

Escola Secundária de Vendas Novas

## RELATÓRIO – 1º Período



## CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: "POCH-01-5571-FSE-003187"

Cofinanciado por:



SELO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET

**Ano letivo 2020/2021****ÍNDICE**

.....	1
<b>1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS .....</b>	<b>3</b>
<b>2. REUNIÕES COM OS ENCAREGADOS DE EDUCAÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS .....</b>	<b>5</b>
<b>3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....</b>	<b>5</b>
<b>3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS .....</b>	<b>6</b>
<b>3.6. APROVEITAMENTO.....</b>	<b>6</b>
<b>3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC).....</b>	<b>8</b>
<b>4.5. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE.....</b>	<b>9</b>
<b>4.6. BALANÇO DA FCT/PAP .....</b>	<b>11</b>
<b>4.7. ATIVIDADES REALIZADAS .....</b>	<b>11</b>
<b>5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO .....</b>	<b>16</b>

## **1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS**

Procede-se ao balanço no final do 1º período sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. Iniciaram ou transitaram um total de 67 alunos. A mobilidade dos alunos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:**

A turma é constituída por 23 alunos, 11 alunos do Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 12 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12 rapazes).

- **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

A turma iniciou no ano letivo transato com 23 alunos (20 rapazes e 3 raparigas). A 7/11/2019 integrou o grupo, um aluno (transferido da turma do 10º B) e a 14/11/2019 foi transferido um aluno para a EPRAL. Assim, no final do 1º período do ano letivo transato, a turma era constituída por 23 alunos. No início do 2º período integrou a turma um aluno (transferido da turma do 10ºA), ficando a mesma com 24 alunos. No final do 3º período um aluno ficou retido por faltas, tendo assim transitado 23 alunos.

No presente ano letivo, no final do 1º período, a turma mantém os 23 alunos (20 rapazes e 3 raparigas).

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

No início do curso, a turma iniciou com 26 alunos (9 raparigas e 17 rapazes). No final do primeiro ano, um aluno de origem romena, maior de idade, regressou ao país de origem. Antes de iniciar o ano letivo transato, uma aluna foi transferida para a EPRAL, um aluno foi transferido para Setúbal, outro para a Escola Agrícola D. Carlos I e outro iniciou o 10º ano no curso profissional de desporto. Assim, a turma iniciou o 11º ano com 21 alunos, 13 rapazes e 8 raparigas (destas, 7 frequentam o Curso Profissional de Apoio Psicossocial, com idades compreendidas entre os 15 e 21 anos).

No final do 3º período do ano letivo transato, todos os alunos (21) reuniram condições para transitar.

No presente ano letivo a turma mantém-se com 14 alunos em GPSI e 7 em APPS, não existindo quaisquer transferências, anulações de matrícula ou mudanças de turma.

FORMANDOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR - 2020/2021									
TURMAS	MAT. (10º Ano)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud.Turma /Curso (Saída)	Transf. Estab.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	A Frequentar	
								N.º	%
CPAP/GPSI-10ºF	11	0	0	0	0	0	0	11	100%
	12	0	0	0	0	0	0	12	100%
CPD- 11ºF	23	2	0	1	0	1	0	23	96%
CPAP/GPSI-12ºF	8	0	0	1	0	0	0	7	88%
	18	0	0	3	0	1	0	14	78%
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>93%</b>

## 2. REUNIÕES COM OS ENCAREGADOS DE EDUCAÇÃO

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:**

No 1º período foram realizadas duas reuniões, a primeira, no dia 16/09/2020, com a participação de 18 EE e a segunda, no dia 25/09/2020, com a participação de 14 EE. Durante esse período existiu também, no horário de atendimento, 6 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

- **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial no dia 16/09/2020, com a participação de 5 encarregados de educação.

Durante este período existiu também, no horário de atendimento, 2 encontros com encarregados de educação, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

Foi realizada uma reunião com a colaboração do SPO, por motivos de controlo da assiduidade de uma aluna, com a presença da mesma e do EE.

