AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VENDAS NOVAS

CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: PESSOAS-FSE+-01775800



RELATÓRIO – 2º Semestre

Ano letivo 2024/2025

ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS 3

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) 4

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS 5

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS 5

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO 5

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS 6

3.4. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS 6

3.5. APROVEITAMENTO 6

3.6. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC) 9

3.7. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE 10

3.8. BALANÇO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) / PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) 12

3.9. ATIVIDADES REALIZADAS 13

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO 34

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procedeu-se ao balanço, no final do 2º semestre, sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. No presente ano letivo, iniciaram ou transitaram, um total de 65 alunos, dos quais no final do ano letivo, transitaram ou concluíram um total de 64 alunos. Descreve-se abaixo a mobilidade dos alunos, durante o seu percurso desde o início de cada curso:

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e Informática – Sistemas**

A turma iniciou no presente ano letivo com 19 alunos, 8 alunos (6 raparigas e 2 rapazes) matriculados no Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar (CPRB) e 11 alunos (rapazes), no Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas (CPIS). A 24/09/2024 entrou uma aluna para o CPIS, proveniente do Curso de Artes Visuais. No dia 16/12/2024 entrou um aluno para o CPRB, proveniente do Curso de Ciências e Tecnologias. A turma terminou o ano letivo com 21 alunos (9 em CPRB e 12 em CPIS).

- **11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

A turma iniciou o ano letivo 23/24 com 24 alunos, 10 alunos (rapazes) matriculados no Curso Profissional Informática-Sistemas (CPIS) e 14 alunos (13 rapazes e 1 rapariga), no Curso Profissional de Desporto (CPD). Em outubro de 2023, 1 aluno do CPIS mudou para o CPD. Em 11/11/23 integrou o grupo turma, um aluno (transferido da turma do 12º B) para o CPIS. A turma ficou constituída por 25 alunos.

Iniciaram o ano letivo 24/25 25 alunos, 11 alunos (rapazes) no CPIS e 14 alunos (rapazes), no CPD, sendo que 1 aluna do CPD foi transferida para outro Agrupamento e 1 aluno de outro agrupamento ingressou para o CPIS. Mantendo-se no final do ano letivo 24/25 assim o mesmo número de alunos (25 alunos).

- **12º Ano, Turma E- Curso Profissional de Desporto**

A turma teve início no ano letivo 22/23 com 23 alunos (16 rapazes e 7 raparigas). No decurso do ano letivo, 2 alunos foram transferidos para o Brasil e ingressou um novo aluno. 1 aluno anulou a matrícula a 31 de maio de 23, tendo no final do 2º semestre de 22/23, transitado 22 alunos.

O ano letivo 23/24 a turma iniciou com 19 alunos (6 raparigas e 13 rapazes), em virtude de, no final do ano letivo 22/23, 3 alunos desistirem do curso, por terem ingressado noutras vias de ensino/cursos. No final do ano letivo a turma manteve-se com 19 alunos.

No final do ano letivo 24/25, dos 19 alunos, concluíram o curso com 18 alunos (6 raparigas e 12 rapazes).

ALUNOS MATRICULADOS E A FREQUENTAR										
TURMAS	MAT. (10ºAno)	Mud. Turma /Curso (entr.)	Mud. Turma /Curso (Saída)	Transf Estabel.	Não transit.	C/ Anulaç	EXC/RET Faltas	Matr. no ano seguinte Aband.	A frequentar N.º	A frequentar %
10ºE-CPRB/IS	8	1	0	0	0	0	0	0	9	100,00%
	11	1	0	0	0	0	0	0	12	100,00%
11ºF-CPD/IS	15	0	0	1	0	0	0	0	14	93,33%
	10	1	0	1	0	0	0	0	11	100,00%
12ºE-CPD	23	0	2	1	1	1	0	0	18	78,26%
TOTAL	**67**	**3**	**2**	**3**	**1**	**1**	**0**	**0**	**64**	**91,43%**

2. *REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE)*

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre** foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 25 de setembro, com a presença de 18 encarregados de educação e a outra a 26 de novembro, com a presença de 11 encarregados de educação.

No **2º semestre**, foram realizadas **três reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do 2º semestre, a 6 de fevereiro, com a presença de 11 encarregados de educação, outra a 1 de abril, com a presença de 15 encarregados de educação e por último, a 1 de julho com a presença de 13 encarregados de educação.

- **11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre** foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 26 de setembro, com a presença de 16 encarregados de educação e a outra a 26 de novembro, com a presença de 15 encarregados de educação.

No **2º semestre**, foram realizadas **três reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do 2º semestre, a 11 de fevereiro, com a presença de 13 encarregados de educação, outra a 1 de

abril, com a presença de 17 encarregados de educação e a outra a 25 de julho com a presença de 13 encarregados de educação.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

No **1º semestre** foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 21 de setembro, com a presença de 1 encarregado de educação e a 27 de novembro, com a presença de 2 encarregados de educação. A reunião com os encarregados de educação para entrega das avaliações do final do 1º semestre teve lugar no dia 10 de fevereiro e estiveram presentes 3 EE.

No **2º semestre** realizou-se a reunião intercalar no dia 4 de abril por videoconferência, na qual compareceram 2 encarregados de educação. No final do ano letivo, os EE e alunos foram recebidos individualmente, entre os dias 14 e 17 de julho, para entrega dos processos de avaliação, assinatura de documentação e também de forma a esclarecer algumas questões relacionadas com a conclusão do curso e prosseguimento de estudos. Compareceram 5 EE e a totalidade dos alunos.

