



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: PESSOAS-FSE+-00679400



RELATÓRIO – 2º Semestre

Ano letivo 2023/2024

ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS.....	3
2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	4
3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS.....	5
3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS	5
3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO	6
3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS	6
3.4. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS.....	6
3.5. APROVEITAMENTO	6
3.6. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)	9
3.7. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE	10
3.8. BALANÇO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) / PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)	12
3.9. ATIVIDADES REALIZADAS	14
4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO.....	38

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procedeu-se ao balanço, no final do 2º semestre, sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. No presente ano letivo, iniciaram ou transitaram, um total de 63 alunos, os mesmos que transitaram ou concluíram o ano letivo. A mobilidade dos alunos, durante o seu percurso desde o início de cada curso, encontra-se descrita abaixo:

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

A turma iniciou o ano letivo com 24 alunos, 10 alunos (rapazes) matriculados no Curso Profissional Informática-Sistemas (CPIS) e 14 alunos (13 rapazes e 1 rapariga), no Curso Profissional de Desporto (CPD). Em outubro de 2023, 1 aluno do CPIS mudou para o CPD. Em 11 de novembro de 2023 integrou o grupo turma, um aluno (transferido da turma do 12º B) para o CPIS. A turma ficou constituída por 25 alunos.

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto**

A turma teve início no ano letivo 22/23 com 24 alunos (16 rapazes e 7 raparigas). No decurso do ano letivo, 2 alunos foram transferidos para o Brasil e ingressou um novo aluno. 1 aluno anulou a matrícula no dia 31 de maio de 23, tendo no final do 2º semestre de 22/23, transitado 22 alunos.

O ano letivo 23/24 a turma iniciou com 19 alunos (6 raparigas e 13 rapazes), em virtude de no final do ano letivo 22/23, 3 alunos desistirem do curso, por terem ingressado noutras vias de ensino/cursos. No final do 2º semestre a turma manteve-se com 19 alunos.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

A turma teve início no ano letivo 21/22 com 20 alunos, 7 alunos matriculados no Curso Profissional de Restaurante / Bar (CPRB), 3 rapazes e 4 raparigas, 5 alunos do Curso Profissional de Informática - Sistemas (CPIS) e com 7 alunas no Curso Profissional de Apoio Psicossocial (CPAPPS). No decorrer do 1º período, 1 aluna do CAPPSS foi transferida para outro agrupamento e integraram o CPIS 4 alunos provenientes de outros cursos. Também 1 aluno mudou do CPIS para CPRB. No final do 2º período, a turma estava constituída por 22 alunos (8 de CPRB, 8 de CPIS e 6 de CPAPPS).

Durante o 3º período de 21/22, 2 alunos do CPIS foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino. Assim, no final do 3º período, a turma ficou constituída por 20 alunos (8 de CPRB, 6 de CPIS e 6 de CPAPPS). Tendo os mesmos 20 alunos iniciado o ano letivo 22/23.

No final do 1º semestre de 22/23, 1 aluno de CPRB anulou a matrícula. O aluno apresentava um elevado número de faltas injustificadas e, após várias tentativas de sensibilização por parte dos Diretores de Turma e de Curso, reuniões com o SPO, Coordenadora dos Cursos Profissionais, Encarregado de Educação, o aluno sempre mostrou a vontade de abandonar o curso quando atingisse os 18 anos. No final do ano letivo 22/23 transitaram 19 alunos (7 de CPRB, 6 de CPIS e 6 de CPAPPS).

Assim, a turma iniciou no ano letivo 23/24, com os 19 alunos, mesmos alunos que, no final do 2º semestre concluíram e certificaram o curso.

ALUNOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR										
TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud. Turma /Curso (Saída)	Transf Estabel.	Não transit.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	A frequentar	
									N.º	%
CPD/IS 10ºF	15	0	0	0	0	0	0	0	15	100,0%
	10	0	0	0	0	0	0	0	10	100,0%
CPD- 11ºF	24	0	2	1	0	2	0	0	19	79,2%
CPRB/IS/APPS 12ºE	7	1	0	0	0	1	0	0	7	87,5%
	5	3	1	2	0	0	0	0	6	75,0%
	7	0	0	1	0	0	0	0	6	85,7%
TOTAL	68	4	3	4	0	3	0	0	63	88,5%

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 19 de setembro, com a presença de 18 encarregados de educação e a 23 de novembro, com a presença de 21 encarregados de educação.

No **2º semestre**, foram realizadas **três reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do semestre, a 22 de fevereiro, com a presença de 16 encarregados de educação, a 2 de maio, com a presença de 10 encarregados de educação e no final do ano letivo, a 15 de julho com a presença de 13 encarregados de educação.

▪ 11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto

No **1º semestre**, foram realizadas duas reuniões com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 28 de setembro, com a presença de 2 encarregados de educação e a 21 de novembro, com a presença de 5 encarregados de educação.

No **2º semestre**, foram realizadas duas reuniões com os encarregados de educação, uma no início do semestre, a 27 de fevereiro, com a presença de 5 encarregados de educação e no final do ano letivo, a 4 de julho com a presença de 3 encarregados de educação.

▪ 12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas

No **1º semestre**, foram realizadas três reuniões com encarregados de educação. A primeira reunião realizou-se no início do ano letivo, a 28 de setembro, onde estiveram presentes 9 encarregados de educação. A segunda reunião realizou-se a 18 de outubro, apenas para o CPIS para esclarecimentos relacionados com a mobilidade Erasmus+. Estiveram presentes 5 encarregados de educação dos 6 alunos do CPIS. A terceira reunião realizou-se no dia 21 de novembro e estiveram presentes 7 encarregados de educação.

