



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE: ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

Perfil de saída – Curso - O Técnico de Apoio Psicossocial é o profissional qualificado apto a promover, autonomamente ou integrado em equipas multidisciplinares, o desenvolvimento psicossocial de grupos e comunidades no domínio dos cuidados sociais e de saúde e da intervenção social e comunitária.

COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos, assim como a linguagem técnica apropriada.• Aplicar os conteúdos e conhecimentos a situações concretas da vida real;• Interpretar e produzir textos;• Organização e métodos de trabalho;• Comunicação verbal e escrita.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de trabalho
Capacidades	<ul style="list-style-type: none">• Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa;• Pesquisar e selecionar informação, distinguindo o essencial do acessório, utilizando critérios de qualidade, na seleção da informação;• Comunicar com assertividade, de modo a discutir, argumentar e exercer o contraditório e a participação crítica;• Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio;• Aplicar saberes e conceitos em situações novas, atualizando-os.	Criativo (A, B, C, D, G, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none">• Trabalhos individuais, a pares ou grupo (elaboração, apresentação e produção de materiais escritos e multimédia).• Relatórios temáticos, Posters, folhetos e cartazes• Caderno diário• Prática simulada• Observação do envolvimento na dinâmica da aula

Cofinanciado por:





Atitudes	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidade – comportamento, empenho, pontualidade, cumprimento de prazos, de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário, postura adequada, concretização de tarefas;• Autonomia – reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa, persistência;• Relações Interpessoais – cooperar, partilhar, ser solidário na realização de tarefas, saber ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none">• Observação e registos
-----------------	---	---	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)	
A – Linguagens e textos	B – Informação e Comunicação
C – Raciocínio e Resolução de Problemas	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico	J – Consciência e domínio do corpo

Cofinanciado por:

