CURSOS PROFISSIONAIS

Projeto n.º: PESSOAS-FSE+-03301300



RELATÓRIO – 1º Semestre

Ano letivo 2025/2026

ÍNDICE

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS 3

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE) 4

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS 4

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS 4

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO 5

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS 5

3.4. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS 5

3.5. APROVEITAMENTO 5

3.6. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC) 7

3.7. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE 8

3.8. BALANÇO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) / PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP) 9

3.9. ATIVIDADES REALIZADAS 9

4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO 20

1. CONSTITUIÇÃO DAS TURMAS

Procedeu-se ao balanço, no final do 1º semestre, sobre a constituição e mobilidade de cada uma das 3 turmas que integram a oferta de cursos profissionais. No presente ano letivo, iniciaram ou transitaram, um total de 66 alunos, dos quais no final do 1º semestre, mantém-se um total de 65 alunos. Descreve-se abaixo a mobilidade dos alunos, durante o seu percurso desde o início de cada curso:

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e Informática – Sistemas**

A turma iniciou no presente ano letivo com 20 alunos, 10 alunos (8 raparigas e 2 rapazes) matriculados no Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar (CPRB) e 10 alunos (rapazes), no Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas (CPIS). A 12/01/2026 mudou um aluno para o curso de Ciências e Tecnologias.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e Informática – Sistemas**

A turma iniciou o ano letivo 2024/2025 com 19 alunos, 8 alunos (6 raparigas e 2 rapazes) matriculados no CPRB e 11 alunos (rapazes), no CPIS. A 24/09/2024 entrou uma aluna para o CPIS, proveniente do Curso de Artes Visuais. No dia 16/12/2024 integrou um aluno para o CPRB, proveniente do Curso de Ciências e Tecnologias. A turma terminou o ano letivo com 21 alunos (9 em CPRB e 12 em CPIS).

No presente ano letivo transitaram os 21 alunos, os quais se mantiveram o final do 1º semestre, 9 alunos (6 raparigas e 3 rapazes) matriculados no CPRB e 12 alunos (11 rapazes e 1 rapariga), no CPIS.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

A turma iniciou o ano letivo 23/24 com 24 alunos, 10 alunos (rapazes) matriculados no CPIS e 14 alunos (13 rapazes e 1 rapariga), no Curso Profissional de Desporto (CPD). Em outubro de 2023, 1 aluno do CPIS mudou para o CPD. Em 11/11/23 integrou o grupo turma, um aluno (transferido da turma do 12º B) para o CPIS. A turma ficou constituída por 25 alunos.

No início do ano letivo 24/25, manteve-se o número de alunos, 11 alunos (rapazes) no CPIS e 14 alunos (rapazes), no CPD, sendo que, 1 aluna do CPD foi transferida para outro agrupamento e 1

aluno de outro agrupamento ingressou no CPIS. Mantendo-se no final do ano letivo 24/25 assim o mesmo número de alunos (25 alunos).

Iniciaram o ano letivo 25/26 os mesmos 25 alunos, os quais se mantiveram no final do 1º semestre, 11 rapazes (CPSI) e 14 rapazes (CPD).

2. REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO (EE)

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e Informática – Sistemas**

No **1º semestre** foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 24 de setembro, com a presença de 12 encarregados de educação e a outra a 24 de novembro, com a presença de 14 encarregados de educação.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre** foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 23 de setembro, com a presença de 15 encarregados de educação e a outra a 25 de novembro, com a presença de 9 encarregados de educação.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre** foram realizadas **duas reuniões** com os encarregados de educação, uma no início do ano letivo, a 23 de setembro, com a presença de 14 encarregados de educação e a outra a 25 de novembro, com a presença de 10 encarregados de educação.

3. FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

3.1. EQUIPAS PEDAGÓGICAS

As equipas pedagógicas foram constituídas por 26 professores:

- 25 professores do quadro de agrupamento (QA), de entre eles, 5 Diretores de Turma /Curso;
- 1 Técnico especializado contratado, que também exerce funções de Diretor de Curso;

- Todos os professores têm uma vasta experiência na lecionação de cursos profissionais.

