

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE
VENDAS NOVAS**
Escola Secundária de Vendas Novas

CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: "POCH-01-5571-FSE-003187"



RELATÓRIO – 1º e 2º Período

Ano letivo 2020/2021

Cofinanciado por:



SELO DE
CONFORMIDADE
EQAVET

ÍNDICE

1.	CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS	3
2.	REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	4
3.	FUNCIONAMENTO DOS CURSOS	5
3.1.	EQUIPAS PEDAGÓGICAS	5
3.2.	REUNIÕES COORDENAÇÃO	5
3.3.	REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....	6
3.5.	DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS	6
3.6.	APROVEITAMENTO.....	7
3.7.	DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC).....	10
4.5.	COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE.....	11
4.6.	BALANÇO DA FCT/PAP	13
4.7.	ATIVIDADES REALIZADAS	14
5.	AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO	20

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procede-se ao balanço, no final do 2º período, sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. Iniciaram ou transitaram um total de 67 alunos, dos quais, durante o 2º período, uma aluna foi transferida, estando atualmente a frequentar, 66 alunos. A mobilidade dos mesmos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

A turma é constituída por 23 alunos, 11 alunos do Curso Profissional de Apoio Psicossocial (1 rapaz e 10 raparigas) e 12 alunos do Curso Profissional de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (12 rapazes).

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:-**

A turma iniciou no ano letivo transato, com 23 alunos (20 rapazes e 3 raparigas). A 7/11/2019 integrou o grupo, um aluno (transferido da turma do 10º B) e a 14/11/2019 foi transferido um aluno para a EPRAL. Assim, no final do 1º período do ano letivo transato, a turma era constituída por 23 alunos. No início do 2º período, integrou a turma um aluno (transferido da turma do 10ºA), ficando a mesma com 24 alunos. No final do 3º período, um aluno ficou retido por faltas, tendo assim, transitado 23 alunos.

No presente ano letivo, no final do 2º período, a turma mantém os 23 alunos.

- **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No primeiro ano do curso, a turma iniciou com 26 alunos (9 raparigas e 17 rapazes). No final do primeiro ano, um aluno de origem romena, maior de idade, regressou ao país de origem. Antes de iniciar o ano letivo transato, uma aluna foi transferida para a EPRAL, um aluno foi transferido para Setúbal, outro para a Escola Agrícola D. Carlos I e outro iniciou o 10º ano no curso profissional de desporto. Assim, a turma iniciou o 11º ano com 21 alunos, 13 rapazes e 8 raparigas (destas, 7 frequentam o Curso Profissional de Apoio Psicossocial).

No final do 3º período do ano letivo transato, todos os alunos, (21) reuniram condições para transitar.

No ano letivo 2020/2021, a turma iniciou com 21 alunos. No final do 2º período a turma ficou com 20 alunos (14 alunos em GPSI e 6 alunas em APPS), resultante a 29 de janeiro, da transferência de uma aluna do APPS, para o curso Técnico Auxiliar de Saúde do IIEFP.

FORMANDOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR - 2020/2021

TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud.Turma /Curso (Saída)	Transf. Estab.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	A Frequentar	
								N.º	%
CPAP/GPSI-10ºF	11	0	0	0	0	0	0	11	100%
	12	0	0	0	0	0	0	12	100%
CPD- 11ºF	23	2	0	1	0	1	0	23	96%
CPAP/GPSI-12ºF	8	0	0	2	0	0	0	6	75%
	18	0	0	3	0	1	0	14	78%
TOTAL	72	2	0	6	0	2	0	66	92%

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período foram realizadas duas reuniões, a primeira, no dia 16/09/2020, com a participação de 18 EE e a segunda, no dia 25/09/2020, com a participação de 14 Encarregados de Educação (EE). Durante esse período existiu também, no horário de atendimento, 6 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário.