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 16/09/2020, com a participação de 10 encarregados de educação.

Foram efetuados 63 contactos via email e 9 via telefone.

### **3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS**

#### **3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS**

As equipas pedagógicas são constituídas por 29 professores:

- 20 professores do quadro de agrupamento de entre eles, 5 Diretores de Turma /Curso;
- 1 Técnico especializado contratado como Diretor de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na lecionação de cursos profissionais.

#### **3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO**

Ao longo do ano letivo, foram realizadas as seguintes reuniões entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 09/09/2020 – Reunião para orientar e planificar a organização e o funcionamento dos cursos;
- 21/10/2020 – Reunião para preparação das reuniões para balanço da recuperação e consolidação das aprendizagens;
- 09/12/2020 – Reunião realizada com vista a definir linhas orientadoras para o funcionamento das reuniões de avaliação do 1º período.

#### **3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS**

No 1º período foram realizadas entre duas a três reuniões por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via e-mail, telefone, plataformas digitais, verbalmente ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, revelando um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargos coincidente).

### *3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS*

- **Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:**

Verifica-se uma diferença entre aulas previstas e dadas, e subsequente alteração no inicialmente planificado, na disciplina de Matemática no curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, pelo facto da docente ter estado de atestado médico. As restantes disciplinas cumpriram as suas aulas previstas.

- **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

Verifica-se um desvio em relação às aulas previstas de cerca de um mês, nas disciplinas de Matemática e de Inglês, por motivos de doença das docentes.

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

Todas as disciplinas cumpriram as aulas previstas à exceção de Matemática (GPSI), devido ao facto de a docente ter estado de atestado médico num período superior a um mês, e a Francês, devido à disciplina ter apenas uma aluna que apresenta assiduidade irregular.

### *3.6. APROVEITAMENTO*

No 1º período, os resultados apresentados foram no geral considerados Bons à exceção de uma turma que foi de Suficiente. O número de alunos com módulos por concluir foi residual, para os quais foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais. Os resultados obtidos nas diferentes turmas, variaram entre 13,1 e 15,5 valores. Apresentando um valor médio de 13,9 valores, ligeiramente superior ao 1º período (13,8 valores), do ano letivo transato.

Os alunos terminaram o 1º período com 99,3% de módulos lecionados, concluídos, valor ligeiramente inferior ao verificado no 1º período (99,5%) do ano letivo transato.

APROVEITAMENTO							
TURMAS	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.
	MÉDIAS			(% MÓDULOS CONCLUÍDOS)			Nº MÓDULOS LECCIONADOS
CPAP/ GPSI-10ºF	13,7			100			4
	15,5			98,3			5
CPD- 11ºF	13,1			98,1			38
CPAP / GPSI-12ºF	13,5			99,9			84
	13,7			100			89
MÉDIA	13,9			99,3			

No que respeita aos indicadores taxas de sucesso pleno e de sucesso, no 1º período, foram de 82,1% e 98,5%, respetivamente. Valores inferiores aos verificados no 1º período (90,91% e 98,93%), do ano letivo transato (vide tabela abaixo).

A baixa taxa de sucesso pleno deve-se ao facto de 9 alunos não terem obtido nota positiva no módulo da disciplina de psicologia e ainda não terem recuperado o módulo.

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com sucesso escolar a)			Taxa de sucesso escolar		
	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3.ºP
10ºF - CPAP/ CPGPSI	23			22			95,7%			23			100%		
11ºF - CPD	23			13			56,5%			23			100%		
12ºF - CPAP/ CPGPSI	21			20			95%			20			95,2%		
<b>C. PROFISSIONAIS</b>	<b>67</b>			<b>55</b>			<b>82,1%</b>			<b>66</b>			<b>98,5%</b>		

▪ **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:**

No 1º período, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 14,6 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 15,75 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 17,8 valores. Existe apenas um aluno com um módulo em atraso na disciplina de Programação e Sistemas de Informação.