3.2. REUNIÕES COORDENAÇÃO

Durante o 1º semestre foram realizadas três reuniões, entre coordenadora e professores dos cursos profissionais ou DT/DC, nas datas abaixo indicadas e para tratar os seguintes assuntos:

- 04/09/2025 – EQAVET - Apresentação do Plano de Melhoria e linhas orientadoras sobre o funcionamento dos Cursos;
- 22/10/2025 – Preparação do primeiro momento das reuniões de avaliação;
- 13/01/2026 – Preparação das reuniões de avaliação – 1º semestre.

3.3. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

No decurso do 1º semestre, foram realizadas uma média de três reuniões, por cada uma das equipas pedagógicas que compõem os diferentes cursos, para além das informações transmitidas via email, telefone, plataformas digitais, verbalmente, ou colocadas nas gavetas dos professores.

A articulação e o trabalho de equipa, no geral são considerados de Bom, revelando-se uma forte disponibilidade e colaboração na preparação e organização curricular entre os professores, ajustando, sempre que necessário, às características de cada uma das turmas e aos objetivos pedagógicos a que se propõem.

O trabalho desenvolvido pelo Diretor de Turma / Curso tem funcionado como um trabalho único, destacando-se um forte entendimento e trabalho conjunto, o que permite tomadas de decisão imediatas e benéficas ao bom funcionamento das turmas e das equipas pedagógicas, (assegurando-se à semelhança dos anos anteriores, pelos menos 1 tempo de cargo coincidente).

3.4. DESVIO AO NÚMERO DE AULAS PREVISTAS

Em todos os cursos, as disciplinas cumpriram a totalidade das aulas / horas previstas.

3.5. APROVEITAMENTO

Os resultados obtidos nas diferentes turmas / cursos, variaram **no 1º semestre** entre **13,66 e 14,80 valores,** com um valor médio de **14,32 valores**. Apresentando uma média ligeiramente superior ao ano letivo transato, em período homólogo, com valor obtido de 14,0 valores.

Os alunos terminaram o **1º semestre** com **99,72%** de módulos concluídos. Valor superior ao verificado no ano letivo transato (95,61%), (vide tabela abaixo).

. APROVEITAMENTO			
TURMAS	**MÉDIAS**	**(%) MÓDULOS CONCLUÍDOS**	**Nº MÓDULOS LECCIONADOS**
10ºF - CPRB	14,80	100,00%	15
10ºF- CPIS	14,69	100,00%	11
11ºE - CPRB	13,98	99,77%	10
11ºE- CPIS	14,57	99,42%	8
12ºE – CPD	14,24	99,10%	10
12ºE – CPIS	13,66	100,00%	8
MÉDIA	**14,32**	**99,72%**	

No que respeita aos indicadores, as taxas de sucesso pleno e de sucesso, no final do **1º semestre**, as mesmas cifraram-se em **89,23% e 95,38%,** respetivamente. Verificando-se uma expressiva melhoria comparativamente ao 1º semestre, do ano letivo transato (81,54% e 87,69%,).

Verificou-se 7 alunos com módulos por concluir (no 11º e 12º Anos), consequência de falta de assiduidade ou de empenho dos mesmos (vide a tabela abaixo). A recuperação dos módulos será realizada em conformidade com os momentos descritos no Regulamento dos Cursos Profissionais.

Turma	N.º de alunos avaliados a todas as disciplinas / Módulos	N.º de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas / Módulos	% de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas /Módulos	N.º de alunos com sucesso escolar a)	Taxa de sucesso escolar
10ºF - CPRB/IS	19	19	100,00%	19	100,00%
11ºE - CPRB/IS	21	17	80,95%	21	100,00%
12ºE - CPD/IS	25	22	88,00%	22	88,00%
C. PROFISSIONAIS	**65**	**58**	89,23%	**62**	**95,38%**

a) Considera-se com sucesso escolar, os alunos com condições de aprovação / transição, de acordo com os critérios definidos no Regulamento dos cursos profissionais.