No **2º semestre**, foram realizadas duas reuniões com encarregados de educação. A primeira reunião realizou-se a 20 de fevereiro, onde estiveram presentes 9 encarregados de educação. A segunda reunião realizou-se a 26 de junho, onde estiveram presentes 5 encarregados de educação.

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas são constituídas por 23 professores:

- 18 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 6 Diretores de Turma /Curso;
- 2 Técnicos especializados contratados, que também exercem funções de Diretor de Curso;
- Todos os professores têm vasta experiência na leção de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Ao longo do ano letivo, foram realizadas sete reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 06/09/2023 – Linhas orientadoras sobre o funcionamento dos Cursos;
- 02/11/2023 – Preparação do primeiro momento das reuniões de avaliação;
- 16/01/2024 – Preparação das reuniões de avaliação – 1º semestre;
- 21/03/2024 – Preparação do terceiro momento das reuniões de avaliação;
- 04 /06, 25/06 e 02/07/2024 – Reunião com os responsáveis de cada um dos cursos para balanço e preparação do último momento de avaliação.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Ao longo do ano foram realizadas uma média de seis reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via email, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, destacando-se um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargo coincidente).

3.4. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

Em todos os cursos, as disciplinas cumpriram a totalidade das aulas / horas previstas.

3.5. APROVEITAMENTO

Os resultados obtidos nas diferentes turmas / cursos, variaram **no 1º semestre** entre **12,8 e 15,0 valores**, com um valor médio de **13,7 valores**. Apresentando uma média inferior ao ano letivo transato, em período homólogo, 14,2 valores. **No 2º semestre** entre **13,2 e 14,87 valores**, com um valor médio de **13,8 valores**. Apresentando uma média inferior ao ano letivo transato, em período homólogo, 14,8 valores.

Os alunos terminaram o 1º semestre com **96,4%** de módulos concluídos. Valor ligeiramente inferior ao verificado no ano letivo transato (98%). O 2º semestre com **99,8%** de módulos

concluídos. Verificando-se um aumento significativo, comparativamente ao 1º semestre e valor ligeiramente superior ao verificado no ano letivo transato (99,2%).

APROVEITAMENTO						
TURMAS	MÉDIAS		(%) MÓDULOS CONCLUÍDOS		Nº MÓDULOS LECCIONADOS	
	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM
CPD- 10ºF	13,9	14,26	100,0%	100,0%	9	21
CPIS- 10ºF	13,4	13,43	88,0%	100,0%	8	18
CPD- 11ºF	12,8	13,20	93,2%	98,8%	8	22
CPR/B-12ºE	13,7	13,55	98,5%	100,0%	8	17
CPIS-12ºE	15,0	14,87	98,5%	100,0%	7	12
CPAP-12ºE	13,6	13,61	100,0%	100,0%	6	19
MÉDIA	13,7	13,8	96,4%	99,8%		

No que respeita aos indicadores, taxas de sucesso pleno e de sucesso, no final do **1º semestre**, as mesmas cifraram-se em **69,8% e 90,5%**, respetivamente. Verificando-se uma descida comparativamente ao 1º semestre, do ano letivo transato (**78,1% e 95,3%**).

Também se verificou um considerável número de alunos com módulos por concluir (19 alunos), na maioria das situações, consequência de falta de esforço e de empenho dos mesmos. Algumas situações mais residuais são resultantes de dificuldades de aprendizagem ou de assiduidade. A recuperação dos módulos prevista, em conformidade com os momentos descritos no Regulamento dos Cursos Profissionais.

No final do **2º semestre**, as taxas de sucesso pleno e de sucesso cifraram-se em **92,1% e 100,0%**, respetivamente. Verificando-se uma ligeira descida comparativamente ao 2º semestre, do ano letivo transato (93,85% e 100,00%), no que respeita à taxa de sucesso pleno e igual à taxa de sucesso. Contudo, comparativamente aos resultados obtidos no 1º semestre, verificou-se uma melhoria significativa dos resultados obtidos (69,8% e 90,5%), uma vez que, dos 63 alunos, apenas 5 alunos deixaram módulos por concluir. Esta melhoria deveu-se ao facto de os alunos terem manifestado uma maior maturidade e empenho, na concretização das tarefas. Também a disponibilidade e dedicação dos professores envolvidos.

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos		N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos		% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos		N.º de alunos com sucesso escolar a)		Taxa de sucesso escolar	
	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM
10ºF – CPD/CPIS	25	25	21	25	84,0%	100,0%	21	25	84,0%	100,0%
11ºF - CPD	19	19	11	14	57,9%	73,7%	19	19	100,0%	100,0%
12ºE - CPAP/ CPRB/CPIS	19	19	12	19	63,2%	100,0%	17	19	89,5%	100,0%
C. PROFISSIONAIS	63	63	44	58	69,8%	92,1%	57	63	90,5%	100,0%

a) Considera-se com sucesso escolar, os alunos com condições de aprovação / transição, de acordo com os critérios definidos no Regulamento dos cursos profissionais.

A tabela acima mostra-nos o sucesso médio dos cursos / turmas, considerando dois indicadores:

- Número e percentagem de alunos por turma com positiva a todas as disciplinas / módulos;
- Taxa de alunos que estariam em situação de transitar de ano ou certificar.