A taxa de sucesso escolar no CPGPSI e no CPAPS é de 100%.

▪ **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

O Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma no 1º período, como “Suficiente”. A média geral das classificações dos módulos concluídos é de 13,1 valores não variando muito em relação à média obtida no final do ano letivo anterior (13,0 valores).

No final do 3º período do ano letivo anterior, apenas um aluno ficou com um módulo a recuperar e atualmente 10 alunos têm módulos por concluir: uma aluna com o módulo dois de estudo do movimento; dois alunos com o módulo quatro de português e nove alunos com o módulo três de psicologia por concluir.

▪ **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

No 1º período, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,6 valores. No CPGPSI, o aluno com melhor média obteve 15,6 valores e no CPAPP a melhor média foi de 16,1 valores.

A aluna que usufrui de Medidas de Suporte Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não tem módulos em atraso.

A taxa de sucesso é de 99,9% no CPAP e de 100% no CPGPSI, pois apenas um aluno tem módulos por concluir.

*3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)*

**4. Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F**

No 1º Período foram realizados dois DAC. O primeiro denominado “O Perfil do Técnico de Apoio Psicossocial”, envolvendo as disciplinas de Área de Expressões, Animação Sociocultural e Comunidade e Intervenção Social, onde foram articulados conteúdos de expressão corporal, dramática e plástica, técnicas de relacionamento e participação e ainda Exclusão Social e Minorias Étnicas. O segundo denominado “Por si e pelos outros, não fume!”, encolhendo as disciplinas de Animação Sociocultural, Ação Social, Psicopatologia Geral, Psicologia e Tecnologias de Informação e Comunicação, onde foram articulados conteúdos sobre a promoção de estilos e hábitos de vida saudável e comportamentos desviantes. Os alunos demonstraram muito interesse e participação. A partilha de conhecimentos, experiências e atividades foi muito positiva.





- **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

Está a ser planeada uma atividade de articulação curricular (DAC), para o 2º e 3º períodos denominada “Organizar, planear e aplicar no ginásio”, que vai contar com a participação de várias disciplinas (AAL, Atividades de Ginásio, estudo do movimento e psicologia)

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F**

No curso de CPAPP foram realizados os DAC “Trabalho – Projeto (Filme) sobre o Perfil do Técnico de Apoio Psicossocial” e “Trabalho – Projeto sobre o “Dia do Não Fumador” em conjunto com a turma do 10ºF. Os trabalhos foram realizados com sucesso. A partilha de conhecimentos, experiências e atividades foi muito positiva para ambas as turmas envolvidas.



#### 4.5. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do primeiro período, o comportamento foi considerado na turma de 11ºF como “Insatisfatório” e nas restantes turmas como “Bom”.

Na turma do 11ºF ocorreram seis participações disciplinares. Nas restantes não se houve qualquer caso (vide tabela abaixo).

Relativamente à assiduidade foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais, conforme discriminado abaixo.

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:**

No 1º período, o comportamento da turma foi considerado “Bom”, os alunos revelaram, na sua maioria, uma responsabilidade de participação e empenho nas atividades escolares propostas. Quanto à assiduidade, a turma é no geral assídua e sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação, tendo sido recuperadas as respetivas aulas, com a entrega dos conteúdos e solicitadas as atividades de reforço das aprendizagens.

- **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

No 1º período, o comportamento foi considerado “Insatisfatório”, apresentando-se a turma agitada, com oscilações, e por vezes desconcentrada. Foram redefinidas estratégias de recuperação nomeadamente a coadjuvação de um tempo na disciplina de Inglês, no sentido de ajudar a controlar comportamentos desajustados na disciplina. Para os alunos com mais dificuldades, foram propostos trabalhos de consulta e pesquisa.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença ou isolamento profilático, justificaram as mesmas. Contudo, 2 alunos apresentam uma situação mais preocupante em relação a faltas injustificadas, tendo sido já desencadeada a referenciação para a equipa multidisciplinar e reunião com a encarregada de educação de um dos alunos.

