



CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º:



RELATÓRIO – 1º Semestre

Ano letivo 2023/2024

ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS	3
2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	5
3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS	5
3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS	5
3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO	6
3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS.....	6
3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS	6
3.6. APROVEITAMENTO.....	6
3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC).....	8
3.8. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE.....	9
3.9. BALANÇO DA FCT/PAP	11
3.10. ATIVIDADES REALIZADAS	12
4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO	12

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procede-se ao balanço, no final do 1º semestre sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. No presente ano letivo iniciaram ou transitaram um total de 63 alunos, e que se mantêm a esta data. A mobilidade dos mesmos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

A turma teve início no ano letivo 22/23 com 24 alunos (16 rapazes e 7 raparigas). No decurso deste ano letivo, 2 alunos foram transferidos para o Brasil e ingressou um novo aluno. 1 aluno anulou a matrícula no dia 31 de maio tendo no final do 2º semestre (22/23), tendo transitado 22 alunos.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

A turma teve início no ano letivo 21/22 com 20 alunos, 7 alunos matriculados no Curso Profissional de Restaurante / Bar (CPRB), 3 rapazes e 4 raparigas, 5 alunos do Curso Profissional de Informática - Sistemas (CPIS), 5 rapazes e com 7 alunas no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (CPAPPS). No decorrer do 1º período, 1 aluna do CAPPS foi transferida para o Agrupamento de Escolas de Montemor-o-Novo (14/10/2021) e integraram o CPIS 4 alunos provenientes do 10ºC (30/09/2021), 10ºA (02/12/2021), 11ºA (07/12/2021) e 10ºD (13/12/2021). Também 1 aluno mudou do CPIS para CPRB. No final do 2º período, a turma estava constituída por 22 alunos (8 de CPRB, 8 de CPIS e 6 de CPAPPS).

Durante o 3º período 2 alunos do CPIS foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino (Associação D. Carlos e ATEC), ambos no dia 04/07/2022. Assim, no final do 3º período, a turma ficou constituída por 20 alunos (8 de CPRB, 6 de CPIS e 6 de CPAPPS). Tendo os mesmos 20 alunos iniciado o presente ano letivo.

No final do 1º semestre (22/23), 1 aluno de CPRB anulou a matrícula (02/02/2023). O aluno apresentava um elevado número de faltas injustificadas e, após várias tentativas de sensibilização do aluno por parte dos Diretores de Turma e de Curso, reuniões com o SPO, Coordenadora dos

Cursos Profissionais, Encarregado de Educação, o aluno sempre mostrou a vontade de abandonar o curso quando atingisse os 18 anos. No final do ano letivo 22/23 transitaram 19 alunos (7 de CPRB, 6 de CPIS e 6 de CPAPPS).

ALUNOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR										
TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud. Turma /Curso (Saída)	Transf Estabel.	Não transit.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte	A frequentar	
									Aband.	N.º
CPD/IS 10ºF	15									
	10									
CPD- 11ºF	24	1	0	2	0	1	0	0	22	
CPRB/IS/APPS 12ºE	7	1	0	0	0	1	0	0	7	
	5	3	1	2	0	0	0	0	6	
	7	0	0	1	0	0	0	0	6	
TOTAL	66	5	1	5	1	1	0	0	63	88,7%

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**
- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No 1º semestre foram realizadas duas reuniões com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo (28/09/22), com a presença de 14 encarregados de educação e no 21/11/22, com a presença de 6 encarregados de educação.

No 2º semestre foram realizadas duas reuniões com os EE, uma com a presença de 4 EE, no dia 2 de fevereiro e outra com a presença de 14 encarregados de educação, realizada no dia 18 de abril.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

Durante o 1º semestre foram realizadas 2 reuniões com Encarregados de Educação. A primeira reunião realizou-se no início do ano letivo, dia 29/09/2022, onde estiveram 6 Encarregados de Educação presentes. A segunda reunião realizou-se no dia 22/11/2022 e estiveram presentes 5 Encarregados de Educação.