▪ 10º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto e Curso/Informática-Sistemas

No 1º semestre, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom**. A média geral das classificações dos módulos concluídos foi de **13,7 valores**. 13,9 valores em CPD e 13,4 valores em CPIS.

Existiam 4 alunos com módulos em atraso: 2 alunos com 2 módulos; 1 aluno com 3 módulos e 1 aluno com 4 módulos.

No 2º semestre, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom**. A média geral das classificações dos módulos concluídos foi de **13,93 valores**. 14,26 valores em CPD e 13,43 valores em CPIS. Todos os alunos concluíram os módulos.

▪ 11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto

No 1º semestre, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Suficiente**. A média geral das classificações dos módulos concluídos foi de **12,8 valores**. Existiam 8 alunos com módulos por concluir.

No 2º semestre, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Suficiente**. A média geral das classificações dos módulos concluídos na globalidade do 2º semestre foi de **13,2 valores**.

5 alunos deixaram módulos por concluir, estando a sua recuperação agendada de acordo com o definido no Regulamento dos cursos profissionais.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma como **Bom**, uma vez que a média da turma é de **14,0 valores**. 13,7 valores no CPRB, 15,0 no CPIS e 13,6 no CPAPPS.

Existiam 7 alunos com módulos em atraso: 2 alunos com 4 módulos; 1 aluno com 2 módulos; 4 alunos com 1 módulo.

No final do **2º semestre**, e final dos cursos, o aproveitamento global foi considerado **Bom**, uma vez que a média da turma é de **13,95 valores**, 13,55 valores em CPRB, 14,87 em CPIS e 13,61 em CPAPPS. Todos os alunos concluíram os respetivos cursos com sucesso.

Cinco alunos realizaram exame nacional de Matemática B ou de Português e prova de acesso ao concurso especial tendo três obtido simultaneamente avaliações positivas em ambas as provas.

3.6. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

- **10º Ano - Turma F - Curso Profissional de Informática Sistemas**

Durante este ano letivo foram planificados dois **DAC**;

- Áreas e volumes, com a participação das disciplinas de Programação, Matemática e Aplicações Informáticas, onde foram desenvolvidas atividades em sala de aula sobre o tema.
- A comunicação e construção do indivíduo, com a participação das disciplinas de TIC e Área de Integração, onde foram desenvolvidos cartazes na aplicação Canva para o Dia do Ensino Profissional.

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto**

Foi planificado um **DAC** com a participação das disciplinas de Português, Inglês e Desportos Individuais e Coletivos, com o objetivo de sensibilizar os alunos relativamente aos valores morais a consolidar. Foi elaborado um vídeo promocional de um bom relacionamento interpessoal nas atividades desportivas escolhidas pelos alunos. O Balanço da atividade foi considerado positivo.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

Durante este ano letivo, foram realizados os seguintes DAC:

- Robótica com o 1ºCiclo, com a participação da disciplina de Programação em colaboração com o Clube de Robótica e com o Clube de Ciência Viva onde foram desenvolvidas diversas atividades com os alunos de 3º ano.
- Preparação de festa de Natal de 1º Ciclo – elementos decorativos – DAC com disciplinas do DC de CPAPPS e a disciplina de Psicopatologia Geral e posteriormente decoração de espaço – Fórum cultural “A Praça”, para este mesmo efeito.
- DAC com disciplinas do DC de CPAPPS e a disciplina de Psicopatologia Geral – preparação de fatos para desfile em Carnaval Escolar.

3.7. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuada o balanço no final do **1º semestre**, o **comportamento** foi considerado nas turmas de 10ºF e 11ºF, de Insatisfatório e 12ºE de “Satisfatório”. No geral, em todas as turmas verificou-se que os alunos apresentam comportamentos desajustados ao espaço da sala aula, e em algumas situações, também no espaço exterior, tendo sido (re)definidas estratégias que mitiguem esta situação. Durante o **1º semestre** verificou um elevado número de participações disciplinares, num total de 16 (4 participações disciplinares no 10ºF, 10 no 11ºE, e 2 no 12ºE). No **2º semestre**, verificaram-se melhorias no comportamento dos alunos. Contudo, mantendo-se inalterado o que foi atribuído no 1º semestre, à exceção do 12ºE, que o comportamento foi considerado de Bom. Tendo ocorrido 5 participações disciplinares no 10º F.

Relativamente à **assiduidade**, as situações de excesso de faltas foram na sua maioria justificadas e recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens. Quanto às faltas injustificadas, sete alunos ofereceram maior preocupação, sendo aplicadas as medidas de recuperação, de acordo com o definido no Regimento do Dever de Assiduidade.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS				
TURMAS	COMPORTAMENTO		PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS	
	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
CPD/CPIS - 10ºF	Insatisfatório	Satisfatório	4	5
CPD - 11ºF	Insatisfatório	Insatisfatório	10	0
CPRB/CPIS/ CPAP -12ºE	Satisfatório	Satisfatório	2	0
TOTAL			16	5

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **Insatisfatório** nas disciplinas da componente sociocultural onde estão os alunos dos dois cursos em simultâneo. Na componente científica, no CPD, foi considerado Insatisfatório e no CPIS, foi considerado satisfatório. Na componente tecnológica, em ambos os cursos foi considerado **Satisfatório**.

No que diz respeito à assiduidade da turma, esta foi no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação.