3. *FUNCIONAMENTO DOS CURSOS*

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas foram constituídas por 25 professores:

- 23 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 6 Diretores de Turma /Curso;
- 1 Técnico especializado contratado, que também exerce funções de Diretor de Curso;
- Todos os professores têm uma vasta experiência na lecionação de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Durante o ano letivo foram realizadas cinco reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 05/09/2024 – EQAVET - Apresentação do Plano de Melhoria e linhas orientadoras sobre o funcionamento dos Cursos;
- 30/10/2024 – Preparação do primeiro momento das reuniões de avaliação;
- 15/01/2025 – Preparação das reuniões de avaliação – 1º semestre.

- 12/03/2025 – Preparação do terceiro momento das reuniões de avaliação;
- 09/06/2025 – Preparação das reuniões de avaliação – 2º semestre.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

No decurso do ano letivo, foram realizadas uma média de cinco reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via email, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, destacando-se um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargo coincidente).

3.4. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

Em todos os cursos, as disciplinas cumpriram a totalidade das aulas / horas previstas.

3.5. APROVEITAMENTO

Os resultados obtidos nas diferentes turmas / cursos, variaram **no 1º semestre** entre **13,48 e 14,69 valores,** com um valor médio de **14,0 valores**. Apresentando uma média ligeiramente superior ao ano letivo transato, em período homólogo, 13,7 valores.

Os alunos terminaram o **1º semestre** com **95,61%** de módulos concluídos. Valor ligeiramente inferior ao verificado no ano letivo transato (96,4%).

No **2º semestre**, os resultados obtidos nas diferentes turmas / cursos, variaram entre **13,54 e 14,64 valores,** com um valor médio de **14,02 valores**. Apresentando uma média semelhante à obtida no 1º semestre, 14,00 valores e ligeiramente superior ao ano letivo transato, em período homólogo, 13,8 valores.

No **2º semestre**, os alunos terminaram com **99,42%** de módulos concluídos. Valor significativamente superior ao verificado no final do 1º semestre (95,61%) e ligeiramente inferior ao verificado no ano letivo transato (99,8%) (vide tabela abaixo).

APROVEITAMENTO						
TURMAS	MÉDIAS		(%) MÓDULOS CONCLUÍDOS		Nº MÓDULOS LECCIONADOS	
	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM
10ºE - CPRB	14,18	14,03	96,58%	100,00%	13	21
10ºE - CPIS	14,69	14,64	97,90%	99,54%	11	19
11ºF – CPD	14,07	14,24	90,00%	99,10%	13	32
11ºF – CPIS	13,48	13,63	98,99%	100,00%	9	26
12ºE - CPD	13,6	13,54	94,60%	98,45%	9	17
MÉDIA	**14,00**	**14,02**	**95,61%**	**99,42%**		

No que respeita aos indicadores, as taxas de sucesso pleno e de sucesso, no final do **1º semestre**, as mesmas cifraram-se em **81,54% e 87,69%,** respetivamente. Verificando-se uma menor amplitude comparativamente ao 1º semestre, do ano letivo transato (69,8% e 90,5%).

Verificou-se um considerável número de alunos com módulos por concluir (12 alunos), na maioria das situações, consequência de falta de esforço e de empenho dos mesmos, nomeadamente nos alunos de 12º ano. Algumas situações mais residuais são resultantes de dificuldades de aprendizagem, assiduidade ou entrada tardia na turma.

No final do **2º semestre**, as taxas de sucesso pleno e de sucesso, cifraram-se em **90,77% e 98,46%,** respetivamente. Verificando-se uma expressiva melhoria relativamente aos resultados obtidos no 1º semestre (81,54% e 87,69%), respetivamente. Comparativamente ao 2º semestre, do ano letivo transato verificou-se uma descida em ambos os indicadores (92,1% e 100,0%). Estes resultados devem-se ao facto de 5 alunos transitarem de ano com módulos por concluir e 1 aluno não ter concluído o curso (vide a tabela abaixo). A recuperação dos módulos será realizada, em conformidade com os momentos descritos no Regulamento dos Cursos Profissionais.

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos		N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos		% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas /Módulos		N.º de alunos com sucesso escolar a)		Taxa de sucesso escolar	
	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM	1ºSEM	2ºSEM
10ºE - CPRB/IS	21	21	19	19	90,48%	90,48%	21	21	100,00%	100,00%
11ºF - CPD/IS	25	25	23	22	92,00%	88,00%	25	25	100,00%	100,00%
12ºE - CPD	19	19	11	18	57,89%	94,74%	11	18	57,89%	94.74%
C. PROFISSIONAIS	65	65	53	59	81,54%	90,77%	57	64	87,69%	98,46%

a) Considera-se com sucesso escolar, os alunos com condições de aprovação / transição, de acordo com os critérios definidos no Regulamento dos cursos profissionais.

A tabela acima mostra-nos o sucesso médio dos cursos / turmas, considerando dois indicadores:

- Número e percentagem de alunos por turma com positiva a todas as disciplinas / módulos / UFCD;
- Taxa de alunos que estariam em situação de transitar de ano ou certificar.

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **14,46 valores.** 14,18 valores em CPRB e 14,69 valores em CPIS.

Existiam 2 alunos com módulos / UFCD em atraso: 1 aluno com 4 módulos / UFCD no CPRB (justificados pela entrada tardia no curso) e 1 aluna com 2 módulos / UFCD (justificados pela ausência prolongada às atividades letivas, por motivos de saúde).

No **2º semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **14,36 valores.** 14,03 valores em CPRB e 14,64 valores em CPIS. Existem 2 alunos com 1 UFCD em atraso no CPIS.

- **11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática-Sistemas**

No **1º semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **13,81 valores.** 14,07 valores em CPD e 13,48 valores em CPIS. Existiam 2 alunos com módulos / UFCD em atraso: 1 aluno com 2 módulos / UFCD no CPIS; 1 aluno com 1 módulo no CPD.