No início do 2º período, foi realizada a reunião a 13/01/2021 para entrega dos registos de avaliação do 1º período, via Zoom, estando presentes 18 EE. Ainda neste período foram realizadas mais 2 reuniões, via zoom, com duas EE. Presencialmente, dia 18/01/2021, foi realizada uma reunião com uma EE, na presença do aluno, da Diretora de Curso e a Coordenadora dos Cursos Profissionais.

Devido a situação do E@D (ensino a distância) foram estabelecidos vários contactos, via e-mail com todos os EE, a fim de dar conhecimento do plano de trabalho semanal da turma. Foram ainda estabelecidos contactos todas semanas, via e-mail e por telefone, para efetuar um balanço do trabalho desenvolvido pelos alunos.

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:-**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 16/09/2020, com a participação de 5 EE. Durante este período existiu também, no horário de atendimento, 2 encontros com EE, para além de contactos telefónicos e e-mails, sempre que necessário. Foi realizada uma reunião com a colaboração do SPO, por motivos de controlo da assiduidade de uma aluna, com a presença da mesma e do EE.

No início do 2º período, foi realizada a reunião para entrega dos registos de avaliação do 1º período, via Zoom, estando presentes 5 EE, sendo uma das EE, responsável por duas alunas.

Dada a situação de E@D, foram estabelecidos contactos semanais com todos os EE, via email (cerca de 280) e em situações especiais de forma personalizada por contacto telefónico com os mesmos (10 contactos).

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período foi realizada uma reunião presencial, no dia 16/09/2020, com a participação de 10 EE. Foram efetuados 63 contactos via email e 9 via telefone.

No 2º período foi realizada uma reunião online, no dia 7/01/2021, com a participação de 10 EE; posteriormente mais dois EE reuniram na hora de atendimento e aconteceram 65 contactos via e-mail ou por telefone.

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas são constituídas por 29 professores:

- 20 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 5 Diretores de Turma /Curso;
- 1 Técnico especializado contratado como Diretor de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na leção de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas as seguintes reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 09/09/2020 – Reunião para orientar e planificar a organização e o funcionamento dos cursos;
- 21/10/2020 – Reunião para preparação das reuniões para balanço da recuperação e consolidação das aprendizagens;
- 09/12/2020 – Reunião realizada, com vista a definir linhas orientadoras, para o funcionamento das reuniões de avaliação do 1º período;
- 13/01/2021 – Reunião no âmbito do EQAVET, para apresentação do Plano de Melhoria, auscultação e envolvimento dos professores constituintes das equipas pedagógicas, no mesmo;
- 18/02/2021 – Reunião para balanço do desenvolvimento das atividades letivas;
- 18/03/2021 – Reunião para preparação das reuniões de conselhos de turma de avaliação do 2º período.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Em cada um dos períodos, foram realizadas entre duas a três reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via e-mail, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, revelando um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargos coincidente).

3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

- **10º Ano, Turma F - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º Período**, verifica-se uma diferença entre aulas previstas e dadas, e subsequente alteração no inicialmente planificado, na disciplina de Matemática no curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, pelo facto da docente ter estado de atestado médico. As restantes disciplinas cumpriram as suas aulas previstas.

No **2º período**, quanto ao cumprimento do calendário previsto no início do ano e embora se registre uma diferença nas aulas previstas, devido ao período interrupção letiva (presencial e não presencial) entre os dias 22/01 e 05/02, as aulas têm sido efetivamente lecionadas, não pondo em causa o terminus previsto para o curso.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

Verifica-se um desvio em relação às aulas previstas de cerca de um mês, nas disciplinas de Matemática e de Inglês, por motivos de doença das docentes.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, todas as disciplinas cumpriram as aulas previstas à exceção de Matemática (GPSI), devido ao facto de a docente ter estado de atestado médico, num período superior a um mês, e a Francês, devido à disciplina ter apenas uma aluna que apresenta assiduidade irregular.

No **2º período**, todas as aulas previstas foram lecionadas, tendo cada uma das disciplinas, terminado o seu plano de aulas até ao dia 19/03/2021, pelo que, no 3º período, os alunos irão realizar a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) ou Prática Simulada (PS).