No 2º semestre foram realizadas 3 reuniões. No dia 9/02/2023, com a participação de 8 Encarregados de Educação, no dia 18/04/2023, com a participação de 7 Encarregados de Educação e no dia 26/07/2023, com a participação de 8 Encarregados de Educação. Nestas reuniões foram entregues as fichas individuais dos alunos e foram transmitidas informações sobre a assiduidade, comportamento e aproveitamento dos alunos. Foram também apresentadas as atividades realizadas com a turma/curso. Na última reunião também foi efetuado o balanço da Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas são constituídas por 23 professores:

- 18 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 6 Diretores de Turma /Curso;

- 2 Técnicos especializados contratados, que também exercem funções de Diretor de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na leção de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas até ao momento três reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 06/09/2023 – Linhas orientadoras sobre o funcionamento dos Cursos;
- 02/11/2023 – Preparação do primeiro momento das reuniões de avaliação;
- 16/01/2024 – Preparação das reuniões de avaliação – 1º semestre.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

No 1º semestre foram realizadas três reuniões, respetivamente, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via email, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, revelando um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargo coincidente).

3.5. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

Em todos os cursos, as disciplinas cumpriram a totalidade das aulas previstas.

3.6. APROVEITAMENTO

Os resultados obtidos nas diferentes turmas / cursos, variaram **no 1º semestre** entre **13,3 e 15,1 valores**, com um valor médio de **14,2 valores** e **no 2º semestre** entre **13,7 e 15,4 valores**, com um valor médio de **14,8 valores**. Verifica-se uma melhoria comparativamente ao valor obtido. No ano

letivo anterior, os resultados obtidos, nos diferentes cursos, apresentaram um valor médio, em cada um dos períodos, de 13,9; 14,0 e 14,1 valores, respetivamente. Verificando também uma melhoria nos resultados obtidos. Os alunos terminaram o 1º semestre com 98,0%, e o 2º semestre com 99,2%, de módulos concluídos. Valor ligeiramente inferior ao verificado no 3º período, do ano letivo transato (99,8%).

APROVEITAMENTO						
TURMAS	MÉDIAS		(%) MÓDULOS CONCLUÍDOS		Nº MÓDULOS LECCIONADOS	
	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM
CPD- 10ºF	13,9	14,5	96,7%	99,2%	13	35
CPIS- 10ºF						
CPD- 11ºF	13,9	14,5	96,7%	99,2%	13	35
CPR/B-12ºE	13,7	13,7	98,4%	98,5%	52	68
CPIS-12ºE	15,1	15,0	99,6%	99,7%	46	61
CPAP-12ºE	13,3	13,7	99,3%	99,3%	47	67
MÉDIA	14,2	14,8	98,0%	99,2%		

No que respeita aos indicadores, taxas de sucesso pleno e de sucesso, dos cursos profissionais no final do 2º semestre, as mesmas cifram-se em **93,85% e 100,00%**, respetivamente. Verificando-se uma melhoria comparativamente ao 1º semestre (**78,13% e 95,31%**). Relativamente ao ano letivo transato, verifica-se valor inferior, na taxa de sucesso pleno, relativamente ao 3º período (**98,5%**) e valor igual no indicador “taxa de sucesso” (**100,00%**), o que traduz a transição ou certificação de todos os alunos.

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos		N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos		% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas /Módulos		N.º de alunos com sucesso escolar a)		Taxa de sucesso escolar	
	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM
10ºF – CPD										
11ºF - CPD /CPIS										
12ºE - CPAP/										
CPRB/CPIS										
C. PROFISSIONAIS										

a) Considera-se com sucesso escolar, os alunos com condições de aprovação / transição, de acordo com os critérios definidos no Regulamento dos cursos profissionais.

A tabela acima mostra-nos o sucesso médio dos cursos / turmas, considerando dois indicadores:

- Número e percentagem de alunos por turma com positiva a todas as disciplinas / módulos;
- Taxa de alunos que estariam em situação de transitar de ano ou certificar.