No 2º **semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **13,97 valores.** 14,24 valores em CPD e 13,63 valores em CPIS. Ficaram 3 alunos com módulos / UFCD em atraso: nomeadamente nas disciplinas de: Atividades de Ginásio e de Estudo do Movimento. O aluno que entrou tardiamente no curso, realizou com sucesso as recuperações aos módulos que tinha em atraso.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

No **1º semestre**, o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como Bom. A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de 13,6 valores. Existiam 8 alunos com módulos / UFCD por concluir. 1 aluno ficou com um módulo por concluir relativo ao 11º ano.

No 2º **semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como suficiente, com a média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **13,34 valores.** Contudo, a média final, após a realização da FCT e da PAP subiu para **13,54,** alterando-

se a menção qualitativa para Bom. O aluno que não concluiu o curso, deixou 5 módulos por realizar.

3.6. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

Descreve-se abaixo alguns dos DAC desenvolvidos no decurso do ano letivo:

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

  "Robótica na Sala de Aula", com a participação das disciplinas de Programação do CPIS (10ºano e 11ºano), onde os alunos desenvolveram pequenos projetos com recurso a placas Arduíno.

- **11º Ano - Turma F - Curso Profissional de Informática Sistemas**

  Durante o 1º semestre foi desenvolvido o DAC: "Conhecer Vendas Novas", com a participação das disciplinas de TIC e Desportos Individuais Coletivos, onde os alunos criaram uma imagem digital do mapa da cidade de Vendas Novas com os principais pontos turísticos.

  Durante o 2º semestre foi desenvolvido o DAC: "Iniciativa de Sensibilização da utilização da bicicleta", com a participação das disciplinas de TIC e Educação Física. Os alunos criaram folhetos para a divulgação da atividade com recomendações para a utilização da bicicleta como meio de transporte.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

  Foi desenvolvido um DAC no âmbito da interdisciplinaridade que visou a mobilização de saberes diversos e de conteúdos de disciplinas diversas, promovendo o conhecimento científico, o espírito crítico e interventivo, a criatividade e o trabalho colaborativo, elementos essenciais para o processo ensino/aprendizagem dos nossos alunos. Foram abordadas aprendizagens relacionadas com o exercício e saúde: relação entre exercício físico e a saúde em populações especiais. Pretendeu-se sensibilizar e consciencializar os alunos da importância da atividade física em diferentes populações; promover o gosto por atividade física/desporto, independentemente da faixa etária; desenvolver a cooperação/entreajuda entre alunos na procura do êxito pessoal e de grupo; proporcionar o salutar convívio e integração dos alunos com entidades/comunidade envolvente.

Procuramos assim, com a realização desta atividade, ir ao encontro de diversos objetivos, nomeadamente, na realização de atividades variadas promovidas em consonância com as diversas áreas disciplinares, que promoveram a consolidação de saberes (Ensino-aprendizagem).

A atividade proposta foi concretizada com sucesso, tendo sido cumpridos e atingidos os objetivos inicialmente propostos. Balanço bastante positivo, tendo os alunos revelado bastante interesse e empenho durante a realização da atividade. O fato da atividade ter sido realizada num recinto externo à escola, proporcionou uma motivação acrescida junto dos alunos, permitindo-lhes uma maior socialização com a comunidade. A troca de experiências foi sem dúvida, uma mais-valia, para ambos os grupos.

3.7. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuado o balanço no final do **1º semestre**, **o comportamento** foi considerado nas turmas de 10ºE e 11ºF, como "Satisfatório" e no 12ºE de "Insatisfatório". No geral, nos cursos de desporto, verificou-se que os alunos apresentam comportamentos desajustados ao espaço da sala aula, e em algumas situações, também no espaço exterior, tendo sido (re)definidas estratégias que mitiguem esta situação. Verificou-se um elevado número de participações disciplinares, num total de 19 (3 participações disciplinares no 10ºE, 13 no 11ºE, e 3 no 12ºE). Efetuado o balanço no final do **2º semestre**, embora no geral, o comportamento das turmas tenha conseguido algumas melhorias, contudo as menções atribuídas não tiveram alteração. Essa melhoria também se verificou na redução do número de participações disciplinares, de 19 para 7, entre as turmas de 10º e 11º anos (vide tabela abaixo).

Relativamente à **assiduidade**, as situações de excesso de faltas foram na sua maioria justificadas e recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens. Quanto às faltas injustificadas, 8 alunos que ofereceram maior preocupação, foram aplicadas as medidas de recuperação, de acordo com o definido no Regimento do Dever de Assiduidade.

COMPORTAMENTO				
TURMAS	**COMPORTAMENTO**		**PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS**	
	1º SEMESTRE	**2º SEMESTRE**	**1º SEMESTRE**	**2º SEMESTRE**
10ºE - CPRB/IS	Satisfatório	Satisfatório	3	4
11ºF - CPD/IS	Satisfatório	Satisfatório	13	3
12ºE - CPD	Insatisfatório	Insatisfatório	3	0
TOTAL			**19**	**7**

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Satisfatório"**.

Quanto à assiduidade da turma, esta é no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação. No entanto, destacam-se negativamente 1 aluno com 16 faltas injustificadas e 53 faltas justificadas e uma aluna com 115 faltas justificadas.

No **2º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Satisfatório"**.

Quanto à assiduidade da turma, esta é no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação. No entanto, destacam-se negativamente 1 aluno com 13 faltas injustificadas e uma aluna com 197 faltas justificadas (por motivos de saúde).

- **11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Satisfatório"**.

Quanto à assiduidade, existem alguns alunos com algumas faltas injustificadas. Contudo, 3 alunos foram identificados para a EMAEI por ter atingido 1/3 do limite de faltas injustificadas em duas disciplinas.

No **2º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Satisfatório"**.