No **2º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **Insatisfatório** nas disciplinas da componente sociocultural onde estão os alunos dos dois cursos em simultâneo. Na componente científica, no CPD, foi considerado Insatisfatório, à exceção da disciplina de Psicologia onde foi considerado Bom e no CPIS, foi considerado satisfatório. Na componente tecnológica, em ambos os cursos foi considerado **Bom**.

No que diz respeito à assiduidade da turma, esta foi no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação.

- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto**

No **1º semestre e 2º semestres**, o comportamento da turma foi considerado **Insatisfatório**, evidenciando um grupo de 4 ou 5 alunos, falta de competências de cidadania, principalmente no que se refere ao respeito pelo outro, desde colegas, funcionários ou professores. Os alunos desta turma, em geral quando se encontram em grande grupo apresentam comportamentos que não estão de acordo com o espaço escolar, não sabem distinguir o espaço convívio entre amigos, do espaço escolar em sala de aula, utilizando a mesma linguagem e evidenciando os mesmos comportamentos que desenvolvem num espaço de convívio fora da escola, faltando muitas vezes ao respeito a elementos da comunidade educativa.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença justificaram as mesmas. Contudo, um aluno foi identificado para a EMAEI por ter atingido 1/3 do limite de faltas injustificadas na disciplina de inglês.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **Satisfatório** nas disciplinas da componente sociocultural onde estão os alunos dos três cursos em simultâneo. Nas restantes o

comportamento foi considerado **Bom** à exceção das disciplinas de Matemática (RB) e Economia (RB) que consideram apenas de **Satisfatório**.

Quanto à assiduidade da turma, verificou-se um aumento significativo do número de faltas injustificadas, principalmente com os alunos de CPRB. Existiam 6 alunos que atingiram 1/3 do limite de faltas injustificadas, tendo desta forma sido identificados à EMAEI.

No **2º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **Bom**. Quanto à assiduidade da turma, apesar de alguns alunos apresentarem um número significativo de faltas injustificadas, nenhum ultrapassou o limite de faltas.

3.8. BALANÇO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) / PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

10º Ano, Turma F – Curso Profissional de Desporto

No âmbito da FCT, os alunos desenvolveram os planos de trabalho em áreas específicas, cumprindo as 150 horas previstas, com as seguintes entidades:

- Sociedade Desportiva e Recreativa de Pegões – Futebol Formação (4 alunos);
- Câmara Municipal de Vendas Novas – Serviço Municipal de desporto (2 alunos);
- Associação Estrela Vendas Novas 1920 – Futebol Formação (6 alunos);
- Casa do Sport Lisboa e Benfica – Dança, Step e Aeróbica (1 aluna);
- Associação de Atletismo de Évora – Associação de jovens da Landeira (2 alunos).

11º Ano, Turma F – Curso Profissional de Desporto

No âmbito da FCT, os alunos desenvolveram os planos de trabalho em áreas específicas, cumprindo as 250 horas previstas, com as seguintes entidades:

- Sociedade Desportiva e Recreativa de Pegões – Futebol Formação (3 alunos);
- Câmara Municipal de Vendas Novas – Serviço Municipal de desporto (10 alunos);
- Ginásio Fitness Família (4 alunos);
- Casa do Sport Lisboa e Benfica – Dança (1 aluno);
- Núcleo do Sporting Basquetebol (1 aluno);
- Associação de Atletismo de Évora – Associação de jovens da Landeira (2 alunos).

Duas alunas têm desenvolvido a FCT em duas entidades, no sentido de responderem a uma planificação estabelecida, que lhes permita o enquadramento temporal e atingir o número de

horas estabelecido. A FCT realizada no município de Vendas Novas, tem um elevado número de alunos, uma vez que permite aos mesmos um conjunto de experiências diversificadas, quer no âmbito do treino e dos clubes que frequentam o parque desportivo municipal, quer na escola municipal de Natação que está no domínio do serviço de desporto, quer ainda no âmbito do plano de atividades do município e de um conjunto de eventos, que se desenvolvem ao longo do ano no desporto federado, escolar e associativo.

Todos os alunos de 10ºF e 11ºF de Técnico de Desporto, durante a FCT, realizaram ainda um quantitativo de cinquenta horas, destinadas ao apoio ao desporto escolar. Esse apoio traduziu-se no acompanhamento de grupos equipas e no apoio a provas distritais e regionais no âmbito do desporto escolar.

Após a reunião final, de balanço com cada tutor de cada uma das entidades, ficou claro que todos os alunos cumpriram com muito sucesso as tarefas e os objetivos propostos e previstos no início da época desportiva. Foram responsáveis e respeitadores de horários e das tarefas a desenvolver.

Relativamente à calendarização da FCT, ao longo do ano letivo, os alunos desenvolveram as suas atividades regulares em período pós-laboral, quartas-feiras à tarde e fins de semana.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

Relativamente ao **Balanço da FCT**, a mesma teve início a partir de 13/05/2024. Durante o 1º semestre, os alunos de CPIS desenvolveram um total de 70h no âmbito da Mobilidade Erasmus+ Short-Term Learning Mobility of VET Learners (Erasmus+ 2022-1-PT01-KA121-VET000053512) que decorreu no Technical Institute Archimedes em Itália (Catânia).

No Curso Profissional de Técnico de Restaurante / Bar, a FCT realizou-se no período compreendido entre 21 de maio e 11 de julho, num total de 300 horas. Os alunos cumpriram com os objetivos estabelecidos e obtiveram classificações entre os 18 e 20 valores.