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No **1º semestre** o Conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **“Bom”**. A média geral das classificações dos módulos concluídos foi de **13,9 valores**. No entanto, 6 alunos deixaram módulos por concluir. No **2º semestre**, o aproveitamento global da turma foi **“Bom”**, com uma média global de 14,5 valores. 3 alunos deixaram módulos por concluir.

▪ **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma como **“Bom”**, uma vez que a média da turma é de 14,0 valores. 13,7 valores em CPRB, 15,1 em CPIS e 13,3 em CPAPPS.

No **2º semestre**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma como **“Bom”**, uma vez que a média da turma é de 14,07 valores. 13,73 valores em CPRB, 14,96 em CPIS e 13,66 em CPAPPS.

Existem 4 alunos com 1 módulo em atraso, 1 aluno com 5 módulos (por motivo de licença parental) e 1 aluna com 2 módulos.

3.7. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

▪ **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

▪ **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto**

Foi planificado **um DAC** com a participação das disciplinas de Estudo do Movimento, Psicologia e Atividades de Animação e Lazer, para a planificação e realização de um **“pedipaper”**. Foram

desenvolvidas atividades de divulgação das práticas adquiridas nas aulas de atividades de ginásio, com a colaboração das restantes disciplinas da componente técnica em articulação curricular (DAC). Esta culminou no dia dos cursos profissionais e no dia da oferta formativa da escola.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

Durante este ano letivo, **foram realizados DAC:**

3.8. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do **1º semestre**, o **comportamento** foi considerado nas turmas de 10ºF e 12ºE, de Insatisfatório e 11ºE de “Satisfatório”. No geral, em todas as turmas verificou-se que os alunos apresentam comportamentos desajustados ao espaço da sala aula, e em algumas situações, também no espaço exterior, tendo sido (re)definidas estratégias que mitiguem esta situação. No **2º semestre**, o comportamento foi considerado no 10ºF de Insatisfatório, no 11ºE e 12ºE, de “Satisfatório”. Apesar das menções atribuídas, em virtude das medidas adotadas, de um modo geral verificou-se uma melhoria no comportamento.

Durante o **1º semestre**, ocorreram três participações disciplinares no 10ºF, duas no 11ºE, e duas no 12ºE. No **2º semestre** não se verificaram registos de ocorrência.

Relativamente à **assiduidade**, no **1º semestre**, as situações de excesso de faltas foram na sua maioria justificadas e recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens. Quanto às faltas injustificadas, três alunos ofereceram maior preocupação, sendo aplicadas as medidas de recuperação, de acordo com o definido no Regimento do Dever de Assiduidade. No **2º semestre** 4 alunos foram identificados à EMAEI e a situação devidamente acompanhada e ultrapassada.

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado insatisfatório, evidenciando um grupo de 4 ou 5 alunos, falta de competências de cidadania, principalmente no que se refere ao

respeito pelo outro, desde colegas, funcionários ou professores. Os alunos desta turma, em geral quando se encontram em grande grupo apresentam comportamentos que não estão de acordo com o espaço escolar, não sabem distinguir o espaço convívio entre amigos, do espaço escolar em sala de aula, utilizando a mesma linguagem e evidenciando os mesmos comportamentos que desenvolvem num espaço de convívio fora da escola, faltando muitas vezes ao respeito a elementos da comunidade educativa.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença justificaram as mesmas. Um aluno foi identificado para a EMAEI por ter atingido 1/3 do limite de faltas em algumas disciplinas.

No 2º semestre, o comportamento da turma também foi considerado insatisfatório.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença justificaram as mesmas. Os dois alunos identificados para a EMAEI concluíram com a sua assiduidade controlada.

▪ **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **Satisfatório** nas disciplinas da componente sociocultural onde estão os alunos dos três cursos em simultâneo. Nas restantes o comportamento foi considerado **Bom** à exceção das disciplinas de Física e Química, Matemática (RB e IS), Psicologia (RB), Economia e Francês que consideraram apenas de **Satisfatório**.

No que diz respeito à assiduidade da turma, esta esta foi no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação. No entanto, oferecem mais preocupação e atenção, dois alunos com maior número de faltas injustificadas. As faltas justificadas foram recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens.

No **2º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **Satisfatório** (sem registos de ocorrência).

No que diz respeito à assiduidade da turma, esta esta foi no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação. No entanto, um aluno apresentou com um número significativo de faltas justificadas e injustificadas, pois durante bastante tempo encontrou-se em assistência à família e também esteve de licença parental. Entretanto o aluno já realizou o Plano de Recuperação e relevou as faltas. Há também outro aluno que se destaca com algumas faltas injustificadas. A situação do aluno foi acompanhada pelo SPO pois estas faltas decorrem de problemas familiares.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS				
TURMAS	COMPORTAMENTO		PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS	
	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
CPD/CPIS - 10ºF				
CPD - 11ºF				
CPRB/CPIS/ CPAP -12ºE				
TOTAL				

3.9. BALANÇO DA FCT/PAP

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Técnico de Desporto**

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:**

Quanto à FCT no CPIS, esta decorreu bastante bem, já que todas as entidades acolhedoras manifestaram a sua satisfação em relação ao trabalho desenvolvido pelos alunos e mostraram interesse em dar continuidade ao trabalho no próximo ano letivo. Por sua vez os alunos também demonstraram a sua satisfação com os trabalhos desenvolvidos durante a FCT.

Em CPRB, destaca-se o feedback muito positivo obtido pelas entidades parceiras da FCT. Todos os alunos tiveram uma postura muito profissional e uma atitude muito responsável perante o desafio proposto.

Em CPAPPS, segundo as Tutoras, as alunas também desenvolveram um bom trabalho. No entanto, uma aluna necessitou de alguns apoios, quer da Tutora, quer do Professor Orientador, pois mostrou uma baixa autoestima, que por vezes prejudicou o seu desempenho geral. A Tutora das duas alunas que desenvolveram a sua FCT no CACI da CERCI, referiu que o facto de terem aceite duas estagiárias, foi uma exceção, referindo que é sempre conveniente ser apenas um/a, devido às limitações de espaço, do local de estágio. Todos os alunos realizaram com sucesso, as 300 horas de FCT.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial e de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos:**

3.10. ATIVIDADES REALIZADAS

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**
- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Técnico de Desporto**

Atividades realizadas durante o 1º semestre:

Estas atividades tiveram a participação dos alunos do CPD, integram algumas em tempo letivo e outras durante a realização da FCT, com a participação dos professores das componentes da formação técnica.

12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto:

- Pontos Fracos:
- Pontos Fortes:
- Sugestões de Melhoria:

11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas:

- Pontos Fracos:
- Pontos Fortes:
- Sugestões de Melhoria:

12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:

- Pontos Fracos:
- Pontos Fortes:

▪ Sugestões de Melhoria:

Em todos os cursos destaca-se pela positiva, o esforço conjunto de professores e técnicos para criarem condições e dinamizarem atividades interdisciplinares, em que os alunos se motivem e envolvem ativamente. O sucesso das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos, dentro e fora da sala de aula, para a comunidade escolar e educativa.

Como aspeto a melhorar e comum aos diferentes cursos é sobretudo a atitude pouco adequada de alguns alunos, nas disciplinas mais teóricas e onde os cursos estão juntos.

Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa
Diretora de Turma do 10ºF - CP de D/IS: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 10ºF – CP de Desporto: Nuno Aldeias
Diretora de Curso do 10ºP - CP de IS: Ruth Braga
Diretora de Turma do 11ºF - CP de Desporto: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 11ºF - CP de Desporto: Luís Perdigão
Diretor de Turma do 12ºE - CP de APPS/RB/IS: José Morato
Diretor de Curso do 12ºE - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretor de Curso do 12ºE - CP de RB: Alfredo Bicho
Diretor de Curso do 11ºE - CP de IS: José Morato

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de de 2023

A Diretora