Quanto à assiduidade, existiram alguns alunos com algumas faltas injustificadas. Contudo, 1 aluno, uma vez que ultrapassou o limite de faltas injustificadas na disciplina de Psicologia, realizou o plano de recuperação e foi concluído com sucesso.

- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

No **1º semestre** o comportamento da turma foi considerado i**nsatisfatório**, evidenciando a turma da sua globalidade, falta de competências de cidadania, principalmente no que se refere ao respeito pelo outro, desde colegas, funcionários ou professores. Os alunos desta turma, em geral quando se encontram em grande grupo apresentam comportamentos que não estão de acordo com o espaço escolar, não sabem distinguir o espaço convívio entre amigos, do espaço escolar em sala de aula, utilizando a mesma linguagem e evidenciando os mesmos comportamentos que desenvolvem num espaço de convívio fora da escola, faltando muitas vezes ao respeito a elementos da comunidade educativa.

Quanto à assiduidade, os alunos com maior número de faltas, na sua maioria por motivo de doença justificaram as mesmas. Contudo, foram identificados para a EMAEI por ter atingido 1/3 do limite de faltas injustificadas, 3 alunos.

No **2º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Insatisfatório"**.

Quanto à assiduidade, existem alguns alunos com algumas faltas injustificadas. Contudo, 1 aluno, uma vez que ultrapassou o limite de faltas injustificadas em várias disciplinas, realizou o plano de recuperação, o qual foi concluído com sucesso.

3.8. BALANÇO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) / PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

11º Ano, Turma F – Curso Profissional de Desporto

No âmbito da FCT, os alunos desenvolveram os planos de trabalho em áreas específicas, cumprindo as 250 horas previstas, com as seguintes entidades:

- Sociedade Desportiva e Recreativa de Pegões – Futebol Formação (4 alunos);
- Câmara Municipal de Vendas Novas – Serviço Municipal de desporto (2 alunos);
- Associação Estrela Vendas Novas 1920 – Futebol Formação (4 alunos);
- Ginásio MFitness – Cardiofitness e Musculação (2 alunos);
- Associação de Atletismo de Évora – Associação de jovens da Landeira (2 alunos).

11º Ano, Turma F – Curso Profissional de Informática de Sistemas

No âmbito da FCT, os alunos desenvolveram os planos de trabalho em áreas específicas, cumprindo as 300 horas previstas, com as seguintes entidades:

- Gestamp (1 aluno);
- Casa do Sport Lisboa e Benfica em Vendas Novas (1 aluno);
- Câmara Municipal de Vendas Novas (Desporto) (2 aluno);
- Câmara Municipal de Vendas Novas (Serviços Sociais) (1 aluno);
- RJ Serviços Informáticos - Montemor-o-Novo (2 aluno);
- Joaquim NVG Silva, Lda (1 aluno);
- A. H. Bombeiros Voluntários de Vendas Novas (1 aluno);
- Truques Sábios (1 aluno).

12º Ano, Turma E – Curso Profissional de Desporto

No âmbito da FCT, os alunos ao longo do ano, desenvolveram os planos de trabalho em áreas específicas, realizando as 300 horas previstas para o 3º ano, com as entidades protocoladas para o efeito.

A turma concluiu a **FCT** com uma média de **15 valores**, variando as classificações entre os 12 e os 19 valores.

Em relação à PAP, desde o início do ano letivo, foram disponibilizadas alguns tempos nas disciplinas de Introdução ao Desporto e de Matemática para orientação dos alunos na elaboração dos projetos. Também na disciplina de Português foi lecionado um tempo para orientar os alunos na produção escrita do relatório final.

A Apresentação da PAP decorreu no dia 3 de julho. A média da turma na PAP foi de **14 valores**, variando as classificações de 10 até 18 valores. Um aluno não apresentou a PAP.

3.9. ATIVIDADES REALIZADAS

Apresenta-se abaixo as principais atividades que os alunos, dos diferentes cursos, dinamizaram ou participaram ao longo do ano, e que muito contribuíram para incrementar a aquisição e aplicação de várias competências de carácter científico e transversais, fundamentais à sua formação académica e pessoal.

- **10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

27/09/2024 – Caminhada do AEVN - Dia Europeu do Desporto - Semana Europeia do Desporto
04/10/2024 – Participação na "III Semana Aeronáutica de Vendas Novas"
05/10/2024 - Encontro de Aeromodelismo que se realizou no RA5





15/10/2024 – Inspiring Future – Visita à exposição de universidades

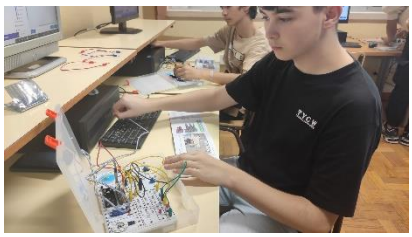
15/10/2024 – Elaboração de um lanche no âmbito do projeto Inspiring Future [CPRB]



16/10/2024 – Coffee break para o evento Erasmus+ [CPRB]




23/10/2024 – Programação com microbits - Atividade da CodeWeek 2024 [CPIS]

13/11/2024 - Produção um magusto para a comunidade escolar [CPRB]



16/11/2024 - Participação na mostra de sopas [CPRB]




22/11/2024 - Sessão intergeracional com empresários do sector para partilha de experiências. [CPRB]





04/12/2024 - Participação na animação do Dia da Artilharia [CPRB]

09/12/2024 - Preparação um lanche no âmbito do projeto Parlamento Jovem [CPRB]



10/12/2024 - Realização um coffee break no Evento Conversas sobre o autismo [CPRB]

15/11/2024 – Identificação e organização dos equipamentos LED - Laboratórios de Educação Digital [CPIS]