No Curso Profissional de Técnico de Informática Sistemas, a FCT realizou-se entre 20 de maio e 7 de julho, tendo os alunos cumprido as restantes 230 horas e obtido classificações entre os 16 e 19 valores.

No Curso Profissional de Técnico Apoio Psicossocial, a FCT realizou-se entre 13 de maio e 16 de julho teve a duração de 300 horas. As notas obtidas variaram entre os 16 e os 19 valores. Os resultados obtidos comprovaram o bom desempenho dos alunos, com uma média final de 17,9 valores.

Quanto ao balanço da Prova de Aptidão Profissional (PAP), os alunos Curso Profissional de Técnico de Informática Sistemas desenvolveram os seguintes projetos: Carro autónomo baseado na placa Arduino; Parque de estacionamento automatizado baseado na placa Arduino; Loja online baseado em programação PHP e MySQL; Máquina de arcade com o sistema operativo Batocera; Jogo 3D desenvolvido na plataforma UNREAL; Jogo 2D desenvolvido na plataforma Unity. Os resultados obtidos variaram entre os 11 valores e os 20 valores.

Os alunos de Curso Profissional de Técnico de Restaurante / Bar e obtiveram classificações entre os 15 e os 20 valores.

As alunas do Curso Profissional de Técnico Apoio Psicossocial desenvolveram as PAP, no decurso na FCT e obtiveram classificações entre os 15 e os 20 valores.

A maioria dos projetos apresentados e defendidos demonstrou a aquisição e aplicação de competências específicas e transversais inerentes a cada curso, com excelente nível. Tendo os alunos obtido uma média final de 16,8 valores.

3.9. ATIVIDADES REALIZADAS

▪ 10º Ano/11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto

DIA EUROPEU SEM CARROS

No dia **22/09/23**, os dois cursos participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Dia Europeu sem carros,



organizada em colaboração com o AEVN e com o Município. Os alunos realizaram uma aula no exterior e animaram toda a manhã, com um elevado nível de desempenho e dedicação.



CANOAGEM

No dia **28/09/23**, os alunos das turmas realizaram uma aula no exterior de canoagem na barragem de Montargil, onde tiveram a oportunidade experienciar a modalidade num contexto muito otimizado, que não lhes é permitido na cidade de Vendas Novas.



DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA

No dia **29/09/23**, as duas turmas, 10 e 11º, participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Dia Europeu do Desporto na Escola, uma caminhada e uma aula de Rugby, organizada em colaboração com o AEVN, com o Município de Vendas Novas e com o Rugby Clube de Montemor.



CORTA-MATO ESCOLAR

No dia **15/11/23**, os alunos participaram ativamente no Corta-Mato Escolar, realizado no estádio municipal, como atletas e também como organizadores.



VISITA À FMH E AO CENTRO DE ALTO RENDIMENTO DO JAMOR

No dia **12/12/23** os cursos realizaram, uma aula no exterior à Faculdade de Motricidade Humana e ao Centro Nacional de Alto Rendimento do Jamor, onde foi permitido aos alunos contactar com a melhor universidade de desporto do país e também com algumas das melhores infraestruturas desportivas nacionais.



DESPORTO ESCOLAR COMUNIDADE – NATAL DEXTOX

No dia **16/12/23**, os alunos participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Desporto Escolar Comunidade 'Natal DEXtox', desenvolvida no mercado municipal. Realizaram uma aula no exterior e animaram toda a manhã, com um elevado nível de desempenho e dedicação, tendo elevado e dignificado o nosso agrupamento.



TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3/BOLA AO CAPITÃO/DEMONSTRAÇÃO AERÓBICA

No dia **15/12/23**, os cursos participaram com uma equipa masculina no torneio de Basquetebol 3x3, tendo colaborado também na organização e arbitragem do evento. Tiveram também oportunidade de apresentar, perante a comunidade escolar que acompanhou o evento, durante o intervalo das 10h05 – 10h25, o trabalho realizado no módulo de Ginástica Aeróbica, onde apresentaram uma coreografia de 32t alternados.



DESPORTO ESCOLAR COMUNIDADE – CAMINHADA DE INVERNO

No dia **27/01/24**, os alunos participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Desporto Escolar Comunidade 'Caminhada de Inverno'. Os alunos realizaram uma aula no exterior e animaram toda a manhã, com um elevado nível de desempenho e dedicação.



Na turma do 11ºF do CPD, 6 alunos estão a participar no programa Erasmus VET, entre **1 a 12/02/24**, com uma visita a Espanha, região da Serra Nevada. Foram selecionados os alunos mediante a sua inscrição/manifestação de interesse em participar na atividade. Os mesmos irão realizar cursos de Sky e de Kayak.

TU TAMBÉM PODES SER A PRESIDENTE DO TEU CLUBE. ENTRA EM CAMPO

No dia **21/2/24**, foi promovida pelo IPDJ uma sessão pública sobre a campanha supracitada, onde os alunos dos cursos de desporto tiveram a oportunidade de aprender e refletir sobre a temática da mulher no desporto, com base em testemunhos de três mulheres que têm um percurso de referência no desporto regional.



ENCONTRO REGIONAL CLUBES CIÊNCIA VIVA

No dia **23/02/24**, a convite da professora Florbela Rêgo, coordenadora do Clube Ciência Viva do AEVN, a turma colaborou na dinamização do encontro regional dos clubes de Ciência Viva, realizado na Escola Secundária, tendo os alunos dos cursos de desporto apresentado uma coreografia de Ginástica Aeróbica e cantado uma música de Cante Alentejano, animando com sucesso todos os participantes do encontro.