3.6. APROVEITAMENTO

No 1º e 2º períodos, os resultados apresentados foram no geral considerados Bons à exceção de uma turma que foi de Suficiente. O número de alunos com módulos por concluir foi residual, para os quais foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais. Os resultados obtidos nas diferentes turmas, variaram entre 13,1 e 15,5 valores, no 1º período, e entre 13,4 e 14,0 valores, no 2º período. Apresentando um valor médio de 13,9 e 13,7 valores, respetivamente. Ligeiramente superior ao 1º período (13,8 valores), e inferior no 2º período (13,9 valores), relativamente ao ano letivo transato.

Os alunos terminaram o 1º período com 97,36% e o 2º período com 98,54%, de módulos lecionados, concluídos. Valor ligeiramente inferior ao verificado no 1º período (99,5%) e no 2º período (98,8%), do ano letivo transato.

APROVEITAMENTO									
TURMAS	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
	MÉDIAS			(% MÓDULOS CONCLUÍDOS)			Nº MÓDULOS LECCIONADOS		
CPAP/ GPSI-10ºF	13,7	13,6		100	100		4	9	
CPAP/GPSI- 10ºF	15,5	14,0		98,3	93,1		5	12	
CPD- 11ºF	13,1	13,4		88,6	99,6		38	48	
CPAP / GPSI-12ºF	13,7	13,9		99,9	100		89	103	
	13,5	13,5		100	100		84	96	
MÉDIA	13,9	13,7		97,36	98,54				

No que respeita aos indicadores, taxas de sucesso pleno e de sucesso, no 1º período, foram de 82,1% e 98,5%, respetivamente, e no 2º período, foram de 90,9% e 97,0%, respetivamente. Valores inferiores aos verificados no 1º período (90,91% e 98,93%), mas superiores ao verificado no 2º período (75,32% e 89,61%), do ano letivo transato, (vide tabela abaixo).

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos			N.º de alunos com sucesso escolar a)			Taxa de sucesso escolar		
	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3ºP	1º P	2ºP	3.ºP
10ºF - CPAP/ CPGPSI	23	23		22	19		95,7%	82,6%		23	21		100%	91,3%	
11ºF - CPD	23	23		13	21		56,5%	91,3		23	23		100%	100%	
12ºF - CPAP/ CPGPSI	21	20		20	20		95%	100%		20	20		95,2%	100%	
C. PROFISSIONAIS	67	66		55	60		82,1%	90,9%		66	64		98,5%	97,0%	

a) Sucesso escolar de acordo com o definido no Regulamento dos Cursos Profissionais.

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 14,6 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 15,75 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 17,8 valores. Apenas um aluno ficou com um

módulo em atraso, na disciplina de Programação e Sistemas de Informação. A taxa de sucesso escolar no CPGPSI e no CPAPS é de 100%.

No **2º período**, o conselho de turma considerou igualmente o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,83 valores. No CPAPS, o aluno com melhor média obteve 14,93 valores e no CPGPSI a melhor média foi de 17 valores. Existem 4 alunos com módulos em atraso, nas disciplinas de Física e Química, Programação e Sistemas de Informação, Sistemas Operativos, Arquitetura de Computadores e Redes de Comunicação.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

O Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma no **1º período**, como “Suficiente”. A média geral das classificações dos módulos concluídos é de 13,1 valores não variando muito em relação à média obtida no final do ano letivo anterior (13,0 valores). No final deste período, 10 alunos ficaram com módulos por concluir: 1 aluna com o módulo dois de estudo do movimento; 2 alunos com o módulo quatro de português e 9 alunos com o módulo três, de psicologia por concluir.