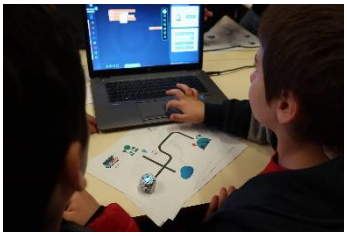
22/11/2024 – aula no exterior na Lisboa Games Week 2024 em conjunto com os alunos de CPIS de 11ºano [CPIS]





04/12/2024 – Robótica no 1º Ciclo (3º ano) em conjunto com Ciência Viva [CPIS]





13/12/2024 – Instalação e montagem de equipamentos LED - Laboratórios de Educação Digital [CPIS]




17/03/2025 – aula no exterior na Casa de Camões (Constância) e nas Grutas de Mira D'Aire [CPRB e CPIS]

11 e 25/03/2025, elaboração de um coffee break no âmbito da "formação LED" [CPRB]



12/03/2025 - visita à BTL, divulgação da gastronomia do Concelho em parceria com a CMVN [CPRB]



19/03/2025 - produção e serviço de um coffee break no âmbito da atividade "Dia internacional da felicidade organizada pela ULS", no auditório municipal [CPRB]



20/03/2025 - produção e serviço de um coffee break, para o encontro regional de higienistas orais, encontro realizado no auditório municipal; [CPRB]



26/03/2025 - preparação de um lanche, para o encontro de Direção de Escolas [CPRB]







05/02/2025 – Verificação e manutenção dos equipamentos dos alunos de 4º ano da Escola Básica Campos da Misericórdia [CPIS]

21/02/2025 – Robótica no 1º Ciclo (1º ano) em conjunto com Ciência Viva [CPIS]

3, 4 e 5/04/2025 - foi realizada uma visita à cidade do Porto, onde os alunos tiveram a oportunidade de assistirem a atividades e exposições do Fórum Nacional dos Clubes de Ciência Viva, visitarem o Centro Histórico do Porto, Mercado do Bolhão, visitar uma Cave de vinho do Porto e visitar o World of Wine. [CPRB e CPIS]







01/04/2025 – Dinamização do Dia do Ensino Profissional, com a realização de várias atividades, apresentação e divulgação do curso aos alunos do 9º ano. [CPRB e CPIS]





29/05/2025 – Dia do Agrupamento, os alunos realizaram diversas atividades ao longo do dia, diversas demonstrações e apresentação do Curso Profissional às entidades e alunos. [CPRB]





30/05/2025 - participação no *Business Challenge* 2025, atividade dinamizada pela StartUp Alentejo [CPRB e CPIS]







12/06/2025 - Assistência a apresentação de espetáculo - “Agora Falamos Nós!" [CPRB e CPIS]

17/06/2025 – Dinamização de atividades englobadas no encerramento da das atividades letivas do 1º ciclo em parceria com o Município. [CPRB e CPIS]

05/05/2025 – preparação de um coffee break no âmbito do projeto Ecoescolas. [CPRB]



9 e 10/05/2025 – os alunos participaram ativamente no serviço de catering nos regionais do Desporto Escolar, entre as várias tarefas destaca-se a produção de um almoço para 400 pessoas. [CPRB]





21/05/2025 – Robótica no 1º Ciclo (1º ano) em conjunto com Ciência Viva [CPIS]

21/05/2025 – Apresentação de diversos projetos de Programação a professores de Erasmus. [CPIS]

Ao longo do ano letivo, os alunos de CPRB deram apoio de forma autónoma, a diversas atividades de outros cursos e ciclos que decorreram no espaço pedagógico do Curso de Restaurante / Bar. Estiveram presentes para prestar apoio e sempre lhes foi realçado um forte sentido de responsabilidade e disponibilidade. Quanto aos alunos de CPIS, estes deram apoio técnico na manutenção dos equipamentos informáticos das escolas EBVN1 e ESVN. Também prestaram apoio na preparação das provas ModA (4º e 6º anos) e das provas finais de 9º ano. De realçar que os alunos demonstraram um forte sentido de responsabilidade e disponibilidade.







- **11º Ano, Turma F e 12º Ano, Turma E- Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

DIA EUROPEU SEM CARROS

20/09/2024 - as turmas participaram ativamente no apoio à realização da atividade do "Dia Europeu sem carros", organizada em colaboração com o AEVN e com o Município. Os alunos realizaram uma aula no exterior e animaram durante a manhã, com um elevado nível de desempenho e dedicação.





DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA

27/09/2024 - as turmas participaram ativamente no apoio à realização da atividade do Dia Europeu do Desporto na Escola, uma caminhada, organizada em colaboração com o AEVN, com o Município de Vendas Novas e com a Academia Sénior.



III SEMANA AERONÁUTICA DE VENDAS NOVAS

5/10/2024 - juntamente com alunos e professores dos cursos profissionais de CPIS e CPR/B, as turmas tiveram a oportunidade de estar num expositor durante a III SEMANA AERONÁUTICA DE VENDAS NOVAS, onde apresentaram a oferta formativa profissional existente no AEVN.



INSPIRING FUTURE + FEIRA DO ENSINO SUPERIOR

15/10/2024 - os alunos participaram na sessão de esclarecimento sobre prosseguimento de estudos e tiveram a oportunidade de visitar a feira do ensino superior, onde lhe foram apresentadas diversas oportunidades no âmbito do ensino superior e prosseguimento de estudos.



DIA MUNDIAL DE COMBATE AO BULLYING

18/10/2024 - as turmas do 11º e 12º ano do CPD participaram na sessão de prevenção ao bullying, com o psicólogo Luís Fernandes, organizada pela CPCJ de Vendas novas em colaboração com o Agrupamento de Escolas de Vendas Novas.



EXERCÍCIO PÚBLICO DE SENSIBILIZAÇÃO PARA O RISCO SÍSMICO

5/11/2024 - a Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) promoveu, como todos os anos, o Exercício Público de âmbito nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico A TERRA TREME, em que os alunos tiveram mais uma vez a oportunidade de participar e cumprir as recomendações emanadas pelas autoridades competentes, e assim consolidar o conhecimento e melhorar a resposta acerca da temática.