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

No 1º período o conselho de turma considerou que a turma apresenta um comportamento, na generalidade “Bom”, no entanto foram identificados seis alunos com alguns comportamentos irregulares.

Relativamente à assiduidade, a turma é em geral assídua não existindo faltas em excesso. Existem cinco alunos maior número de faltas, mas estão quase todas justificadas e devidamente recuperadas.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS						
TURMAS	COMPORTAMENTO			PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRECTIVAS		
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
CPAP/GPSI-10ºF	Bom			0		
CPD- 11ºF	Insatisfatório			6		
CPAP/GPSI-12ºF	Bom			0		
<b>TOTAL</b>						

#### 4.6. BALANÇO DA FCT/PAP

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

Relativamente à Formação em Contexto de Trabalho, devido às respostas negativas das entidades acolhedoras da FCT, foi aceite superiormente a realização de 150h de Prática Simulada. Neste contexto, todos os alunos estão a desenvolver projetos da Plataforma DreamShaper. Os alunos de GPSI inscreveram-se para outro projeto de prática simulada dinamizada pela ANPRI com a duração de 100h, estando neste momento a aguardar confirmação.

Quanto à PAP todos os alunos já entregaram o Pré-Plano, o Plano e deram início ao desenvolvimento do projeto.

#### 4.7. ATIVIDADES REALIZADAS

- **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:**

- A turma participou no projeto “A palavra protege”, no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, sujeito à temática “Descobrir caminhos para a saúde e bem-estar”, realizada no dia 29/09/2020 pelas docentes Adelina Fonseca e Maria do Céu Baptista.
- No dia 13 de novembro, a turma participou, numa Conferência Online | NET VIVA E SEGURA. A NET VIVA E SEGURA é um projeto que conta com a parceria da DECOJovem e DECO PROTESTE com o Google. Teve como principal objetivo informar, debater e refletir sobre a escolha de ligações seguras, riscos associados às compras online e em

relação à proteção de dispositivos. Entender a importância da privacidade online falando sobre os cuidados a ter com o que se divulga nas redes sociais, as *fake news* e *cyberbullying*.



- No dia 17 de novembro, a turma do curso Psicossocial, desenvolveu ações de sensibilização em alguns locais estratégicos de Vendas Novas sobre o Dia Mundial do Não Fumador. Estas ações visaram parabenizar os não fumadores, pelo facto de preservarem a sua saúde e as dos outros e alertar os fumadores para os malefícios e consequências do consumo de substâncias psicoativas e os efeitos nocivos do tabaco na saúde. O projeto foi intitulado “Por si e pelos outros, não fume!”.



