

Agrupamento de Escolas de Vendas Novas

Curso Profissional técnico de desporto

Introdução ao Desporto

Dimensões das áreas de competência	Descritores de desempenho de acordo com as aprendizagens essenciais	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos	<p>9434 UFCD - Pedagogia do desporto 25 horas</p> <p>Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas.</p> <p>Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva.</p> <p>Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas.</p> <p>Planificar os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de Pais.</p> <p>9435 UFCD – Didática do desporto 25 horas</p> <p>Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.</p> <p>Aplicar modelos de intervenção que</p>	<p>Avaliação dos conhecimentos</p> <p>Testes escritos</p> <p>Oralidade intervenção nas aulas</p> <p>Relatórios de atividades e temáticas abordadas em aulas</p> <p>Trabalho de pesquisa e projetos</p> <p>Trabalhos em grupo.</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Dossier temático</p>

	<p>promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.</p> <p>Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.</p> <p>Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante</p> <p>9436 UFCD – Psicologia do desporto 25 horas</p> <p>Identificar os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo.</p> <p>Descrever as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes.</p> <p>Identificar estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino.</p> <p>Descrever as fases de aquisição, de retenção e de transfer.</p> <p>Identificar os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.</p>	<p>Avaliação das atitudes</p> <p>Registos diários e fichas de observação</p>
--	---	---

Níveis dos descritores de desempenho para avaliação das atitudes		
Responsabilidade	Relacionamento interpessoal	autonomia
Assiduidade Pontualidade Cumprimento de tarefas e prazos Cumprimento de normas e organização dos trabalhos Participação em atividades dentro e fora do contexto escolar	Cooperação Envolvimento e compromisso com os grupos de trabalho	Espirito de iniciativa persistência

Níveis definidos para avaliação dos módulos na disciplina de Introdução ao desporto			
Níveis dos descritores de desempenho	Capacidades	Atitudes	conhecimentos
20	Cumprir 100% dos descritores de desempenho	Muito Bom De 90 a 100%	Revela 50% a 100% dos descritores dos níveis de desempenho
19	95%	Bom de 70 a 85%	
18	90%		
17	85%		
16	80%	Suficiente de 50 a 65%	
15	75%		
14	70%	Insuficiente De 25 a 45%	
13	65%		
12	60%		
11	55%		
10	50%		
9	45%		
8	40%		
7	35%		Mau De 5 a 20%
6	30%		
5	25%		
4	20%		
3	15%		
2	10%	Não revela 50% ou mais dos descritores dos níveis de desempenho	
1	5%		