No **2º período**, o Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma como “Suficiente”. A média geral das classificações teve uma ligeira melhoria em relação ao 1º período, sendo de 13,4 valores, em relação a todos os módulos concluídos até ao momento. Apenas dois alunos deixaram módulos por concluir.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,6 valores. No CPGPSI, o aluno com melhor média obteve 15,6 valores e no CPAPP, a melhor média foi de 16,1 valores.

A aluna que usufrui de Medidas de Suporte Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não tem módulos em atraso.

A taxa de sucesso foi de 99,9% no CPAP e de 100% no CPGPSI, pois apenas um aluno tem módulos por concluir.

No **2º período**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma de “Bom”, sendo a média da turma de 13,6 valores. No CPGPSI, o aluno com melhor média obteve 15,5 valores e no CPAPP a melhor média foi de 16,0 valores.

A aluna que usufruiu de Medidas de Suporte Aprendizagem e à Inclusão (MSAI) não tem módulos em atraso e concluiu com sucesso todos os 103 módulos do curso.

A taxa de sucesso é de 100% quer em CPAP, quer em CPGPSI, terminando assim todos os alunos a formação em sala de aula, com a totalidade de módulos concluídos.

3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

4. 10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

No 1º Período, foram realizados dois DAC. O primeiro, denominado “O Perfil do Técnico de Apoio Psicossocial”, envolvendo as disciplinas de Área de Expressões, Animação Sociocultural e Comunidade e Intervenção Social, onde foram articulados conteúdos de expressão corporal, dramática e plástica, técnicas de relacionamento e participação e ainda Exclusão Social e Minorias Étnicas. O segundo, denominado “Por si e pelos outros, não fume!”, envolvendo as disciplinas de Animação Sociocultural, Ação Social, Psicopatologia Geral, Psicologia e Tecnologias de Informação e Comunicação, onde foram articulados conteúdos sobre a promoção de estilos e hábitos de vida saudável e comportamentos desviantes. Os alunos demonstraram muito interesse e participação. A partilha de conhecimentos, experiências e atividades foi muito positiva.



No 2º Período, foi realizado um DAC, envolvendo a disciplina de Área de Expressões com a colaboração da Biblioteca Escolar na dinamização de um workshop sobre programa de edição de cartazes / imagem “genialy”, com elaboração de cartazes sobre o tema “Internet Segura”.

- 11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:

No **1º período** foi planeada uma atividade de articulação curricular (DAC), para o 2º e 3º período denominada “Organizar, planear e aplicar no ginásio”, que vai contar com a participação de várias disciplinas (AAL, Atividades de Ginásio, estudo do movimento e psicologia). Contudo, dadas as condições de ensino a distância em que decorreram as atividades letivas no **2º período**, não foi possível realizar muitas das atividades propostas no “Organizar, planear e aplicar no ginásio”, nomeadamente as atividades previstas no ginásio.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, o curso de CPAPP foram realizados os DAC “Trabalho – Projeto (Filme) sobre o Perfil do Técnico de Apoio Psicossocial” e “Trabalho – Projeto sobre o “Dia do Não Fumador” em conjunto com a turma do 10ºF. Os trabalhos foram realizados com sucesso. A partilha de conhecimentos, experiências e atividades foi muito positiva para ambas as turmas envolvidas.



4.5. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do 1º período, o comportamento foi considerado na turma de 11ºF como “Insatisfatório” e nas restantes turmas como “Bom”. No final do 2º período, o conselho de turma do 11ºF, considerou que o comportamento da turma melhorou, passando a atribuir a menção de Satisfatório”. As restantes turmas mantiveram a menção de “Bom”.

Durante o 1º período, na turma do 11ºF ocorreram seis participações disciplinares. Nas restantes não se houve qualquer caso (vide tabela abaixo). No decurso do 2º período, não se verificou qualquer participação disciplinar.

Relativamente à assiduidade foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no regulamento dos cursos profissionais, conforme discriminado abaixo.