A tabela acima mostra-nos o sucesso médio dos cursos / turmas, considerando dois indicadores:

- Número e percentagem de alunos por turma com positiva a todas as disciplinas / módulos / UFCD;
- Taxa de alunos que estariam em situação de transitar de ano ou certificar.

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e Informática – Sistemas**

No **1º semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **14,75 valores.** 14,80 valores em CPRB e 14,69 valores em CPIS.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **14,30 valores.** 13,98 valores em CPRB e 14,57 valores em CPIS. Existem 4 alunos com 1 módulo/UFCD em atraso.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática-Sistemas**

No **1º semestre,** o conselho de turma considerou o aproveitamento global da turma, como **Bom.** A média geral das classificações dos módulos / UFCD concluídos foi de **13,98 valores. 14,24 valores** em CPD e **13,66 valores** em CPIS. Existem 3 alunos com módulos / UFCD em atraso no CPD.

3.6. DOMÍNIOS DE ARTICULAÇÃO CURRICULAR (DAC)

Descreve-se abaixo alguns dos DAC desenvolvidos no decurso do ano letivo:

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

  Durante o 1º semestre não foram dinamizados DAC.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

  Durante o 1º semestre foi desenvolvido o DAC "Robótica na Sala de Aula", com a participação das disciplinas de Programação do CPIS (10ºano e 11ºano), onde os alunos desenvolveram pequenos projetos com recurso a placas Arduíno.

- **12º Ano - Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática Sistemas**

  Durante o 1º semestre foi desenvolvido o DAC: "A minha área profissional e competências necessárias", com a participação das disciplinas de TIC e Português, onde os alunos fizeram umas gravações sobre: Principais profissões ligadas às áreas do Desporto e da Informática. Perceber o que faz um profissional de cada área no dia a dia. Identificar as competências técnicas mais importantes em cada curso. Compreender que as atitudes e comportamentos profissionais (responsabilidade, trabalho em equipa, comunicação)

essenciais em qualquer profissão. Refletir sobre o seu futuro profissional e a importância de continuar a aprender.

3.7. COMPORTAMENTO / ASSIDUIDADE

Efetuado o balanço no final do **1º semestre**, **o comportamento** foi considerado na turma de 10ºF "Bom", e nas turmas de 11ºE e 12ºE, como "Satisfatório". No geral, no curso de desporto, verificou-se que os alunos continuam a apresentar comportamentos desajustados ao espaço da sala aula, e em algumas situações, também no espaço exterior, tendo sido (re)definidas estratégias que mitiguem esta situação. Verificou-se um elevado número de participações disciplinares, num total de 20 (3 participações disciplinares no 10ºF, 5 no 11ºE, e 12 no 12ºE), (vide tabela abaixo).

Relativamente à **assiduidade**, as situações de excesso de faltas foram na sua maioria justificadas e recuperadas, através da entrega dos conteúdos e atividades de reforço das aprendizagens. Quanto às faltas injustificadas, 5 alunos ofereceram maior preocupação. Todos identificados à EMAEI e aplicadas as medidas de recuperação, de acordo com o definido no Regimento do Dever de Assiduidade, ao aluno que ultrapassou o limite de faltas a uma disciplina.

COMPORTAMENTO / MEDIDAS CORRETIVAS OU SANCIONATÓRIAS		
TURMAS	**COMPORTAMENTO**	**PARTICIPAÇÕES DISCIPLINARES / MEDIDAS CORRETIVAS**
10ºF - CPRB/IS	Bom	3
11ºE - CPRB/IS	Satisfatório	5
12ºE - CPD/IS	Satisfatório	12
TOTAL		20

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado **"Bom".**

Quanto à assiduidade da turma, esta é no geral assídua e quase sempre que os alunos faltam apresentam a respetiva justificação.

- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Satisfatório"**.

Quanto à assiduidade da turma, tem-se verificado um aumento do número de faltas, apesar dos alunos apresentarem quase sempre a respetiva justificação. No entanto destaca-se negativamente 1 aluno com 8 faltas injustificadas. Existem 3 alunos com um número elevado de faltas justificadas. Na generalidade as faltas encontram-se devidamente justificadas.

- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

No **1º semestre**, o comportamento da turma foi considerado "**Satisfatório"**.
Quanto à assiduidade, existem alguns alunos com algumas faltas injustificadas. Contudo, 4 alunos foram identificados para a EMAEI por ter atingido 1/3 do limite de faltas injustificadas. Tendo 1 deles ultrapassado o limite de faltas a TIC.

3.8. BALANÇO DA FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT) / PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL (PAP)

12º Ano, Turma E– Curso Profissional de Desporto

No âmbito da FCT, os alunos desenvolveram os planos de trabalho em áreas específicas, cumprindo as 250 horas previstas, com as seguintes entidades:

- Sociedade Desportiva e Recreativa de Pegões – Futebol Formação (4 alunos);
- Câmara Municipal de Vendas Novas – Serviço Municipal de desporto (2 alunos);
- Associação Estrela Vendas Novas 1920 – Futebol Formação (4 alunos);
- Ginásio MFitness – Cardiofitness e Musculação (2 alunos);
- Associação de Atletismo de Évora – Associação de jovens da Landeira (2 alunos).

3.9. ATIVIDADES REALIZADAS

Apresenta-se abaixo as principais atividades que os alunos, dos diferentes cursos, dinamizaram ou participaram ao longo do ano, e que muito contribuíram para incrementar a aquisição e aplicação de várias competências de carácter científico e transversais, fundamentais à sua formação académica e pessoal.

- **10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

2/10/2025 - "Da horta à mesa", atividade realizada em conjunto com os alunos do 1º ciclo





3/10/2025 – Visita ao Museu Etnográfico de Vendas Novas





16/10/2025 – "Dia Mundial da Alimentação, atividade realizada para a comunidade escolar







21/10/2025 – Visita a uma unidade hoteleira – Albergaria Acez



01/11/2025 – Atividade realizada no âmbito do Dia do Halloween






11/11/2025 – Produção e serviço de um magusto relativo ao dia de São Martinho



26/11/2025 - "Tacho Solidário" - Atividade de Solidariedade (Curso R/B)





10/12/2025 – Participação na atividade e workshop "Supercharged by IA, que decorreu na biblioteca escolar



17/12/2025 – Participação na festa de Natal do Agrupamento, produção de iguarias e serviço





15/01/2026 – Realização do circuito "Barreiro perto de si", visita à Adega Ermelinda Freitas



- **11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas**

02/10/2025 - "Da horta à mesa", atividade realizada em conjunto com os alunos do 1º ciclo;



16/10/2025 - "Dia Mundial da Alimentação", atividade realizada para a comunidade escolar;





21/10/2025 - Visita a uma unidade hoteleira, Albergaria ACEZ;

01/11/2025 - Realização de algumas atividades no âmbito do Dia de Halloween;





11/11/2025 - Produção e serviço de um magusto relativo ao Dia de São Martinho;







20/11/2025 - Aula no exterior na Lisboa Games Week 2025, em conjunto com os alunos de CPIS de 10º e 12ºano;





3/12/2025 - Elaboração de um *coffee break* para o evento "Autismo na 1ª Pessoa";



10/12/2025, os alunos de CPIS dinamizaram, em conjunto com a turma de 10º ano, a atividade Robótica no 1º ciclo às turmas de 1º ano do Centro Educativo;





16/12/2025, os alunos visitaram a Exposição interativa/Workshop "Supercharged by IA" na Biblioteca Escolar;

17/12/2025, participação na festa de Natal do Agrupamento, produção e serviço;





19/12/2025, realização do serviço da tomada de posse do Comandante do Regimento de Artilharia;







15/01/2026, aula no exterior no Barreiro, durante a manhã o CPIS realizou 2 workshops na ANPRI, e CPRB efetuou o "Circuito Barreiro perto de si". Durante a tarde todos os alunos visitaram a adega Ermelinda Freitas;





- **12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas**

SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE

No dia 22/09/2025, no âmbito da Semana Europeia da Mobilidade, os alunos do CPTD participaram ativamente no apoio à realização da atividade do "Dia Europeu sem carros", organizada em colaboração com o Município. Os alunos deram apoio às várias atividades promovidas, com destaque para a atividade do Desporto Escolar Sobre Rodas, em que fizeram a iniciação à Aptidão Ciclável dos alunos do 2º Ciclo.