- **Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:**

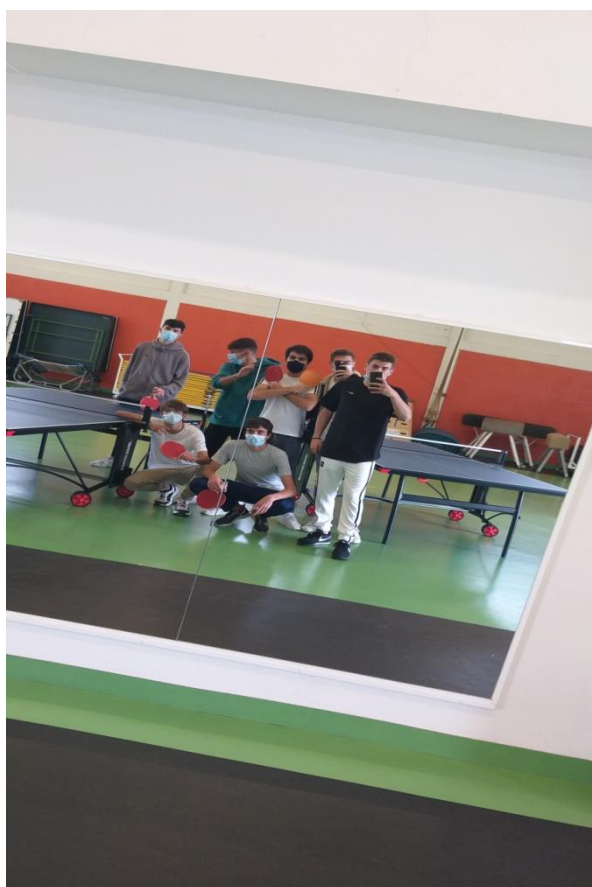
Participação na formação em suporte básico de Vida, com desfibrilhação automática externa, nos dias 2 e 9 de outubro, realizada na Escola Secundária de Vendas Novas, na sala multiusos. Esta formação em emergência médica foi ministrada pela empresa Cursos Ocean medical e foi direcionada aos 23 alunos do curso, visando a formação dos mesmos, sendo uma ferramenta de extrema importância para as suas práticas e despenho na área do desporto.



Em colaboração com o Diretor de curso e com o Prof. Luís Bentes, os alunos do Curso participaram numa ação de formação prática, relacionada com a área dos equipamentos e instalações desportivas da escola.

A ação que envolveu todos os alunos da turma centrou-se em três domínios.

- Montagem de três mesas de ténis de mesa, que chegaram a Escola no decorrer do mês de Novembro.
- Projeto de restauração das balizas de Andebol dos campos exteriores, constou de um plano de recuperação, e do levantamento dos materiais necessários para se proceder ao arranjo.
- Levantamento de materiais portáteis em especial, Bolas de diversas modalidades, separá-las por modalidade, inventariar o material disponível e em bom estado de conservação e eliminar o material sem utilidade transportando para a reciclagem.



Participação no projeto Ganguê do Pedal, começando pela realização de um questionário, que foi lançado a todas as turmas do agrupamento de escolas de Vendas Novas, no sentido de avaliar a relação da população escolar com a bicicleta. As questões colocadas foram muito simples, saber quantos alunos têm bicicleta própria e quantos a usam com regularidade. Os dados foram

tratados e enviados ao município de Vendas Novas, que é a entidade organizadora desta iniciativa e que visa organizar um dia em que os alunos venham para a escola de bicicleta. A iniciativa está prevista para o terceiro período e terá três itinerários estabelecidos, que serão sujeitos a segurança pela GNR e monitorização, por parte dos alunos do curso profissional técnico de desporto.

### **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

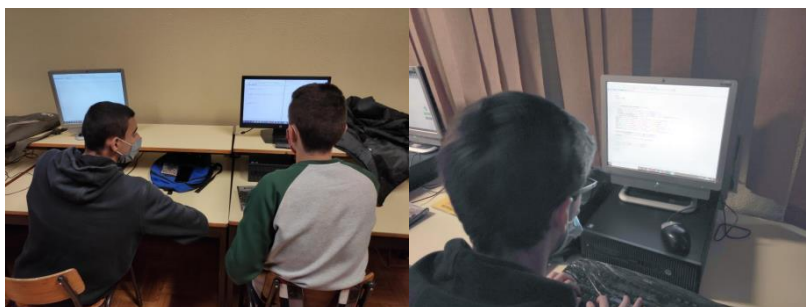
- No dia 23 de outubro assistiram a uma sessão de esclarecimento acerca do acesso ao ensino superior intitulado “Inspire Future”.



- No dia 24 de novembro participaram na feira virtual às universidades no âmbito do “Inspire Future”.



- No dia 3 de dezembro as alunas de APPS assistiram a uma conferência/webinar com o tema “Animação: como reinventar em tempos de pandemia?” dinamizado pela empresa SiosLIFE – Sistema Interativo de Inclusão Social.
- Entre 9 e 24 de outubro, os alunos de GPSI participaram na Semana Europeia da Programação – CodeWeek 2020.