▪ **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No 1º período, o comportamento da turma foi considerado “Bom”, os alunos revelaram, na sua maioria, uma responsabilidade de participação e empenho nas atividades escolares propostas. Quanto à assiduidade, a turma é no geral assídua e sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação, tendo sido recuperadas as respetivas aulas, com a entrega dos conteúdos e solicitadas as atividades de reforço das aprendizagens.

No 2º período, o comportamento da turma foi considerado “Bom”, os alunos evidenciam de um modo geral competências de cidadania ao nível da assiduidade. Quanto à pontualidade e entrega atempada das tarefas propostas, os alunos ainda têm que melhorar a sua prestação. O acompanhamento sistemático dos EE, tem um papel importante neste processo de E@D. Quanto à assiduidade da turma, esta continua a ser no geral assídua.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º período, o comportamento foi considerado “Insatisfatório”, apresentando-se a turma agitada, com oscilações, e por vezes desconcentrada. Foram redefinidas estratégias de recuperação, nomeadamente a coadjuvação de um tempo na disciplina de Inglês, no sentido de ajudar a controlar comportamentos desajustados na disciplina. Para os alunos com mais dificuldades, foram propostos trabalhos de consulta e pesquisa.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença ou isolamento profilático, justificaram as mesmas. Contudo, 2 alunos apresentaram uma situação mais preocupante em relação a faltas injustificadas, tendo sido já desencadeada a referenciação para a equipa multidisciplinar e reunião com a encarregada de educação de um dos alunos.

No 2º período houve uma melhoria no comportamento da turma, não existindo situações anómalas a registar. Deste modo o comportamento da turma é avaliado como satisfatório.

Em relação à assiduidade da turma, não existem alunos em situação de terem atingido ou ultrapassado o limite de faltas injustificadas. A maioria das faltas dos alunos encontra-se devidamente justificada, por doença, isolamento profilático ou problemas relacionados com o acesso à internet, tendo sido realizadas as respetivas recuperações das aprendizagens correspondentes a estas situações.

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período** o conselho de turma considerou que a turma apresenta um comportamento, na generalidade "Bom", no entanto foram identificados seis alunos com alguns comportamentos irregulares.

Relativamente à assiduidade, a turma é em geral assídua, não existindo faltas em excesso. Existem cinco alunos com maior número de faltas, mas estão quase todas justificadas e devidamente recuperadas.

No **2º período** o conselho de turma considerou que a turma apresentou um comportamento "Bom", no Ensino a Distância.

Relativamente à assiduidade, a turma é em geral assídua não existindo faltas em excesso. Manteve-se cinco alunos com maior número de faltas, mas estão quase todas justificadas e devidamente recuperadas, à exceção de uma aluna que, acabou por ser transferida para outro curso.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS						
TURMAS	COMPORTAMENTO			PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRECTIVAS		
	1º Per.	2º Per.	3º Per.	1º Per.	2º Per.	3º Per.
CPAP/GPSI-10ºF	Bom	Bom		0	0	
CPD- 11ºF	Insatisfatório	Satisfatório		6	0	
CPAP/GPSI-12ºF	Bom	Bom		0	0	
TOTAL				6	0	

4.6. BALANÇO DA FCT/PAP

▪ **12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

No **1º período**, relativamente à Formação em Contexto de Trabalho (FCT), devido à situação de pandemia e às consequentes respostas negativas das entidades acolhedoras da FCT, foi aceite superiormente a realização de 150h de Prática Simulada. Neste contexto, todos os alunos desenvolveram projetos da Plataforma DreamShaper. Os alunos de GPSI inscreveram-se para outro projeto de prática simulada, dinamizado pela ANPRI com a duração de 100h.

Quanto à Prova de Aptidão Profissional (PAP) todos os alunos já entregaram o Pré-Plano, o Plano e deram início ao desenvolvimento do seu projeto.

No final do **2º período**, os alunos do CPGPSI realizaram aproximadamente 270 horas de FCT em regime de prática simulada e as alunas do CPAPPS realizaram 120 horas de FCT, em regime de prática simulada. Os diretores de curso estão a estabelecer novamente contactos com as entidades parceiras, para verem a viabilidade da realização das restantes horas, em FCT.

