail apresentar uma estimativa

6.3.1.4 Caso tenha assinalado nada ou pouco satisfeito, explique as razões que justificam essa apreciação.

Relatório TEIP 2014/2015

--

6.3.1.5 Caso tenha assinalado reuniões presenciais, indique se estas foram dinamizadas apenas com a UO e o número médio de elementos presentes.

Reuniões de trabalho dinamizadas pela Professora Teodolinda Magro no dia 9 de setembro de 2014 com o 1º, 2º e 3º ciclos na UO.

6.3.1.6 Globalmente, qual o grau de satisfação com o acompanhamento e apoio prestados pela DGE?

Quantidade	Qualidade
Muito Satisfeito	Muito Satisfeito

Observações:

--

6.3.2 Ações/Sessões de Capacitação no âmbito das metodologias Mais Sucesso Escolar

6.3.2.1 No ano letivo 2014/15 elementos do Agrupamento de Escolas/Escola Não Agrupada participaram em ações/sessões de capacitação de professores organizadas no âmbito das metodologias mais sucesso?

--

6.3.2.2 Em caso afirmativo, indique as ações/sessões de capacitação frequentadas pelos professores envolvidos na implementação das metodologias mais sucesso:

Designação da Ação/Sessão	N.º de prof. da UO presentes	Entidade formadora/dinamizadora

Relatório TEIP 2014/2015

--	--	--

6.3.2.3 Globalmente, qual o grau de satisfação relativamente às Ações/Sessões em que a UO esteve presente?

Quantidade	Qualidade

Observações:

6.3.3 Participação em Seminários/Workshops no âmbito das metodologias Mais Sucesso Escolar

6.3.3.1 Participaram, no ano letivo 2014/15, em Seminários/Workshops organizados no âmbito das metodologias mais sucesso?

Sim

6.3.3.2 Em caso afirmativo, indique os Seminários/Workshops frequentados:

Tema do Seminário/Worshop	N.º Prof. da UO presentes	Entidade dinamizadora	Orador(es)
rupos de homogeneidade relativa, enquanto	22	Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	ssora Doutora Teodolinda
rupos de homogeneidade relativa, enquanto	19	Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	ssora Doutora Teodolinda
rupos de homogeneidade relativa, enquanto	35	Agrupamento de Escolas de Vendas Novas	ssora Doutora Teodolinda

6.3.3.3 Globalmente, qual o grau de satisfação relativamente aos Seminários/Workshops em que a UO esteve presente?

Quantidade	Qualidade
Muito Satisfeito	Muito Satisfeito

Observações:

Decorreu ainda uma sessão de esclarecimento com o Professor José Carlos Sousa sobre a temática: "Estatuto do Aluno - Lei n.º51/2012", no dia 8 de Maio de 2015, onde estive presente a Direção e coordenadores de diferentes estruturas intermédias.

8 - Ações de capacitação realizadas em 2014/15

Por favor, identifique e caracterize as ações de capacitação desenvolvidas em 2014/15.
 Não referir as ações realizadas no âmbito da capacitação de alunos, Pais, Encarregados de Educação.

Domínio / Tipo	Designação / Descrição da Ação (máximo de 200 caracteres)	Em 2014/15 procederam à aferição da ...	Tendo em conta os objetivos da ação, que indicadores utilizaram ou estão a prever utilizar para aferir a ...	Caso tenham respondido "não":	Caso tenham respondido "sim":	
				Indicar a partir de quando é que preveem ser possível fazer a aferição da ...	Indicar a percentagem de formandos em que se observou a ...	Comente a seguinte afirmação: "Como resultado da frequência da ação foi visível a alteração/melhoria dos comportamentos profissionais"
				... efetiva aplicação em contexto de trabalho dos conhecimentos e competências adquiridos/desenvolvidos pelos formandos?		
Domínio A - Gestão de Sala de Aula Tipo 2 - Pedagogia diferenciada	Aprender com a biblioteca escolar: integração e desenvolvimento das literacias da leitura, dos média e da informação das aprendizagens		Atendendo a que a presente matriz só dada a conhecer à UO em Agosto e não sabendo esta quais os indicadores que teria de contemplar, não é possível à presente data preencher este campo. Ainda assim já se encontram diligências em curso, com o objetivo de dar resposta, futuramente, às solicitações agora feitas.			
Domínio A - Gestão de Sala de Aula Tipo 2 - Pedagogia diferenciada	Avaliação das aprendizagens					
Domínio A - Gestão de Sala de Aula Tipo 2 - Pedagogia diferenciada	Criação de recursos em formato áudio / vídeo					
Domínio B - Tipo 5 - Articulação e supervisão pedagógica	Supervisão: Desafios na Escola de Hoje*					
Domínio C - Tipo 6 - Monitorização e Avaliação	Folha de cálculo (Excel) -iniciação					
Domínio C - Tipo 6 - Monitorização e Avaliação	Folha de cálculo (Excel) -aprofundamento					
Domínio C - Tipo 6 - Monitorização e Avaliação	Folha de cálculo (Excel) -aprofundamento					
Domínio D – Metodologias MaisSucesso Tipo 8 – A Metodologia TurmaMais	Metodologias de trabalho no âmbito da constituição de grupos de homogeneidade relativa(3 sessões - uma por ciclo de ensino)					

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

[Seguinte](#)

10. Quem deu contributos para a elaboração dos relatórios de monitorização e avaliação no âmbito do TEIP? (por favor, separe-os com ponto-e-vírgula)

Presidente do Conselho Geral; Adjuntos do Diretor; Coordenadores de Departamento; Coordenadores de Diretores de Turma; Docentes responsáveis/intervenientes nas diferentes ações; Professores de TIC; Mediadora TEIP; Coordenadora do Conselho Sócio Comunitário; Coordenadora TEIP.

11. Com que atores, estruturas, órgãos e/ou entidades houve reflexão sobre os resultados do projeto educativo TEIP? (por favor, separe os vários atores, estruturas, órgãos e entidades por ponto-e-vírgula)

Conselho Geral; Professores titulares de turma; Conselhos de turma; Departamentos Curriculares; Conselho Pedagógico; Perita Externa.

Relatório TEIP 2014/2015

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

712292

[Início](#)

[Anterior](#)

12. Comentários