DESPORTO ESCOLAR COMUNIDADE – PAIS & FILHOS

No dia **24/02/24**, as turmas participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Desporto Escolar Comunidade 'PAIS & FILHOS'. Os alunos realizaram uma aula no exterior e animaram toda a manhã, com um elevado nível de desempenho e dedicação.



MEGAS FASE ESCOLA

No dia **28/02/24**, as turmas dos cursos de desporto participaram ativamente no apoio à organização e realização da atividade dos Megas Fase-Escola, realizada no estádio municipal.



MEGAS FASE REGIONAL

No dia **18/03/24**, as turmas participaram ativamente no apoio à organização e realização da atividade dos Megas Fase Regional, realizada no estádio municipal.



DIA DO ENSINO PROFISSIONAL

No dia **19/03/24**, as turmas dos cursos de desporto ajudaram a desenvolver, de forma muito empenhada e com brio, as atividades do ‘Dia Do Ensino Profissional’, realizadas na escola secundária do AEVN, onde toda a comunidade educativa teve oportunidade de visitar e participar e onde se registou também a presença do Agrupamento de Escolas de Pegões.



FASES FINAIS DISTRITAIS DO DESPORTO ESCOLAR

Nos dias **21 e 22/03/24**, os alunos colaboraram na organização das fases finais distritais do Desporto Escolar, das modalidades de Voleibol e Ténis de Mesa, respetivamente, dando uma preciosa ajuda, também na arbitragem, para que todas as competições se pudessem realizar de uma forma eficiente e otimizada.



TORNEIO DE FUTEBOL INTERTURMAS

No dia **22/03/24**, as turmas participaram com uma equipa masculina no torneio interturmas de Futebol do AEVN. Tendo também colaborado no apoio à organização do mesmo e onde tudo decorreu da forma planeada.





CANOAGEM/SUP/VELA/KAYAK

No dia **17/04/24**, os alunos realizaram uma aula no exterior de canoagem, Stand Up Padle, Kayak e Vela no Parque Urbano de Albarquel, onde tiveram a oportunidade experienciar as modalidades num contexto muito otimizado, que não lhes é permitido na cidade de Vendas. Esta atividade esteve integrada no acolhimento das escolas participantes no programa Erasmus, vindos de Espanha.



PROJETO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

No dia **18/04/24**, os alunos participaram ativamente no apoio e realização das atividades do PES, subjugadas ao tema 'Alimentação Saudável e Atividade Física', realizadas no AEVN.



VISITA À UNIVERSIDADE DE ÉVORA

no dia **19/04/24**, tendo em vista que, o ensino superior pode ser uma saída profissional para os alunos do CPTD, as turmas realizaram, uma visita à Universidade de Évora, onde foi permitido aos alunos contactar com os programas de ensino superior vigentes na instituição, bem como com algumas das infraestruturas desportivas. Esta atividade esteve integrada no acolhimento das escolas participantes no programa Erasmus, vindos de Espanha.



DESPORTO ESCOLAR COMUNIDADE – 25 DE ABRIL

No dia **25/04/24**, as turmas do curso de desporto participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Desporto Escolar Comunidade 'Patinagem e Gincana de Bicicletas', incorporada nas celebrações do 25 de Abril e realizada em parceria com o município.



FINAIS REGIONAIS DO DESPORTO ESCOLAR (GINÁSTICA/ATLETISMO/TÉNIS DE MESA)

Nos dias **2 e 3/05/24**, as turmas participaram ativamente no apoio à organização e realização das finais regionais do Desporto Escolar, realizadas em Vendas Novas, e que foram um sucesso.



TORNEIO DE DESENVOLVIMENTO UEFA MASCULINO/FEMININO SUB-16

Nos dias **9 e 16/05/24**, as turmas participaram ativamente no apoio à realização do Torneio de Desenvolvimento UEFA Sub-16, jogos masculino e feminino, respetivamente, realizados em Vendas Novas, no estádio municipal, tendo assumido funções de apanha bolas, spotters, entre outras.



29ª CORRIDA DA CIDADE DE VENDAS NOVAS

No dia **18/05/24**, as turmas participaram ativamente no apoio à organização e realização da 29ª corrida da cidade de Vendas Novas, onde participaram mais de 1100 pessoas na corrida e mais de 700 na caminhada, que foi um grande sucesso.



SARAU DESPORTIVO

No dia **29/05/24**, as turmas participaram ativamente no apoio à organização do Sarau Desportivo e tendo apresentado com bastante sucesso uma coreografia de Ginástica Aeróbica, módulo que faz parte do seu plano de estudos.



▪ 10º Ano, Turma F - Curso Profissional Técnico de Desporto

MILITAR POR UM DIA

No dia **25/03/24**, alguns alunos da turma participaram na atividade ‘Militar por um dia’,



desenvolvida pelo Regimento de Artilharia Nº5, onde tiveram a oportunidade de passar 24h no quartel, pernoitar e realizar um conjunto significativo de atividades afetas à vida militar, e experienciar ‘in loco’, mais uma daquelas que pode ser uma das suas saídas profissionais.

DIA DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

No dia **28/05/24**, a turma participou ativamente no apoio à organização e realização do dia do agrupamento, assegurando a operacionalização de várias estações desportivas, onde passaram grande parte da comunidade educativa.