CORTA-MATO ESCOLAR

13/11/2024 - o CPD participou ativamente no Corta-Mato Escolar, realizado no estádio municipal, como atletas e também como organizadores.



SESSÃO: 0% DOPING 100% TU! (ADoP) - CPTD (11º/12º)

28/11/2024 - o CPD participou na sessão - 0% DOPING 100% TU!, liderada pela Autoridade Antidopagem de Portugal (**ADoP**), em parceria com a Associação de Atletismo de Évora e o AEVN, onde os alunos tiveram a possibilidade de esclarecer ideias acerca da temática e ter contacto com uma realidade que tanto afeta os resultados desportivos mundialmente.



VISITA AO VELÓDROMO DE SANGALHOS (CENTRO DE ALTO RENDIMENTO DE ANADIA E AO MUSEU 2 RODAS)

Na medida em que o desporto de alto rendimento pode ser uma alternativa profissional para os alunos do CPD, as turmas realizaram, no dia 29 /11/ 2024, uma visita ao Centro de Alto Rendimento de Anadia e também ao Museus 2 Rodas, onde foi permitido aos alunos contactar com uma estrutura desportiva única em Portugal, onde treinam os campeões olímpicos, Iuri Leitão e Rui Oliveira e perceber a História do ciclismo no nosso país.



COMEMORAÇÃO DO DIA DA ARTILHARIA

4/12/24 - as turmas participaram na cerimónia militar para comemoração do dia da Artilharia, no Regimento de Artilharia n.º 5. Os alunos tiveram a possibilidade de ver as forças e meios das unidades de Artilharia do Exército e ainda uma demonstração de meios e das capacidades da Artilharia, bem como o desfile das forças em parada e atuação da Banda do Exército.



AULA NO EXTERIOR EM ÉVORA

1/10/2024 - os alunos visitaram, na parte da manhã, a Fundação Eugénio de Almeida, em Évora. Tiveram oportunidade de admirar e de interagir com as obras criadas pela associação artística Malvada, num projeto desenvolvido em parceria com os próprios alunos, no ano letivo anterior. Da parte da tarde os alunos visitaram o IEFP de Évora, onde lhes foram apresentadas, por professores e alunos da instituição, várias possibilidades de prosseguimento de estudos, após o término do seu ensino secundário.




SESSÃO DE ARDUINO

15/11/2024 - no âmbito da disciplina de Programação, os alunos do CPIS – 10ºE, realizaram uma oficina de programação com Arduino, dinamizada pelo professor.

TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3/BOLA AO CAPITÃO

20/12/2024 - as turmas participaram com uma equipa masculina no torneio de Basquetebol 3x3, tendo colaborado também na organização e arbitragem do evento.



JUNTOS CULTIVAMOS O FUTURO - Ajuda a Reativar a Nossa Horta Escolar

14/02/25 - os alunos foram convidados a participar na iniciativa de reativação da horta escolar. A turma compareceu e empenhou-se, arrancando ervas e retirando o entulho que havia acumulado na horta, contribuindo assim, de forma bastante significativa para o sucesso da iniciativa.




MEGA SPRINTER FASE ESCOLA

20/02/25 - as turmas dos cursos de desporto participaram ativamente no apoio à organização e realização da atividade do Mega Sprinter Fase - Escola, realizada no estádio municipal.



VISITA À ESCOLA SUPERIOR DE BIOCIÊNCIAS DE ELVAS E AO POLITÉCNICO DE PORTALEGRE

25/2/25 - os cursos realizaram, uma aula no exterior à Escola Superior de Biociências de Elvas e ao Politécnico de Portalegre, onde foi permitido aos alunos contactar com novas realidades académico-profissionais e apresentar novas opções, alargando os seus horizontes, na medida em que, num futuro próximo, terão de tomar uma decisão importante na sua vida.







MEGA SPRINTER - FASE REGIONAL

10/03/25 - as turmas participaram ativamente no apoio à organização e realização da atividade do Mega Sprinter - Fase Regional, realizada no estádio municipal.



VISITA À ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO - INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

Os alunos do CPTD, do 11.º e 12.º ano, visitaram, no dia 25/3/25, a Escola Superior de Educação, do Instituto Politécnico de Setúbal. As turmas tiveram a oportunidade de conhecer e contactar, com as otimizadas instalações desportivas da instituição, e parte do corpo docente, da Licenciatura em Desporto, e também dos Cursos CTESP disponíveis. Revelou-se uma experiência muito importante, na medida em que os alunos terão de definir, num futuro muito próximo, qual o rumo académico-profissional a seguir, sendo esta uma opção muito válida, tendo em conta a proximidade geográfica com a cidade de Vendas Novas e as facilidades de ingresso nos cursos.







DIA DO ENSINO PROFISSIONAL

1/4/2025 - comemorou-se no Agrupamento, o Dia do Ensino Profissional, onde os alunos do CPTD levaram a cabo diversas atividades físicas e desportivas, abertas a toda a comunidade escolar, tendo-se registado, ao longo de todo o dia, uma grande adesão, o que é um bom indicador do sucesso alcançado. Os alunos do CPTD, participaram e monitorizaram todo o processo do evento.





DESPORTOS DE NATUREZA

24/04/25 - os alunos realizaram uma aula no exterior, na barragem de Pegões, onde tiveram a oportunidade experienciar, em contexto prático ideal, vários desportos de natureza, tais como: Canoagem, Tiro com arco, SUP e Tirolesa. O dia revelou-se um verdadeiro sucesso, onde foram alcançados todos os objetivos teórico-práticos a que nos propusemos.