DIA EUROPEU DO DESPORTO NA ESCOLA

No dia 26/09/2025, em comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola, os alunos do CPTD deram apoio à organização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população. Sendo de destacar realização da caminhada, promovida pelo AEVN, promovendo o Desporto e a Atividade Física em toda a Europa.





BEACTIVE SEMANA EUROPEIA DO DESPORTO

No dia 28/09/2025, em celebração da Semana Europeia do Desporto, em parceria com o Município, o IPDJ e a Universidade de Évora, os alunos do CPTD deram apoio à organização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população. Sendo de destacar realização da atividade de Canoagem e Tiro com Arco, realizadas na piscina olímpica de Vendas Novas.

COP30 BIKE RIDE

No dia 30/09/2025, Vendas Novas recebeu a maior estafeta ciclista pelo clima a nível mundial, a COP30 BIKE RIDE, uma iniciativa que percorre milhares de quilómetros por bicicleta e barco até Belém, no Brasil, onde, em novembro, se realizará a Conferência das Nações Unidas sobre

Alterações Climáticas (COP30). O objetivo é levar propostas concretas para a promoção da mobilidade sustentável e mostrar como a bicicleta pode ser parte da solução na luta contra as alterações climáticas. Em parceria com o Município, os alunos do CPTD acompanharam de bicicleta, o percurso dos atletas desde a sua entrada na cidade de Vendas Novas, até aos Paços do Concelho, onde foram recebidos pelo Presidente, no salão nobre, seguindo depois até à escola sede do AEVN, onde os ativistas realizaram uma palestra aos alunos da escola, seguida de almoço no refeitório.





Associação Marca - Sessão Voluntariado Jovem Europeu

No dia 22/10/2025, os alunos do CPTD assistiram a uma sessão sobre o Voluntariado Jovem Europeu, promovida pela Associação Marca, sediadada em Montemor. A ação foi bastante elucidativa e esclarecedora, apresentando novos horizontes e possibilidades de persecução de formação, após o 12º, em todo o território europeu, deixando os alunos curiosos e motivados com o tema.





CORTA-MATO ESCOLAR

No dia 12/11/2025, o CPT Desporto participou ativamente, e com ótimo desempenho, no Corta-Mato Escolar, realizado no estádio municipal, como atletas e também como organizadores.





AVALIAÇÃO DA APTIDÃO FÍSICA FUNCIONAL

No dia 4/11/25, os alunos da turma de desporto realizaram uma atividade com a classe sénior da Junta de Freguesia de Landeira. Esta atividade consistiu na avaliação da aptidão física funcional das alunas, com a aplicação de uma bateria de testes específicos para idosos. Integrada no módulo de "Atividade Física em Populações Especiais", decorreu de forma bastante positiva. Criou-se uma empatia muito bonita entre alunos e alunas.

Um agradecimento especial à Junta de Freguesia de Landeira, que cedeu o transporte para que esta atividade se pudesse concretizar.





SÃO MARTINHO

No dia 11/11/25 celebrou-se o São Martinho. Para marcar a data realizou-se um Magusto com escolas do pré-escolar. A turma do curso profissional de desporto ficou responsável por orientar uma atividade de destrezas e agilidades, por onde passaram todos os alunos. Foi sem dúvida uma manhã muito divertida, cheia de sorrisos no rosto.





ATIVIDADE FÍSICA CERCIMOR

No passado dia 25/11/25, os alunos do Curso Profissional de Desporto do nosso Agrupamento, participaram numa aula de atividade física da Cercimor. Esta atividade realizou-se no âmbito do módulo "Atividade Física em Populações Especiais".

Houve uma interação muito positiva entre os alunos, num ambiente de empatia e espírito de entreajuda fantásticos.