- **10º Ano, Turma F - Curso Profissional Informática-Sistemas**

No dia **16/11/23**, os alunos do curso CPIS, participaram numa aula no exterior ao Pavilhão do Conhecimento. Tiveram a oportunidade de participarem numa formação de Eletrónica Soldadura, num espaço para criar, fazer, experimentar, construir e partilhar, onde tentativa e erro se conjugam de forma divertida e inspiradora, descobrir o que fazem condensadores, ler resistências, o que são díodos, transístores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa.



- **10º Ano, Turma F - Curso Profissional Informática-Sistemas e Curso Profissional de Desporto**

Nos dias **16 e 17/11/23** a turma participou numa ação de sensibilização sobre o “Bullying e Cyberbullying” na sala multiusos no agrupamento.



- **11º Ano, Turma F - Curso Profissional Técnico de Desporto**

Nos dias **1 a 12/02/24**, na turma do 11ºF do CPD, 6 alunos participaram no programa Erasmus VETcom uma visita a Espanha, região da Serra Nevada. Foram selecionados os alunos mediante a sua inscrição/manifestação de interesse em participar na atividade. Os mesmos irão realizar cursos de Sky e de Kayak.

Entre os dias **15 a 21/04/24** foi realizada a receção e acolhimento dos alunos e professores da escola de Espanha, com a dinamização de várias atividades em que também tiveram oportunidade de participar não só todos os alunos da turma do 11º ano mas também os alunos de desporto do 10º ano.



12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:

Atividades realizadas pelos alunos dos 3 cursos:

- **25/10/24** - Active Inspire – Acesso ao ensino superior



- **15/11/23** – Corta-mato escolar concelhio (alguns alunos) / caminhada;
- **21/11/23** – Sessão de esclarecimento com a Psicóloga Dr.ª Maria João acerca do acesso ao ensino superior;
- **15/12/23** – Interturmas de Basquetebol;
- **08/01/24** – Participação no projeto "Violência no namoro em Portugal: Vitimação e Condições Juvenis" - UMAR (Projeto ART'THEMIS+).
- **13/03/24** - Aula no exterior com alunos e Professores em ERASMUS.
- **19/03/24** - Dia do Ensino Profissional - atividades diversas.
- **20/03/24** – Visita à Futurália.

Atividades realizadas pelos alunos de CPIS:

- **09/11/23** – Robótica com 1º Ciclo (atividade com alunos do 3º ano);



- **16/11/23** – Workshop “Soldadura de componentes Eletrónicos” no Pavilhão do Conhecimento;



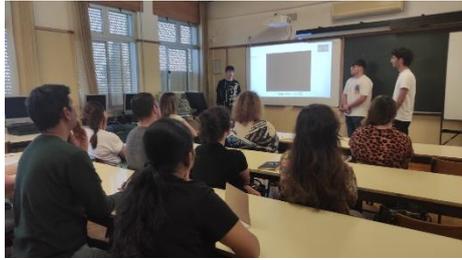
- **28/05/24** - Dia do Agrupamento e da Divulgação da Oferta Formativa, os alunos realizaram diversas atividades ao longo do dia, apresentação das PAPs aos alunos do 9ºano e mais tarde aos seus Encarregados de Educação, entre outras demonstrações.



- **24/05/24** - Divulgação da Oferta Formativa no Agrupamento de Escolas de Pegões.
- **10/05/24** - Business Challenge



- **16,18,23 e 30/04/24** - Dinamização da formação da Academia Digital para Pais.



- **15/03/24** – Apresentação das PAPs aos alunos e Professores de ERASMUS.



- **12/03/24** - Aula no exterior – Visita às empresas Corkart e Gestamp em conjunto com alunos e Professores em ERASMUS.



- **23/02/24** – Exposição de Robótica no âmbito do Encontro Regional de Clubes Ciência Viva na Escola.



- **17/01/24 e 30/04/24** – Robótica com o 1º Ciclo.



Atividades realizadas pelos alunos de CPAPPS:

- **Final do mês de outubro** – decoração de espaços (escola secundária e Centro Qualifica) com elementos decorativos de Halloween;
- **10/11/23** – Comemoração do dia de São Martinho – Construção de centros de mesa, para lanche servido pelo CP R/B;
- **22/11/23** - Assistência a apresentação do livro “Violências Domésticas, novas questões antigas”, com a presença da autora Dr.ª Teresa Morai, que se realizou no auditório municipal, por convite da CPCJ local, no âmbito do Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres, que se comemora no próximo dia 25 de novembro.



- **23 e 24/11/23** - Aula no Exterior - Porto: Livraria Lello; CASA - Centro de Apoio aos Sem-abrigo e exposição "Portreto de La Animo Art Brut etc".





- **Final do mês de novembro e início do mês de dezembro** - Decoração de espaços com elementos natalícios na sala de Professores da Escolas Básica nº 1 e Secundária, assim como do Centro Qualifica e de alguns espaços comuns nas duas escolas mencionadas –
- **06/12/23** - Festa de Natal do 1º Ciclo, no Fórum Cultural "A Praça".



- **24/01/24** – Receção de convidados e secretariado (check-in e entrega de pastas) - Micro-Encontro de Centros Qualifica, intitulado “Partilha de Boas Práticas”, sob o lema “Que um dia simples se possa transformar num dia incrível”.



- **26/01/24** - Apresentação de sessões/ações de sensibilização sobre bullying e sobre violência no namoro, dinamizada por alunas que terminaram o 12º ano, do mesmo curso, no ano letivo transato.



- **07/02/24** – (Re)pintura de jogos tradicionais, na Escola Básica nº 1, para posterior dinamização de atividades nos intervalos, em parceria com o GAAP.