- Durante os dias a semana de 5 a 9 de outubro, os alunos do GPSI efetuaram a instalação da rede informática cablada, na sala C22.



- No dia 17 de dezembro os alunos assistiram a uma sessão EQAVET com a participação da Coordenadora dos cursos profissionais, Luísa Costa e com a Psicóloga do SPO.



- No dia 18 de dezembro os alunos efetuaram a instalação de uma sala de informática, substituindo os equipamentos que estavam obsoletos por outros mais recentes.

## 5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 10º Ano, Turma F:

- **Dificuldades sentidas:** A deficiente cobertura da rede wi-fi em algumas salas.
- **Pontos Fracos:** A aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações; Fraca participação, em sala de aula, por parte de alguns alunos.
- **Pontos Fortes:** Bom relacionamento entre equipa de formadores e formandos; Acompanhamento e empenho por parte dos Encarregados de Educação nas atividades e comportamento dos seus educandos nas tarefas escolares.
- **Sugestões de Melhoria:** Sensibilizar os formandos para:
  - A necessidade de se aplicarem mais e melhor nas tarefas pedidas durante as aulas.
  - A necessidade de alguns alunos adotarem uma postura mais adequada e participativa nas atividades em sala de aula.

Curso Profissional de Desporto - 11º Ano, Turma F:



- Dificuldades sentidas: imaturidade e agitação dos alunos em sala de aula, o que algumas vezes compromete o desenvolvimento da aprendizagem.
- **Pontos Fracos:** Atenção e concentração, disciplina e cumprimento de regras e de assiduidade. A aplicação de conhecimentos em diferentes contextos é outra preocupação, uma vez que os alunos apresentam alguma falta de requisitos.
- **Pontos Fortes:** capacidade de criar e produzir, a cooperação nas diferentes atividades inerentes ao curso, a motricidade e destreza motora como atividade preferencial. Melhoria das condições de aprendizagem (aquisição de patins, formação do suporte básico de vida, curso de canoagem, aluguer de ginásio, Dreamshaper).
- **Sugestões de Melhoria:** Envolvimento dos alunos em atividades que exijam responsabilidade e cumprimento de regras associadas a tarefas e desempenho. Colaboração de uma psicóloga da escola na organização de ações direcionadas para o melhoramento das relações sociais e do controlo da indisciplina.

#### **Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos – 12º Ano, Turma F:**

- **Dificuldades sentidas:** deficiente rede de Internet.
- **Pontos Fracos:** dificuldade em concretizar algumas atividades no exterior, devido ao contexto de pandemia.
- **Pontos Fortes:** forte dedicação de todos os professores, no sentido de contribuir para o sucesso do curso. Excelente relacionamento de toda a equipa pedagógica, entre si e com os alunos. A maioria dos EE mostram-se atentos ao desenvolvimento do curso. Aquisição de equipamento informático e recurso pedagógico, Dreamshaper.
- **Sugestões de Melhoria:** Melhorar o serviço de internet.

#### Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa  
Diretora de Turma do 10ºF - CP de APPS/GPSI: Tânia Tavares  
Diretor de Curso do 10ºF - CP de APPS: Fábio Peixeiro  
Diretora de Turma do 10ºF - CP de GPSI: Ruth Braga  
Diretora de Turma do 11ºF - CP de Desporto: Magda Guimarães  
Diretor de Curso do 11ºF - CP de Desporto: Luís Perdigão  
Diretora de Turma do 12ºF - CP de APPS/GPSI: Francisca Canelas  
Diretor de Curso do 12ºF - CP de APPS: Fábio Peixeiro  
Diretora de Turma do 12ºF - CP de GPSI: José Morato

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 02 de fevereiro de 2021

A Presidente do Conselho Pedagógico