Obrigada a todos os intervenientes, especialmente à instituição Cercimor, que mais uma vez tão bem nos recebeu."





VISITA À ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR E AO RIO MAIOR SPORTS CENTER

No dia 3/12/25, o CPTD realizou uma aula no exterior na Escola Superior de Desporto de Rio Maior e no Centro de Alto Rendimento Rio Maior Sports Center. Os alunos começaram por visitar o

Centro de Alto Rendimento, seguindo-se a ESDRM, onde realizaram uma aula prática de Treino Funcional e algumas atividades de Desportos na Natureza. Por fim, assistiram a uma apresentação sobre o funcionamento e as condições de acesso à instituição, tendo esta última clarificado as suas opções e despertado em muito o interesse de ingressarem na instituição, já no próximo ano.





TORNEIO DE BASQUETEBOL 3X3/BOLA AO CAPITÃO

No dia 27/1/2026, as turmas participaram com uma equipa masculina no torneio de Basquetebol 3x3, tendo colaborado também, com sucesso, na organização e arbitragem do evento.





4. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO

10º Ano, Turma F - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas

- Pontos Fracos: Nada a registar.

- Pontos Fortes: Capacidade de envolvimento nas atividades propostas nas disciplinas da formação técnica; Comportamento global da turma.
- Sugestões de Melhoria: Nada a registar.

11º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Restaurante / Bar e de Informática – Sistemas

- Pontos Fracos: Comportamento global da turma, utilização não permitida do telemóvel.
- Pontos Fortes: Capacidade de envolvimento nas atividades propostas nas disciplinas da formação técnica.
- Sugestões de Melhoria: Regulação dos comportamentos da turma; Responsabilização de alunos e encarregados de educação.

12º Ano, Turma E - Cursos Profissionais de Desporto e de Informática – Sistemas

- Pontos Fracos: pouco envolvimento nas tarefas em sala de aula, em particular nas disciplinas teóricas.
- Pontos Fortes: capacidade de envolvimento nas atividades propostas fora de aula.
- Sugestões de Melhoria: regulação dos comportamentos da turma e responsabilização de alunos e encarregados de educação.

Na generalidade, em todas as turmas, destacam-se como aspetos positivos, o esforço conjunto de professores e técnicos para criarem condições e dinamizarem atividades interdisciplinares, em que os alunos se motivem e envolvem ativamente. O sucesso das atividades práticas desenvolvidas pelos alunos, dentro e fora da sala de aula, para a comunidade escolar e educativa.

Como aspetos a melhorar, em alguns cursos, destaca-se sobretudo a atitude pouco adequada de alguns alunos, traduzindo-se também na falta de motivação e de empenho nas disciplinas mais teóricas e onde os cursos estão juntos.

A articulação sistemática entre a Direção, a Coordenadora, o SPO, os DT/DC e os restantes professores que integram as equipas pedagógicas, de forma a (re) definirem estratégias, o estreito acompanhamento, sensibilização e responsabilização junto dos alunos e das famílias, foi um trabalho diário decurso do semestre, com vista a melhorar as os aspetos referidos acima.

Os relatores

A Coordenadora dos cursos profissionais: Luísa Costa
Diretor de Turma do 10ºF - CP RB/IS: Raquel Varela
Diretor de Curso do 10ºF/11ºE - CP RB: Alfredo Bicho
Diretor de Curso do 10ºF/11ºE - CP IS: José Morato
Diretor de Turma do 11ºE - CP RB/IS: Natalina Caetano
Diretora de Turma do 12ºE - CP D/IS: Tânia Tavares
Diretor de Curso do 12ºE – CP D: Nuno Aldeias
Diretora de Curso do 12ºE - CP IS: Ruth Braga

Documento apreciado em reunião de Conselho Pedagógico de 18 de março de 2026

A Coordenadora dos Cursos Profissionais

Luísa Costa

LUÍSA MARIA MARTINS LEITÃO DA COSTA

Assinado de forma digital por LUÍSA MARIA MARTINS LEITÃO DA COSTA