FASE REGIONAL DO DESPORTO ESCOLAR

Realizou-se em Vendas Novas, nos dias 9 e 10 de maio de 2025, a Fase Regional do Desporto Escolar (Atletismo, Badminton e Ténis de Mesa). Os alunos do CPTD tiveram um papel preponderante, no sucesso da atividade. As turmas de 11º e 12º ano, apoiaram, ajuizaram e desenvolveram tarefas, com elevado grau de eficiência, permitindo que todos os objetivos do evento fossem alcançados e tendo sido a sua contribuição reconhecida por todos os docentes e entidade promotora.





INICIATIVA DE SENSIBILIZAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DA BICICLETA

O AEVN promoveu, no dia 14/5/25, uma campanha de sensibilização de utilização da bicicleta, como meio de transporte da população escolar. Esta iniciativa foi organizada pelos Embaixadores

do Ambiente, Clube Ciência Viva, EcoEscolas, Desporto Escolar Comunidade e também pelos alunos do CPTD, que desempenharam uma ação fundamental na manutenção das bicicletas e na gestão de toda a atividade, que envolveu cerca de 100 pessoas da nossa comunidade escolar, tendo tornado esta primeira edição um sucesso pleno.





DIA DO AGRUPAMENTO

29/5/2025 - celebrou-se o dia do Agrupamento, que abriu as portas à comunidade para partilhar e dar visibilidade ao excelente trabalho que se realiza, diariamente, desde a educação pré-escolar até à educação de adultos. Recebemos parceiros e instituições de ensino superior, com o objetivo de abrir horizontes em termos de escolhas académicas. Divulgamos a oferta formativa, planificamos e desenvolvemos várias atividades, onde os alunos do CPD tiveram um papel fundamental, com a sua capacidade de trabalho, no grande sucesso que foi o culminar do dia com todos os objetivos alcançados, e com a nossa comunidade satisfeita e mais próxima do nosso Agrupamento.



BUSINESS CHALLENGE

Realizou-se, no dia 30/5/2025, em conjunto com a StartUp Alentejo, mais uma edição do Business Challenge. O evento tem por base uma competição, que tem como objetivo a criação de ideias de negócio associadas às suas áreas de formação técnica e a motivação dos alunos para a criação do seu próprio negócio, desenvolvendo competências associadas ao empreendedorismo, autonomia, criatividade, comunicação, digital, etc. De realçar que a turma teve uma participação de salutar, com a participação da totalidade da turma, que se subdividiu em várias equipas, que responderam de forma bastante

positiva aos desafios propostos ao longo do dia, tendo superado a tarefa com muito sucesso e deixando uma boa imagem do curso, ficando uma das equipas em 3º lugar.



DIA INTERNACIONAL DA CRIANÇA

Celebrou-se no Jardim Público de Vendas Novas, no dia 1/6/2025, o Dia Internacional da Criança, onde os alunos do CPTD e 2 alunos do CPIS colaboraram e orientaram a realização de algumas atividades disponíveis, ao longo de todo o dia, que permitiram a participação das crianças e das suas famílias, em pleno ambiente de convívio e divertimento.





TORNEIO INTERTURMAS DE FUTEBOL

6/6/2025 - a turma 11º F do CPD participou com uma equipa masculina no torneio inter-turmas de futebol, tendo colaborado também na organização e arbitragem do evento, contribuindo bastante para o seu sucesso.




SARAU DESPORTIVO

6/06/25 - as turmas participaram ativamente no apoio à organização do Sarau Desportivo e apresentaram uma coreografia de Step, afeta ao módulo que faz parte do seu plano de estudos.



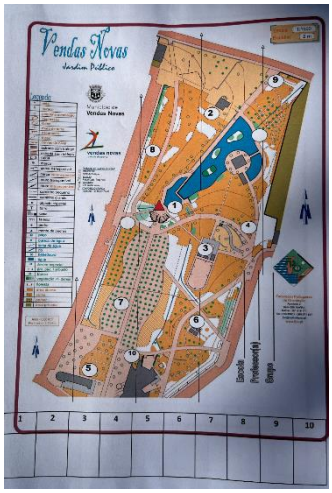

ENCONTRO DE FIM DE ANO DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

Celebrou-se no Jardim Público de Vendas Novas, no dia 17/6/2025, o encontro de fim de ano do primeiro ciclo do ensino básico, em parceria com o Município, onde os alunos do CPD colaboraram e orientaram a realização de algumas atividades desportivas disponíveis, ao longo da manhã, garantindo a todas as crianças convívio, dinâmica e alegria.



ENCONTRO DE FIM DE ANO DO ENSINO PRE-ESCOLAR

Celebrou-se no Jardim Público de Vendas Novas, no dia 18/6/2025, o encontro de fim de ano do ensino pre-escolar, em parceria com o Município, onde os alunos do CPTD colaboraram e orientaram a realização de algumas atividades desportivas disponíveis, ao longo da manhã, garantindo a todas as crianças convívio, dinâmica e alegria.



ENCONTRO DE FIM DE ANO DAS AEC DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Celebrou-se no Jardim Público de Vendas Novas, no dia 25/6/2025, o encontro de fim de ano das Atividades de Enriquecimento Curricular do primeiro ciclo do ensino básico, em parceria com o Município, onde os alunos do CPTD colaboraram e orientaram a realização de algumas atividades desportivas disponíveis, ao longo da manhã, garantindo a todas as crianças convívio, dinâmica e alegria.



- **12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto**

Teatro: A.M.MONSTRO - um heterónimo do futuro - Salão Central Eborense (Évora)

19/11/2024 - os alunos deslocaram-se a Évora, ao Salão Central Eborense, a convite da associação MALVADA, onde tiveram a oportunidade de assistir à peça de teatro A.M. Monstro – um heterónimo de futuro. Os alunos registaram um comportamento adequado ao contexto e revelaram-se de alguma forma interessados na temática abordada na peça.





