



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE: ÁREA DE EXPRESSÕES

Perfil de saída – Curso - O Técnico de Apoio Psicossocial é o profissional qualificado apto a promover, autonomamente ou integrado em equipas multidisciplinares, o desenvolvimento psicossocial de grupos e comunidades no domínio dos cuidados sociais e de saúde e da intervenção social e comunitária.

COMPETÊNCIAS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS
Conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> Compreender e relacionar com rigor científico os objetivos e os conteúdos programáticos, assim como a linguagem técnica apropriada; Aplicar os conteúdos e conhecimentos a situações concretas da vida real; Interpretar e produzir textos; Organização e métodos de trabalho; Comunicação verbal e escrita. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Criativo</p> <p>Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ Investigador</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais, a pares ou grupo (elaboração, apresentação e produção de materiais escritos e multimédia) Planificações Trabalhos de projeto Relatórios temáticos, posters, folhetos e cartazes Prática simulada
Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e desenvolver hábitos de trabalho individual e em equipa; Pesquisar e selecionar informação, distinguindo o essencial do acessório, utilizando critérios de qualidade, na seleção da informação; Comunicar com assertividade, de modo a discutir, argumentar e exercer a participação, analisando os casos de forma crítica; Usar corretamente a língua portuguesa, oralmente e por escrito, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; Aplicar saberes e conceitos em situações novas, atualizando-os; Aprender a fazer, promovendo a sua criatividade e perseverança; Saber agir com método, aprendendo a planificar de forma organizada; Saber integrar-se em diferentes contextos, interagindo com diferentes grupos alvo. 	<p>Questionador</p> <p>Comunicador</p> <p>(comum a todas as áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA))</p>	<ul style="list-style-type: none"> Observação do envolvimento na dinâmica da aula Prática com diversos públicos Reflexões críticas

Cofinanciado por:



Atitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade – assiduidade, pontualidade, comportamento, empenho, concretização de tarefas, registo de tarefas, cumprimento de prazo de planificação e de apresentação de trabalhos, comparência com o material necessário, postura adequada; • Autonomia – reflexão sobre as aprendizagens, encontrar estratégias de remediação, espírito de iniciativa, persistência, capacidade de concretização de projetos, resolução de problemas, tomada de decisões; • Relações Interpessoais – cooperar, partilhar, ser solidário na realização de tarefas, saber ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, ganhando novas formas de estar, olhar e participar na sociedade, capacidade empática. 	<p style="text-align: center;">Participativo/ colaborador</p> <p style="text-align: center;">Responsável/ autónomo</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro</p> <p style="text-align: center;">(comum a todas as áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA))</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observação e registos
-----------------	--	---	---

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)	
A – Linguagens e textos	B – Informação e Comunicação
C – Raciocínio e Resolução de Problemas	D – Pensamento crítico e pensamento criativo
E – Relacionamento interpessoal	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente	H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico	J – Consciência e domínio do corpo