Quanto à PAP, nos CPGPSI e CPAPPS, todos os alunos estão na fase de desenvolvimento dos seus projetos e na elaboração do respetivo relatório, os quais irão apresentar, previsivelmente em julho.

4.7. ATIVIDADES REALIZADAS

10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- A turma participou no dia 29/09/2020, no projeto “A palavra protege”, no âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, sujeito à temática “Descobrir caminhos para a saúde e bem-estar”.
- No dia 13/11/2020, a turma participou, numa Conferência Online | NET VIVA E SEGURA. A NET VIVA E SEGURA é um projeto que conta com a parceria da DECOJovem e DECO PROTESTE com o Google. Teve como principal objetivo informar, debater e refletir sobre a escolha de ligações seguras, riscos associados às compras online e em relação à proteção de dispositivos. Entender a importância da privacidade online falando sobre os cuidados a ter com o que se divulga nas redes sociais, as *fake news* e *cyberbullying*.



- No dia 17/11/2020, a turma do curso Psicossocial, desenvolveu ações de sensibilização em alguns locais estratégicos de Vendas Novas sobre o Dia Mundial do Não Fumador. Estas ações visaram parabenizar os não fumadores, pelo facto de preservarem a sua saúde e as dos outros e alertar os fumadores para os malefícios e consequências do consumo de substâncias psicoativas e os efeitos nocivos do tabaco na saúde. O projeto foi intitulado “Por si e pelos outros, não fume!”.



No **2º período**, o curso CPAPS, participou numa atividade Com a colaboração da Biblioteca Escolar, na dinamização de workshop sobre programa de edição de cartazes / imagem “genialy”, na elaboração de cartazes sobre o tema "internet segura".

No dia 17/03/2021, dois alunos da turma foram convidados a participar no painel do **Focus Group, via Zoom** sobre o ensino profissional, no âmbito do plano de melhoria do EQAVET.

No dia 25/03/2021, a turma participou numa palestra/webinar – on-line - com o atleta paraolímpico Jorge Pina intitulado "Espalhar Magia", no qual foi transmitida uma mensagem de esperança, de resiliência, da ética e dos valores do desporto.

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

Participação na formação em suporte básico de Vida, com desfibrilhação automática externa, nos dias 2 e 9 /10/2020, realizada na Escola Secundária de Vendas Novas, na sala multiusos. Esta formação em emergência médica, foi ministrada pela empresa Cursos Ocean medical e foi direcionada aos 23 alunos do curso, visando a formação dos mesmos, sendo uma ferramenta de extrema importância para as suas práticas e despenho na área do desporto.



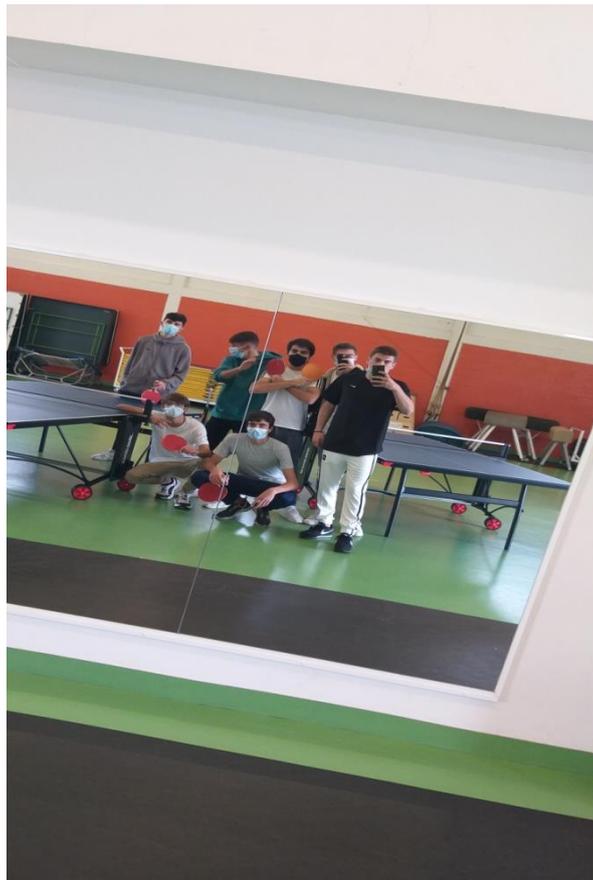
Em colaboração com o Diretor de curso e com um Professor do grupo 510, os alunos do Curso participaram numa ação de formação prática, relacionada com a área dos equipamentos e

instalações desportivas da escola. A ação que envolveu todos os alunos da turma centrou-se em três domínios.

- Montagem de três mesas de ténis de mesa, que chegaram à Escola no decorrer do mês de Novembro.

- Projeto de restauração das balizas de Andebol dos campos exteriores, constou de um plano de recuperação, e do levantamento dos materiais necessários para se proceder ao arranjo.

- Levantamento de materiais portáteis em especial, Bolas de diversas modalidades, separá-las por modalidade, inventariar o material disponível e em bom estado de conservação e eliminar o material sem utilidade transportando para a reciclagem.



Participação no projeto Gangue do Pedal, começando pela realização de um questionário, que foi lançado a todas as turmas do agrupamento de escolas de Vendas Novas, no sentido de avaliar a relação da população escolar com a bicicleta. As questões colocadas foram muito simples, saber quantos alunos têm bicicleta própria e quantos a usam com regularidade. Os dados foram tratados e enviados ao município de Vendas Novas, que é a entidade organizadora desta iniciativa e que visa organizar um dia em que os alunos venham para a escola de bicicleta. A iniciativa está prevista para o terceiro período e terá três itinerários

estabelecidos, que serão sujeitos a segurança pela GNR e monitorização, por parte dos alunos do curso profissional técnico de desporto.

No 2º período foram desenvolvidas atividades relacionadas com a Cidadania e Desenvolvimento, em Área de integração, sob o tema: “Para um mundo verde”.

Os alunos assistiram ao Webinar: “Espalhar magia”, encontrando-se a elaborar um Artigo de Opinião sobre o mesmo, com a orientação da professora de Português”.

Dois alunos da turma foram convidados a participar no painel do Focus Group sobre o ensino profissional, no âmbito do plano de melhoria do EQAVET.

Tendo em conta os constrangimentos verificados na modalidade de ensino a distância e considerando tratar-se de um curso com grande componente prática em que é necessário equipamentos e espaços específicos para o desenvolvimento da mesma, não foi possível realizar muitas das atividades propostas para o 2º período, tendo sido considerado mais adequado adiar para o 3º período, considerando-se poderem existir condições mais favoráveis.

12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos--:

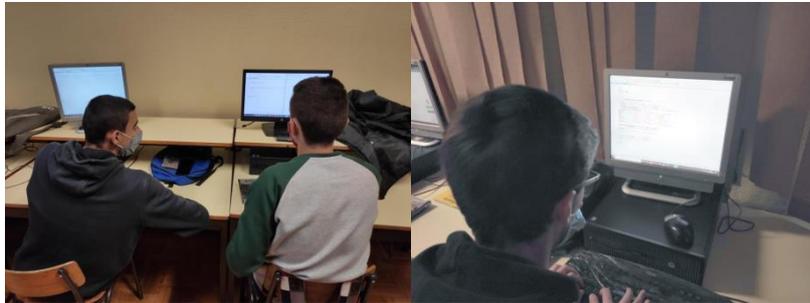
- No dia 23/10/2020, os alunos assistiram a uma sessão de esclarecimento acerca do acesso ao ensino superior intitulado “Inspire Future”.



- No dia 24/11/2020 participaram na feira virtual às universidades no âmbito do “Inspire Future”.



- No dia 3/12/2020, as alunas de APPS assistiram a uma conferência/webinar com o tema “Animação: como reinventar em tempos de pandemia?” dinamizado pela empresa SiosLIFE – Sistema Interativo de Inclusão Social.
- Entre 9 e 24/10/2020, os alunos de GPSI participaram na Semana Europeia da Programação – CodeWeek 2020.



- Durante os dias a semana de 5 a 9/10/2020, os alunos do GPSI efetuaram a instalação da rede informática cablada, na sala C22.



- No dia 17/12/2020, os alunos assistiram a uma sessão no âmbito do Plano de Melhoria dos Cursos Profissionais, com a participação da Coordenadora dos cursos profissionais e com a Psicóloga do SPO.



- No dia 18/12/2020, os alunos efetuaram a instalação de uma sala de informática, substituindo os equipamentos que estavam obsoletos por outros mais recentes.
- Durante o 2º período, configuraram todos os equipamentos, recebidos no âmbito da Escola Digital, a distribuir aos alunos dos diferentes ciclos de ensino, com escalão e a professores.

5. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma F - Curso Profissional de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- **Dificuldades sentidas:** A deficiente cobertura da rede wi-fi, em algumas salas.
- **Pontos Fracos:** A aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações; Fraca participação, em sala de aula, por parte de alguns alunos.
- **Pontos Fortes:** Bom relacionamento entre equipa de formadores e formandos; Acompanhamento e empenho por parte dos Encarregados de Educação nas atividades e comportamento dos seus educandos nas tarefas escolares.
- **Sugestões de Melhoria:** Sensibilizar os formandos para:
 - A necessidade de se aplicarem mais e melhor nas tarefas pedidas durante as aulas.
 - A necessidade de alguns alunos adotarem uma postura mais adequada e participativa nas atividades em sala de aula.

11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:

- Dificuldades sentidas: imaturidade e agitação dos alunos em sala de aula, o que algumas vezes compromete, o desenvolvimento da aprendizagem.
- **Pontos Fracos:** Atenção e concentração, disciplina e cumprimento de regras e de assiduidade. A aplicação de conhecimentos em diferentes contextos é outra preocupação, uma vez que os alunos apresentam alguma falta de requisitos.
- **Pontos Fortes:** capacidade de criar e produzir, a cooperação nas diferentes atividades inerentes ao curso, a motricidade e destreza motora como atividade preferencial. Melhoria das condições de aprendizagem (aquisição de patins, formação do suporte básico de vida, curso de canoagem, aluguer de ginásio, Dreamshaper).
- **Sugestões de Melhoria:** Envolvimento dos alunos em atividades que exijam responsabilidade e cumprimento de regras associadas a tarefas e desempenho. Colaboração de uma psicóloga da escola na organização de ações direcionadas para o melhoramento das relações sociais e do controlo da indisciplina.

12º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:

- **Dificuldades sentidas:** deficiente rede de Internet.
- **Pontos Fracos:** dificuldade em concretizar algumas atividades no exterior, devido ao contexto de pandemia.

- **Pontos Fortes:** forte dedicação de todos os professores, no sentido de contribuir para o sucesso do curso. Excelente relacionamento de toda a equipa pedagógica, entre si e com os alunos. A maioria dos EE mostra-se atenta ao desenvolvimento do curso. Aquisição de equipamento informático e recurso pedagógico, Dreamshaper.
- **Sugestões de Melhoria:** Melhorar o serviço de internet.

Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa
Diretora de Turma do 10ºF - CP de APPS/GPSI: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 10ºF/12ºF - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretora de Turma do 10ºF - CP de GPSI: Ruth Braga
Diretora de Turma do 11ºF - CP de Desporto: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 11ºF - CP de Desporto: Luís Perdigão
Diretora de Turma do 12ºF - CP de APPS/GPSI: Francisca Canelas
Diretora de Turma do 12ºF - CP de GPSI: José Morato

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 21 de abril de 2021

A Diretora
Adélia Bentes