Aula no exterior na Escola de Fuzileiros, nas disciplinas de introdução ao desporto e desportos individuais e coletivos.

20/10/2024 - os alunos participaram no 1º *Trail* das Bifanas, na Landeira, com a organização dos Bombeiros voluntários de vendas Novas. A prova contou com dois percursos de 20Km e de 10KM ao longo dos quais os alunos fizeram o apoio técnico e de segurança da prova.

28/10/2024 - aula no exterior num ginásio em Lisboa e ao Estádio da Luz nas disciplinas de Animação em lazer e introdução ao desporto.

03/12/2024 - os alunos do CPD prestaram apoio na atividade do Dia da Pessoa com Deficiência, organizada na escola pelo grupo de Educação física e desenvolvida em todas as turmas que tiveram EF nesse dia.

De 17 e 19/12/2024 - os alunos do CPTD prestaram apoio aos técnicos da federação portuguesa de futebol, nos jogos de seleções sub-16 que decorreu no estádio municipal de Vendas Novas entre Portugal e Itália.

14/11/2024 - em celebração do Dia Mundial da Diabetes (Diabetes Mellitus), doença metabólica crónica muito frequente no mundo ocidental que resulta de várias alterações fisiopatológicas que conduzem à elevação permanente da glicemia, os alunos do curso assistiram a uma palestra dinamizada pela enfermeira do centro de saúde.

21/11/2024 - participação da turma na campanha “Não se aceita, ponto!”, campanha nacional de prevenção da violência, que decorreu no Auditório municipal.

27/11/2024 - participação dos alunos apurados no Corta-Mato Escolar, no Regional que se disputou em Reguengos de Monsaraz, sendo um aluno vencedor da mesma no seu escalão.

Atividade Física em Populações Especiais

No âmbito da disciplina e Atividades de Animação e Lazer, no módulo "Atividade Física em Populações Especiais", os alunos realizaram várias situações práticas. No dia 11/02/25 aplicaram os testes de aptidão funcional à Classe Sénior da Junta de Freguesia de Landeira.





18/02/25 - Os alunos realizaram uma atividade, no âmbito do módulo "Atividade Física em Populações Especiais". Esta atividade foi feita em colaboração com a Cerci de Vendas Novas. Os alunos colaboraram na atividade, realizando os exercícios com os alunos da Cerci. Foi mais uma atividade de sucesso, onde ambos puderam vivenciar novas experiências e perceber a importância da atividade física nesta população.





18/03/25 - os alunos deslocaram-se ao Lar DOMUS, onde orientaram alguns jogos com os idosos. Esta atividade foi desenvolvida no âmbito da disciplina de AAL, do módulo "Atividade Física em Populações Especiais".

O balanço da atividade foi muito positivo, quer para os alunos, quer para os utentes.





18/05/25 - os alunos, ainda no âmbito da disciplina de AAL, no módulo "Atividade Física em Populações Especiais", realizaram uma aula para os alunos do pré-escolar do Colégio Laura Vicunha. Em todas as atividades realizadas, os alunos participaram de forma bastante ativa e criativa.

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas

- Pontos Fracos: Comportamento global da turma, utilização não permitida do telemóvel.
- Pontos Fortes: Capacidade de envolvimento nas atividades propostas nas disciplinas da formação técnica.
- Sugestões de Melhoria: Regulação dos comportamentos da turma; Responsabilização de alunos e encarregados de educação.

11º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas

- Pontos Fracos: pouco envolvimento nas tarefas em sala de aula, em particular nas disciplinas teóricas.
- Pontos Fortes: capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula.
- Sugestões de Melhoria: regulação dos comportamentos da turma e responsabilização de alunos e encarregados de educação.

12º Ano, Turma E - Curso Profissional de Desporto

- Pontos Fracos: Comportamento global da turma, pouco envolvimento nas tarefas em sala de aula, em particular nas disciplinas teóricas. Utilização não permitida do telemóvel.
- Pontos Fortes: Capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula e na FCT.
- Sugestões de Melhoria: Regulação dos comportamentos da turma e maior envolvimento e empenho nas tarefas; responsabilização de alunos e encarregados de educação.

Na generalidade, em todas as turmas, destacam-se como aspetos positivos, o esforço conjunto de professores e técnicos para criarem condições e dinamizarem atividades interdisciplinares, em que os alunos se motivem e envolvem ativamente. O sucesso das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos, dentro e fora da sala de aula, para a comunidade escolar e educativa.

Como aspetos a melhorar, e comum aos diferentes cursos destaca-se sobretudo a atitude pouco adequada de alguns alunos, traduzindo-se também na falta de motivação e de empenho nas disciplinas mais teóricas e onde os cursos estão juntos.

A articulação sistemática entre a Direção, a Coordenadora, o SPO, os DT/DC e os restantes professores que integram as equipas pedagógicas, de forma a (re) definirem estratégias, o estreito acompanhamento, sensibilização e responsabilização junto dos alunos e das famílias, conduziu no decurso do ano letivo, a uma melhoria, que permitiu a transição ou conclusão de todos os alunos, à exceção de um aluno .

Os relatores

A Coordenadora dos cursos profissionais: Luísa Costa
Diretor de Turma do 10ºE - CP RB/IS: José Morato
Diretor de Curso do 10ºE - CP RB: Alfredo Bicho
Diretor de Curso do 10ºE - CP IS: José Morato
Diretora de Turma do 11ºF - CP D/IS: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 11ºF – CP D: Nuno Aldeias
Diretora de Curso do 11ºF - CP IS: Ruth Braga
Diretora de Turma do 12ºE - CP D: Magda Guimarães
Diretor de Curso do 12ºE - CP D: Luís Perdigão

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 24 de setembro de 2025

A Coordenadora dos Cursos Profissionais

Luísa Costa