Atividades realizadas pelos alunos de CPRB:

- **03/10/23** – Serviço realizado no Regimento de Artilharia



- **31/10/23** – Comemoração do dia de Halloween



- **08/11/23** – Dia Europeu da Alimentação Saudável



- **10/11/23** – Comemoração do dia de São Martinho



- **18/11/23** – Participação na Mostra de sopas no Mercado da CMVN



- **21/11/23** – Serviço de coffee break realizado no Agrupamento de Escolas de Pegões



- **04/12/23** – Dia da Artilharia – Realização de um serviço de Buffet no Regimento de Artilharia



- **07/12/23** – Receção ao Comandante do Regimento de Artilharia



- **24/01/24** – Participação no primeiro encontro do CQ, realização de um coffee break



- **02/02/24** - Foi elaborado pelos alunos um almoço buffet no âmbito do encontro de Diretores de Escolas.



- **23/02/24** - Os alunos produziram um lanche no âmbito do encontro Ciência Viva.



- **02/03/24** - Os alunos estiveram presentes na BTL, a convite da Câmara Municipal de Vendas Novas onde participaram na divulgação das nossas iguarias.



- **11/03/24** - Elaboração de um *coffee break* para a receção aos alunos e professores no âmbito do projeto Erasmus.

- **13/03/24** - Os alunos tiveram uma visita de estudo à zona histórica de Lisboa no âmbito do projeto Erasmus +.



- **19/03/24** - Dia do ensino profissional, os alunos participaram ativamente nas diversas atividades.



- **10 a 14/04/24** - Os alunos estiveram presentes numa visita de estudo aos Açores. Visitaram a Escola de Hotelaria, o Chá Gorreana, o processo e prova do cozido das Furnas, visitaram o mercado com todos os seus produtos regionais, incluindo o queijo. Ao longo da visita verificou-se também a aplicação prática do curso em outros contextos, como por exemplo a área social.



- **30/04/24** - Os alunos participaram na cerimónia de passagem de comando no Regimento de Artilharia.



- **3 e 4/05/24**, os alunos participaram ativamente no serviço de catering nos regionais do Desporto Escolar.
- **24/05/24** - Os alunos estiveram presentes na divulgação da oferta formativa no Agrupamento de Escolas de Pegões.



- **28/05/24** - Dia do Agrupamento, os alunos realizaram diversas atividades ao longo do dia, serviço de cafés, diversas demonstrações, workshop de comida internacional, produção de um lanche.



Ao longo do ano letivo, os alunos deram apoio de forma autónoma, a diversas atividades de outros cursos e ciclos que decorreram no espaço pedagógico do Curso de Restaurante / Bar. Estiveram presentes para dar apoio e sempre lhes foi destacado um forte sentido de responsabilidade e disponibilidade.

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas

- Pontos Fracos: comportamento da turma.
- Pontos Fortes: capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula.
- Sugestões de Melhoria: regulação dos comportamentos da turma.

11º Ano, Turma F - Curso Profissional de Desporto

- Pontos Fracos: Comportamento global da turma, pouco envolvimento nas tarefas em sala de aula, em particular nas disciplinas teóricas. Utilização não permitida do telemóvel.
- Pontos Fortes: Capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula e na FCT.
- Sugestões de Melhoria: Regulação dos comportamentos da turma e maior envolvimento e empenho nas tarefas; responsabilização de alunos e encarregados de educação.

12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Apoio Psicossocial, Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas:

- Pontos Fracos: Assiduidade e comportamento de alguns elementos da turma.
- Pontos Fortes: capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula.
- Sugestões de Melhoria: regulação dos comportamentos da turma.

Na generalidade, em todas as turmas, destacam-se como aspetos positivos, o esforço conjunto de professores e técnicos para criarem condições e dinamizarem atividades interdisciplinares, em que os alunos se motivem e envolvem ativamente. O sucesso das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos, dentro e fora da sala de aula, para a comunidade escolar e educativa.

Como aspetos a melhorar, e comum aos diferentes cursos destaca-se sobretudo a atitude pouco adequada de alguns alunos, traduzindo-se também na falta de motivação e de empenho nas disciplinas mais teóricas e onde os cursos estão juntos.

A articulação é sistemática entre a Coordenadora, o SPO, os DT/DC e os restantes professores que integram as equipas pedagógicas, de forma a (re) definirem estratégias e a consciencializarem os alunos de como a atitude de alguns destes compromete inevitavelmente as suas aprendizagens e os resultados. Tendo-se no final do ano verificado o impacto deste trabalho, com a melhoria das atitudes e do empenho, refletindo-se na transição ou conclusão de todos os alunos e com bons resultados.

Os relatores

A Coordenadora das outras ofertas formativas: Luísa Costa
Diretora de Turma do 10ºF - CP de D/IS: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 10ºF – CP de Desporto: Nuno Aldeias
Diretora de Curso do 10ºF - CP de IS: Ruth Braga
Diretora de Turma do 11ºF - CP de Desporto: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 11ºF - CP de Desporto: Luís Perdigão
Diretor de Turma do 12ºE - CP de APPS/RB/IS: José Morato
Diretor de Curso do 12ºE - CP de APPS: Fábio Peixeiro
Diretor de Curso do 12ºE - CP de RB: Alfredo Bicho
Diretor de Curso do 11ºE - CP de IS: José Morato

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de XX de setembro de 2024

A Diretora